

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (МОДУЛЬ: ГИНЕКОЛОГИЯ)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Специальность</b>                         | 31.05.01 «Лечебное дело»                            |
| <b>Квалификация выпускника</b>               | врач-лечебник                                       |
| <b>Форма обучения</b>                        | очная   |
| <b>Факультет</b>                             | лечебный  |
| <b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b> | акушерства и гинекологии им.<br>проф. Г.А. Ушаковой |

| Семестр      | Трудоем-<br>кость |            | Лек-<br>ций, ч | Лаб.<br>прак-<br>тикум,<br>ч | Практ.<br>занятий<br>ч | Клини-<br>ческих<br>практ.<br>занятий<br>ч | Семи-<br>наров<br>ч | СРС,<br>ч | КР,<br>ч | Экза-<br>мен, ч | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|--------------|-------------------|------------|----------------|------------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------|----------|-----------------|---|
|              | зач.<br>ед.       | ч.         |                |                              |                        |  |                     |           |          |                 |   |
| VII          | 3                 | 108        | 24             |                              |                        | 48   |                     | 36        |          |                 |   |
| VIII         | 4                 | 144        | 24             |                              |                        | 48   |                     | 36        |          | 36              | экзамен   |
| <b>Итого</b> | <b>7</b>          | <b>252</b> | <b>48</b>      |                              |                        | <b>96</b>                                  |                     | <b>72</b> |          | <b>36</b>       | <b>экзамен</b>  |

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (МОДУЛЬ: ГИНЕКОЛОГИЯ)**  
на 2020 - 2021 учебный год.

|  |
|--|
| <p><b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b></p> |
|--|

|  |
|--|
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> |
|--|

- |                      |
|----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г</p> |
|----------------------|

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                     |
|-------|---|---|
|       | <b>ЭБС:</b>   |   |
| 1.    | <b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 2.    | <b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 3.    | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b><br>- коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний»,<br>- коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 4.    | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 5.    | <b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 6.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.                                  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020   |
| 7.    | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.              | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 8.    | Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*  
«17» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (МОДУЛЬ: ГИНЕКОЛОГИЯ)

Специальность

31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника

врач-лечебник

Форма обучения

очная

Факультет

лечебный

Кафедра-разработчик рабочей программы

акушерства и гинекологии им.  
проф. Г.А. Ушаковой

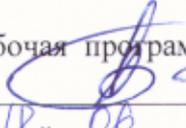
| Семестр | Трудоем-<br>кость |     | Лек-<br>ций, ч | Лаб.<br>прак-<br>тикум,<br>ч | Практ.<br>занятий<br>ч | Клини-<br>ческих<br>практ.<br>занятий<br>ч | Семи-<br>наров<br>ч | СРС,<br>ч | КР,<br>ч | Экза-<br>мен, ч | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|---------|-------------------|-----|----------------|------------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------|----------|-----------------|---|
|         | зач.<br>ед.       | ч.  |                |                              |                        |  |                     |           |          |                 |   |
| VII     | 3                 | 108 | 24             |                              |                        | 48   |                     | 36        |          |                 |   |
| VIII    | 4                 | 144 | 24             |                              |                        | 48   |                     | 36        |          | 36              | экзамен   |
| Итого   | 7                 | 252 | 48             |                              |                        | 96   |                     | 72        |          | 36              | экзамен   |

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой протокол № 12 от «21» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Артымук Н.В.; профессор, д.м.н., доцент Захаров И.С.; профессор, д.м.н., доцент Елгина С.И.; профессор, д.м.н., доцент Мозес В.Г.; доцент, к.м.н., доцент Рудаева Е.В.; доцент, к.м.н., доцент Марочко Т.Ю.; доцент, к.м.н. Карелина О.Б.; доцент, к.м.н. Колесникова Н.Б.; профессор, д.м.н., доцент Новикова О.Н.; доцент, к.м.н., Сурина М.Н.; доцент, к.м.н. Фетисова Т.И.; доцент, к.м.н. Черняева В.И.; доцент, к.м.н. Шакирова Е.А.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  В.В. Павленко  
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 209  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ Коськина Е.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (модуль: Гинекология)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Специальность</b>                         | 31.05.01 «Лечебное дело»                      |
| <b>Квалификация выпускника</b>               | Врач-лечебник                                 |
| <b>Форма обучения</b>                        | Очная   |
| <b>Факультет</b>                             | Лечебный                                      |
| <b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b> | акушерства и гинекологии им.<br>Г.А. Ушаковой |

| Семестр      | Трудо-<br>емкость |            | Лек-<br>ций,<br>ч. | Лаб.<br>пра-<br>кти-<br>кум,<br>ч. | Прак.<br>заня-<br>тий, ч. | Кли-<br>ни-<br>чес-<br>ких<br>практ.<br>заня-<br>тий, ч. | Сем<br>и-<br>наро<br>в, ч. | СРС,<br>ч. | КР | Экза-<br>мен,<br>ч. | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|--------------|-------------------|------------|--------------------|------------------------------------|---------------------------|--|----------------------------|------------|----|---------------------|---|
|              | зач<br>.ед.       | ч.         |                    |                                    |                           |  |                            |            |    |                     |   |
| VII          | 3                 | 108        | 24                 |                                    |                           | 48   |                            | 36         |    |                     |   |
| VIII         | 4                 | 144        | 24                 |                                    |                           | 48   |                            | 36         |    | 36                  | Экзамен   |
| <b>Итого</b> | <b>7</b>          | <b>252</b> | <b>48</b>          |                                    |                           | <b>96</b>  |                            | <b>72</b>  |    | <b>36</b>           | <b>Экзамен</b>  |

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «09» февраля 2016 г.

Рабочую программу разработали зав. каф. проф., д.м.н. Артымук Н.В., проф., д.м.н. Елгина С.И., проф., д.м.н. Захаров И.С., доц., к.м.н. Марочко Т.Ю., проф., д.м.н. Мозес В.Г., доц., к.м.н. Карелина О.Б., доц., к.м.н. Колесникова Н.Б., проф., д.м.н. Новикова О.Н., доц., к.м.н. Рудаева Е.В., доц., к.м.н. Сурина М.Н., доц., к.м.н. Фетисова Т.И., доц., к.м.н. Черняева В.И., доц., к.м.н. Шакирова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой, д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ / Н.В. Артымук

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан лечебного факультета, д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ В.В. Павленко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ФМК, к.м.н., доц. \_\_\_\_\_ Н.В. Шатрова

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Начальник УМУ, д.м.н., доц. \_\_\_\_\_ Л.А. Леванова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения дисциплины «Акушерство и гинекология (модуль: Гинекология)» являются на основании общетеоретических знаний, приобретенных на предшествующих курсах, овладение специальными знаниями по гинекологии, обучение методике обследования гинекологических больных, интерпретации данных дополнительных методов исследования для постановки диагноза, обоснования тактики ведения и лечения, а также оказания неотложной помощи гинекологической больной при типичной ситуации.

1.1.2. Задачи дисциплины: *стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков* в обучении методике обследования гинекологических больных; использовании результатов обследования для постановки гинекологического диагноза, определении прогноза, врачебной тактики и лечения; *формирование целостного представления о* подготовке студента по теоретическим вопросам гинекологии; *обучение приемам* диагностики и оказанию неотложной помощи при основных urgentных состояниях при гинекологической патологии; выработке умений обучения на фантоме выполнению основных некоторых акушерских и гинекологических операций.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1, изучается в 7-8 семестрах.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Философия. Биоэтика. Психология и педагогика. Экономика. Правоведение. Латинский язык. Физика. Математика. Медицинская информатика. Биология, экология. Химия. Органическая химия. Биохимия. Микробиология, вирусология, иммунология. Фармакология. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия. Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Лучевая диагностика. Иммунология. Пропедевтика внутренних болезней. Гигиена. Неврология, медицинская генетика. Гигиена. Неврология, медицинская генетика.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Научно-исследовательская.



1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| №п/п | Компетенции |  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны  |   |   |   |
|------|-------------|--|--|---|---|---|
|      | Код         | Содержание компетенции (или её части)                | Знать  | Уметь   | Владеть   | Оценочные средства  |
| 1    | ОПК-6       | <b>готовность к ведению медицинской документации</b> | структуру клинической истории больной с гинекологическим заболеванием, ее разделы, правила заполнения. | обследовать женщину с гинекологическим невоспалительными и воспалительными заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). | навыками написания истории больной с гинекологическим заболеванием. | <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 1</b><br/>Тесты текущего контроля № 1<br/>1,4-10,13<br/><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 2, тест № 9, 15<br/>Билет № 6, тест № 15<br/>Билет № 10, тест № 15<br/>Билет № 18, тест № 15</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 2</b><br/>Тесты текущего контроля № 2<br/>7,10,12, 15, 16, 18<br/><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 7, тест № 11<br/>Билет № 16, тест № 11<br/>Билет № 18, тест № 11<br/>Билет № 20, тест № 11<br/>Экзаменационные задачи № 4, 5, 6</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 3</b><br/>Тесты текущего контроля №</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>3<br/>16,17, 20, 24, 25<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 4, тест № 14<br/>Экзаменационная задача № 25</p> <p><b>Текущий контроль<br/>Тема №4</b><br/>Тесты № 4<br/>2,5-12, 26-28<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4</p> <p><b>Текущий контроль<br/>Тема № 5</b><br/>Тесты текущего контроля № 5<br/>7, 10-16<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Экзаменационные задачи № 15, 22</p> <p><b>Текущий контроль<br/>Тема № 6</b><br/>Тесты текущего контроля № 6<br/>1<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Текущий контроль<br/>Тема № 7</b><br/>Тесты текущего контроля №</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>7<br/>1, 2<br/>Ситуационные задачи № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 8</b><br/>Тесты № 8<br/>1,4<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 9</b><br/>контроля № 9<br/>1,2, 11-13, 16<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 10</b><br/>Тесты текущего контроля № 10<br/>3,16-18<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 2, тест № 1<br/>Билет № 6, тест № 1<br/>Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 11</b><br/>Тесты текущего контроля № 11</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>1-5, 11-17<br/> Ситуационные задачи № 1,2<br/> <b>Промежуточная аттестация</b><br/> Экзаменационные задачи № 14, 18</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 12</b><br/> Тесты текущего контроля № 12<br/> 3<br/> Ситуационная задача № 1<br/> <b>Промежуточная аттестация</b><br/> Экзаменационные задачи № 1, 21, 22</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 13</b><br/> Тесты текущего контроля № 13<br/> 2,10<br/> Ситуационная задача № 1<br/> <b>Промежуточная аттестация</b><br/> Экзаменационная задача № 13</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 14</b><br/> Тесты текущего контроля № 13<br/> 2,10<br/> Ситуационная задача № 1<br/> <b>Промежуточная аттестация</b><br/> Экзаменационная задача №</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>13</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 15</b><br/> Тесты текущего контроля № 14<br/> 1,14-16<br/> Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Экзаменационные задачи № 12, 23</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 16</b><br/> Тесты текущего контроля № 14<br/> 1,14-16<br/> Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Экзаменационные задачи № 12, 23</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 17</b><br/> Тесты текущего контроля № 15<br/> 7,10,12, 17-20<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 18</b><br/> Тесты текущего контроля № 15<br/> 7,10,12, 17-20<br/> Ситуационные задачи № 1,2,</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>3</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 19</b><br/> Тесты текущего контроля № 16<br/> 3,6, 10, 14-15, 22<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 5, тест № 1, 15<br/> Билет № 20, тест № 14<br/> Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 20</b><br/> Тесты текущего контроля № 16<br/> 3,6, 10, 14-15, 22<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 5, тест № 1, 15<br/> Билет № 20, тест № 14<br/> Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 21</b><br/> Тесты текущего контроля № 17</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|   |      |  |   |  |  |   |
|---|------|--|---|--|--|---|
|   |      |  |   |  |  | <p>1-2, 4-5, 7, 9-10, 13-19,21<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11, 22</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 22</b><br/>Тесты текущего контроля № 17<br/>1-2, 4-5, 7, 9-10, 13-19,21<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11, 22</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 23</b><br/>Тесты текущего контроля № 18<br/>1-2,4-6<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 24</b><br/>Тесты текущего контроля № 18<br/>1-2,4-6<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |
| 2 | ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, | этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую | собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты | методами общеклинического обследования | <p><b>Тема № 1</b><br/>Тесты текущего контроля № 1</p>  |

|  |  |  |   |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|---|
|  |  | <p><b>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) невоспалительных и воспалительных заболеваний в гинекологии.</p> | <p>обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние гинекологической больной, принятия решения о наличии или отсутствии гинекологической патологии.</p> | <p>женщины с гинекологическим заболеванием, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p> | <p>2,3,6-12, 14-40</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, № 15<br/>Билет №3, тест № 15<br/>Билет № 4, тест № 9, 15<br/>Билет № 8, тест № 9<br/>Билет № 9, тест 9, 10, 15<br/>Билет № 10, тест 9<br/>Билет № 11, тест 15<br/>Билет № 12, тест № 15<br/>Билет № 14, тест № 9, 15<br/>Билет № 15, тест № 12, 15<br/>Билет №16, тест № 15<br/>Билет № 17, тест № 12<br/>Билет № 19, тест 9, 14, 15<br/>Билет № 20, тест №15</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 2</b><br/>Тесты текущего контроля № 2<br/>1,5,8<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 6, тест № 11<br/>Билет № 8, тест № 11<br/>Билет № 10, тест 1№ 2, 13<br/>Билет № 13, тест № 11<br/>Билет № 17, тест № 11</p> |
|--|--|--|---|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Экзаменационные задачи № 4, 5, 6</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 3</b><br/> Тесты текущего контроля № 3<br/> 12-15, 26-28<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 5, тест № 12, 14<br/> Билет № 6, тест № 13<br/> Билет № 14, тест № 1, 14<br/> Билет № 16, тест № 13<br/> Билет № 18, тест № 12<br/> Экзаменационная задача № 25</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 4</b><br/> Тесты текущего контроля № 4<br/> 14-20, 22-24, 25, 33<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 8, тест № 10<br/> Билет № 14, тест № 11</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 5</b><br/> <b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>Билет № 2, тест № 10<br/>         Экзаменационные задачи № 15, 22</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 6</b><br/>         Тесты текущего контроля № 6<br/>         5<br/>         Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 7</b><br/>         Тесты № 7<br/>         3<br/>         Ситуационные задачи № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>         Тесты итогового контроля<br/>         Билет № 8, тест № 15<br/>         Билет № 9, тест № 6, 7<br/>         Билет № 16, тест № 5, Билет № 17, тест № 3<br/>         Билет № 20, тест 4, 5<br/>         Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 8</b><br/>         Тесты текущего контроля № 8<br/>         5,7<br/>         Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 9</b><br/>         Тесты текущего контроля № 9</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>3, 8, 14<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 10</b><br/>Тесты текущего контроля № 10<br/>19, 26-27<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 17, тест № 2<br/>Билет № 20, тест № 7, 8<br/>Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 11</b><br/>Тесты текущего контроля № 11<br/>6-8, 15, 18<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 5, тест № 7<br/>Экзаменационные задачи № 14, 18</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 12</b><br/>Тесты текущего контроля № 12<br/>1,2, 4, 6, 9-11, 14-15, 18-19<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 6, тест № 3<br/> Билет № 7, тест № 3<br/> Билет № 18, тест № 3<br/> Экзаменационные задачи № 1, 21, 22</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 13</b><br/> Тесты текущего контроля № 13<br/> 1,3-4, 12-15<br/> Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 4<br/> Билет № 5, тест № 4<br/> Билет № 18, тест № 4<br/> Экзаменационная задача № 13</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 14</b><br/> Тесты текущего контроля № 13<br/> 1,3-4, 12-15<br/> Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 4<br/> Билет № 5, тест № 4<br/> Билет № 18, тест № 4<br/> Экзаменационная задача № 13</p> <p><b>Текущий контроль</b></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>Тема № 15</b><br/>Тесты текущего контроля № 14<br/>2-3, 5-9, 17-18<br/>Ситуационные задачи № 1,2<br/><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 16</b><br/>Тесты текущего контроля № 14<br/>2-3, 5-9, 17-18<br/>Ситуационные задачи № 1,2<br/><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 17</b><br/>Тесты текущего контроля № 15<br/>13,15<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 18</b><br/>Тесты текущего контроля № 15<br/>13,15<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 19</b><br/> Тесты текущего контроля № 16<br/> 1-2, 5, 8-9, 11-12, 19-28<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 2<br/> Билет № 6, тест № 14<br/> Билет № 16, тест № 14<br/> Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 20</b><br/> Тесты текущего контроля № 16<br/> 1-2, 5, 8-9, 11-12, 19-28<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 2<br/> Билет № 6, тест № 14<br/> Билет № 16, тест № 14<br/> Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 21</b><br/> Тесты текущего контроля № 17<br/> 3, 6, 8, 11-12, 20<br/> Ситуационные задачи № 1,2,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>3</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 4, тест № 3<br/>Билет № 16, тест № 7<br/>Билет № 17, тест № 15<br/>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11, 22</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 22</b><br/>Тесты текущего контроля № 17<br/>3, 6, 8, 11-12, 20<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 4, тест № 3<br/>Билет № 16, тест № 7<br/>Билет № 17, тест № 15<br/>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11, 22</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 23</b><br/>Тесты текущего контроля № 18<br/>3,7-10<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Экзаменационные задачи № 7, 10, 11</p> <p><b>Текущий контроль</b></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |      |  |   |  |   |   |
|---|------|--|---|--|---|---|
|   |      |  |   |  |   | <b>Тема № 24</b><br>Тесты текущего контроля № 18<br>3,7-10<br>Ситуационные задачи № 1,2<br><b>Промежуточная аттестация</b><br>Экзаменационные задачи № 7, 10, 11  |
| 3 | ПК-6 | <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим заболеванием. Критерии диагностики гинекологических заболеваний, классификации гинекологических заболеваний в соответствии с МКБ. | определять статус гинекологической больной; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз. | объем диагностических и лечебных процедур для выявления гинекологической болезни и определения ее тяжести | <b>Текущий контроль</b><br><b>Тема № 2</b><br>Тесты текущего контроля №2<br>2,4,6,9,11,13,14,17, 19<br>Ситуационные задачи № 1,2,3<br><b>Промежуточная аттестация</b><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 2, тест № 12<br>Билет № 3, тест № 12<br>Билет № 5, тест № 13<br>Билет № 9, тест № 12<br>Билет № 10, тест № 8<br>Билет № 11, тест № 11, 12<br>Билет № 12, тест № 11<br>Билет № 13, тест № 12<br>Билет № 14, тест № 12<br>Билет № 15, тест № 11<br>Билет № 18, тест № 7<br>Экзаменационные задачи № 4, 5, 6<br><br><b>Текущий контроль</b><br><b>Тема № 3</b><br>Тесты текущего контроля № 3 |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>1-4, 6-11, 18-23, 30<br/> Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 13<br/> Билет № 2, тест № 14<br/> Билет № 3, тест № 13-14<br/> Билет № 7, тест №12, 13<br/> Билет № 8, тест № 13<br/> Билет № 9, тест № 2, 14<br/> Билет № 10, тест № 14<br/> Билет № 11, тест № 1, 13<br/> Билет № 13, тест № 13<br/> Билет № 14, тест № 13<br/> Билет № 16, тест № 12<br/> Билет № 20, тест 12, 13<br/> Экзаменационная задача № 25</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 4</b><br/> Тесты текущего контроля № 4<br/> 1,3-4, 15, 21, 28, 31, 32<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 10<br/> Билет № 2, тест 11<br/> Билет 3 3, тест № 10<br/> Билет № 4, тест № 10<br/> Билет № 6, тест № 10<br/> Билет №7, тест № 9, 10<br/> Билет № 10, тест № 11</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Билет № 11, тест 10<br/> Билет № 13, тест № 10<br/> Билет № 16, тест № 10<br/> Билет № 17, тест № 10<br/> Билет № 18, тест № 1</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 5</b><br/> Тесты текущего контроля № 5<br/> 4-6, 9, 15, 22<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 3, тест № 9<br/> Билет № 5, тест № 9<br/> Билет № 10, тест № 10<br/> Билет № 11, тест № 9<br/> Билет № 12, тест № 12, 13<br/> Билет № 13, тест № 9<br/> Билет № 15, тест № 9, 10<br/> Билет № 16, тест № 9<br/> Билет № 18, тест № 9, 10<br/> Билет № 20, тест № 2, 9<br/> Экзаменационные задачи № 15, 22</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 6</b><br/> Тесты № 6<br/> 3,4<br/> Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 7</b><br/> Тесты текущего контроля № 7</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>Ситуационные задачи № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 1, тест № 5</p> <p>Билет № 2, тест № 7</p> <p>Билет № 3, тест № 6</p> <p>Билет № 4, тест № 5,6</p> <p>Билет № 6, тест № 6</p> <p>Билет № 13, тест № 5, 6</p> <p>Билет № 14, тест № 5</p> <p>Билет № 15, тест № 6</p> <p>Билет № 17, тест № 5, 6</p> <p>Билет № 19, тест № 6</p> <p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p> <p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Тема № 8</b></p> <p>Тесты текущего контроля № 8</p> <p>2,3, 8</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Тема № 9</b></p> <p>Тесты текущего контроля № 9</p> <p>9,15</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p><b>Тема № 10</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 3, тест № 1</p> <p>Билет № 4, тест № 8</p> <p>Билет № 5, тест № 1</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Билет № 7, тест № 1<br/> Билет № 8, тест 1,8<br/> Билет № 11, тест № 7<br/> Билет № 12, тест № 1<br/> Билет № 13, тест № 1, 8<br/> Билет № 14, тест № 8<br/> Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 11</b><br/> контроля № 11<br/> 22, 24, 27-30<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 6, 9<br/> Билет № 2, тест № 6<br/> Билет № 3, тест № 7<br/> Билет № 5, тест № 8<br/> Билет № 6, тест № 7, 8<br/> Билет № 7, тест № 7<br/> Билет № 9, тест № 8<br/> Билет № 11, тест № 6<br/> Билет № 15, тест № 8<br/> Билет № 18, тест № 7<br/> Билет № 19, тест № 7<br/> Билет № 20, тест № 6<br/> Билет № 12, тест № 7<br/> Экзаменационные задачи № 14, 18</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 12</b><br/> Тесты текущего контроля № 12<br/> 5,7-8, 12-13, 28, 36-39</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>Ситуационные задачи № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 5, тест № 3</p> <p>Билет № 7, тест № 6</p> <p>Билет № 12, тест № 2</p> <p>Билет № 13, тест № 3</p> <p>Билет № 15, тест № 4</p> <p>Билет № 16, тест № 2</p> <p>Билет № 18, тест № 2</p> <p>Билет № 19, тест № 2</p> <p>Экзаменационные</p> <p>Задания № 1, 21, 22</p> <p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Тема № 13</b></p> <p>контроля № 13</p> <p>3,5-9, 11</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 3, тест № 4</p> <p>Билет № 4, тест № 4 Билет № 7, тест № 4</p> <p>Билет № 8, тест № 4</p> <p>Билет № 9, тест № 5</p> <p>Билет № 11, тест № 3</p> <p>Билет № 12, тест № 4</p> <p>Билет № 13, тест № 4</p> <p>Экзаменационная</p> <p>задача № 13</p> <p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Тема № 14</b></p> <p>контроля № 13</p> <p>3,5-9, 11</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 3, тест № 4<br/> Билет № 4, тест № 4 Билет № 7, тест № 4<br/> Билет № 8, тест № 4<br/> Билет № 9, тест № 5<br/> Билет № 11, тест № 3<br/> Билет № 12, тест № 4<br/> Билет № 13, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> <p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Тема № 15</b></p> <p>Тесты текущего контроля № 14<br/> 2,8, 10, 12, 19<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 12<br/> Экзаменационные задачи № 12, 23</p> <p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Тема № 16</b></p> <p>Тесты текущего контроля № 14<br/> 2,8, 10, 12, 19<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 12</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 19</b><br/>Тесты текущего контроля № 16<br/>4,7, 13, 17-18<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 2, тест № 2<br/>Билет № 3, тест № 2<br/>Билет № 4, тест № 2<br/>Билет № 7, тест № 14<br/>Билет № 9, тест № 3<br/>Билет № 10, тест № 2<br/>Билет № 11, тест № 2<br/>Билет № 14, тест № 14<br/>Билет № 13, тест № 7<br/>Билет № 14, тест № 2<br/>Билет № 15, тест № 2<br/>Билет № 16, тест № 1<br/>Билет № 17, тест № 14<br/>Билет № 18, тест № 14<br/>Билет № 20, тест № 1<br/>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 20</b><br/>Тесты текущего контроля № 16<br/>4,7, 13, 17-18<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|   |      |   |  |   |  |   |
|---|------|---|--|---|--|---|
| 4 | ПК-8 | <p><b>готовность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p> | <p>проявления гинекологических заболеваний в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с гинекологической патологий.</p> | <p>определить проявления гинекологической болезни в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с гинекологической патологией</p> | <p>объемом диагностических и лечебных процедур для выявления гинекологической болезни и определения ее тяжести</p> | <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 2, тест № 2<br/> Билет № 3, тест № 2<br/> Билет № 4, тест № 2<br/> Билет № 7, тест № 14<br/> Билет № 9, тест № 3<br/> Билет № 10, тест № 2<br/> Билет № 11, тест № 2<br/> Билет № 14, тест № 14<br/> Билет № 13, тест № 7<br/> Билет № 14, тест №2<br/> Билет № 15, тест № 2<br/> Билет № 16, тест № 1<br/> Билет № 17, тест № 14<br/> Билет № 18, тест №14<br/> Билет № 20, тест № 1<br/> Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 2</b><br/> контроля № 2<br/> 20-26<br/> Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 11<br/> Билет № 4, тест № 12<br/> Билет № 5, тест № 11<br/> Билет № 10, тест № 1<br/> Билет № 17, тест № 13<br/> Билет № 18, тест № 5<br/> Экзаменационные задачи № 4, 5,</p> |
|---|------|---|--|---|--|---|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>6</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 3</b><br/> Тесты текущего контроля № 3<br/> 31<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 14<br/> Билет № 2, тест № 13<br/> Билет № 4, тест № 13<br/> Билет № 6, тест № 12<br/> Билет № 8, тест № 12<br/> Билет № 9, тест № 13<br/> Билет № 11, тест № 14<br/> Билет № 12, тест № 12, 13<br/> Билет № 13, тест № 14<br/> Билет № 15, тест 13, 14<br/> Билет № 18, тест № 13<br/> Билет № 19, тест № 11, 12<br/> Экзаменационная задача № 25</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема №4</b><br/> Тесты текущего контроля № 4<br/> 29-30, 35<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 19, тест № 1, 10</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 5</b><br/> Тесты текущего контроля № 5<br/> 23-29<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 5, тест № 11<br/> Билет № 6, тест № 9<br/> Билет № 9, тест № 11<br/> Билет № 14, тест № 10<br/> Билет № 17, тест № 1, 9<br/> Экзаменационные задачи № 15, 22</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 6</b><br/> Тесты № 6<br/> 2,6-7<br/> Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 7</b><br/> Тесты текущего контроля № 7<br/> 4-7<br/> Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 2, тест № 8<br/> Билет №3, тест № 5, 6<br/> Билет № 6, тест № 5<br/> Билет № 7, тест № 5, 6<br/> Билет № 8, тест № 2, 5</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Билет № 10, тест № 5, 6<br/> Билет № 11, тест № 5<br/> Билет № 12, тест № 5, 6<br/> Билет № 14, тест № 6<br/> Билет № 16, тест № 7<br/> Билет № 17, тест № 7<br/> Билет № 19, тест № 5<br/> Билет № 20, тест № 3<br/> Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 8</b><br/> Тесты текущего контроля № 8<br/> 6,9<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 9</b><br/> Тесты № 9<br/> 4-6, 10<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема №10</b><br/> Тесты текущего контроля № 10<br/> 4-11, 20- 25<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 3, тест № 8<br/> Билет № 9, тест № 1<br/> Билет № 11, тест № 8<br/> Билет № 12, тест № 8<br/> Билет № 15, тест № 1</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Билет № 10, тест №. 8<br/> Билет № 17, тест № 8<br/> Билет № 18, тест № 8<br/> Билет № 19, тест № 8<br/> Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 11</b><br/> Тесты текущего контроля № 11<br/> 9,10, 19, 23, 25, 31, 34<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 1<br/> Билет № 2, тест № 5<br/> Билет № 4, тест № 7<br/> Билет № 7, тест № 8<br/> Билет № 8, тест № 6, 7<br/> Билет № 10, тест №7<br/> Билет № 14, тест № 7<br/> Экзаменационные задачи № 14, 18</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 12</b><br/> Тесты текущего контроля № 12<br/> 16-17, 20-24, 26-35<br/> Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 3<br/> Билет № 2, тест № 3, 5<br/> Билет № 3, тест № 3</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Билет № 3, тест № 2<br/> Билет № 8, тест № 3<br/> Билет № 9, тест № 4<br/> Билет № 11, тест № 4<br/> Билет № 10, тест № 3<br/> Билет № 15, тест № 3<br/> Билет № 16, тест № 3<br/> Билет № 19, тест № 8<br/> Экзаменационные задачи № 1, 21, 22</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 13</b><br/> Тесты текущего контроля № 13<br/> 16-32<br/> Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 6, тест № 4<br/> Билет № 10, тест № 4<br/> Билет № 14, тест № 4<br/> Билет № 15, тест № 5<br/> Билет № 16, тест № 4<br/> Билет № 17, тест № 4<br/> Экзаменационная задача № 13</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 14</b><br/> Тесты текущего контроля № 13<br/> 16-32<br/> Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |       |   |   |  |   |   |
|---|-------|---|---|--|---|---|
|   |       |   |   |  |   | <p>Билет № 6, тест № 4<br/> Билет № 10, тест № 4<br/> Билет № 14, тест № 4<br/> Билет № 15, тест № 5<br/> Билет № 16, тест № 4<br/> Билет № 17, тест № 4<br/> Экзаменационная задача № 13</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 15</b><br/> Тесты текущего контроля № 14<br/> 1,13, 20<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 16</b><br/> Тесты текущего контроля № 14<br/> 1,13, 20<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> |
| 5 | ПК-10 | <p><b>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p> | <p>перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной помощи в гинекологии (перитонит, прервавшаяся внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника,</p> | <p>выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни женщине при перитоните, прервавшейся внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли яичника, придатков, миоматозного узла,</p> | <p>методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни женщине при перитоните, прервавшейся внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки</p> | <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 19</b><br/> Тесты текущего контроля № 16<br/> 16, 29<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3<br/> <b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 5, тест № 2<br/> Билет № 8, тест № 14<br/> Билет № 13, тест № 2<br/> Билет № 14,<br/> Экзаменационные задачи №</p>   |

|   |       |  |  |   |  |  |
|---|-------|--|--|---|--|--|
|   |       |  | придатков, миоматозного узла).   | составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.   | опухоли яичника, придатков, миоматозного узла (техникой операций на мулеже сальпингоэктомии, аднексэктомии, гистерэкто-мии).   | 7, 8, 9, 10, 11<br><b>Текущий контроль<br/>Тема № 20</b><br>Тесты текущего контроля № 16<br>16, 29<br>Ситуационные задачи № 1,2, 3<br><b>Промежуточная аттестация</b><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 5, тест № 2<br>Билет № 8, тест №14<br>Билет № 13, тест № 2<br>Билет № 14,<br>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11 |
| 6 | ПК-16 | <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b> | мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение гинекологических заболеваний, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и | проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития гинекологической патологии. | медицинской терминологией, навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью. | <b>Текущий контроль<br/>Тема № 2</b><br>Тесты текущего контроля № 2<br>3,27-30<br>Ситуационные задачи № 1,2,3<br><b>Промежуточная аттестация</b><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 4, тест № 11<br>Экзаменационные задачи № 4, 5, 6<br><br><b>Текущий контроль<br/>Тема №3</b><br>Тесты текущего контроля № 3<br>29           |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения в гинекологии, а также методы планирования семьи, основы рационального питания в гинекологической практике, методику анализа материнской и смертности.</p> |  | <p>Ситуационные задачи № 1,2<br/> <b>Промежуточная аттестация</b><br/>         Экзаменационная задача № 25</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 4</b><br/>         Тесты № 4<br/>         13<br/>         Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 5</b><br/>         Тесты текущего контроля № 5<br/>         1,8<br/>         Ситуационные задачи № 1,2<br/> <b>Промежуточная аттестация</b><br/>         Экзаменационные задачи № 15, 22</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 6</b><br/>         Тесты текущего контроля № 6<br/>         Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 7</b><br/>         Тесты текущего контроля № 7<br/>         Ситуационная задача № 1<br/> <b>Промежуточная аттестация</b><br/>         Экзаменационные задачи №</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>2, 3, 19, 20</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 8</b><br/> Тесты текущего контроля № 8<br/> 10<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Тема № 9</b><br/> Тесты текущего контроля № 9<br/> 7<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 10</b><br/> Тесты текущего контроля № 10<br/> 12-14, 28-30<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 7, 8<br/> Билет № 4, тест № 1<br/> Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 11</b><br/> Тесты текущего контроля № 11<br/> 20, 21, 26<br/> Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Экзаменационные задачи №</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>14, 18</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 12</b><br/> Тесты текущего контроля № 12<br/> 25, 40<br/> Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Экзаменационные задачи № 1, 21, 22</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 13</b><br/> Тесты текущего контроля № 13<br/> 24, 33, 34<br/> Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Экзаменационная задача № 13</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема № 13</b><br/> Тесты текущего контроля № 13<br/> 24, 33, 34<br/> Ситуационная задача № 1</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/> Экзаменационная задача № 13</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/> <b>Тема №15</b><br/> Тесты текущего контроля №</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>14<br/>Ситуационные задачи № 1,2<br/><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема №16</b><br/>Тесты текущего контроля № 14<br/>Ситуационные задачи № 1,2<br/><b>Промежуточная аттестация</b><br/>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 17</b><br/>Тесты текущего контроля № 15<br/>1-6, 9, 11, 14-16, 21<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 18</b><br/>Тесты текущего контроля № 15<br/>1-6, 9, 11, 14-16, 21<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p><b>Текущий контроль</b><br/><b>Тема № 19</b><br/>Тесты текущего контроля № 16<br/>30</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>Ситуационные задачи № 1,2,<br/>3<br/><b>Промежуточная<br/>аттестация</b><br/>Экзаменационные задачи №<br/>7, 8,<br/>9, 10, 11</p> <p><b>Текущий контроль<br/>Тема № 20</b><br/>Тесты текущего контроля №<br/>16<br/>30<br/>Ситуационные задачи № 1,2,<br/>3<br/><b>Промежуточная<br/>аттестация</b><br/>Экзаменационные задачи №<br/>7, 8,<br/>9, 10, 11</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |            |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------|
|  | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) |            |
|  |                          |                           | VII                           | VIII       |
| <b>Аудиторная работа</b> , в том числе:                        | 4                        | 144                       | 72                            | 72         |
| Лекции (Л)   | 1,3                      | 48                        | 24                            | 24         |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                   |                          |                           |                               |            |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |                          |                           |                               |            |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                         | 2,7                      | 96                        | 48                            | 48         |
| Семинары (С)   |                          |                           |                               |            |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР | 2,0                      | 72                        | 36                            | 36         |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                               | зачет (З)                |                           |                               |            |
|  | экзамен (Э)              | 1,0                       | 36                            | 36         |
| Экзамен / зачёт  |                          |                           |                               |            |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>7</b>                 | <b>252</b>                | <b>108</b>                    | <b>144</b> |

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Семестр    | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |           |   | СРС       |
|-------|---|------------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
|       |   |            |             | Аудиторные часы     |    |    |           |   |           |
|       |   |            |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ       | С |           |
|       |   | <b>7,8</b> | <b>252</b>  | <b>48</b>           | -  | -  | <b>96</b> | - | <b>72</b> |
| 1.1   | <b>Раздел 1. Воспалительные заболевания в гинекологии</b>                             | 7          | 27          | 6                   | -  | -  | 12        |   | 9         |
| 1.2   | Тема № 1.<br>Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методы обследования. | 7          | 9           | 2                   | -  | -  | 4         | - | 3         |
| 1.3   | Тема № 2.<br>Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ).                  | 7          | 9           | 2                   | -  | -  | 4         | - | 3         |
| 1.4   | Тема № 3.<br>Пельвиоперитонит. Сепсис.  | 7          | 9           | 2                   | -  | -  | 4         | - | 3         |

|      |   |     |     |    |   |   |    |   |    |
|------|---|-----|-----|----|---|---|----|---|----|
|      | Септический шок.  |     |     |    |   |   |    |   |    |
| 1.5  | <b>Раздел 2.<br/>Невоспалительные<br/>заболевания в гинекологии</b>   | 7,8 | 189 | 42 | - | - | 84 | - | 63 |
| 1.6  | Тема № 4.<br>Аменорея   | 7   | 9   | 2  | - | - | 2  | - | 3  |
| 1.7  | Тема № 5.<br>Аномальные маточные<br>кровоотечения.  | 7   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.8  | Тема № 6.<br>Дисменорея.  | 7   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.9  | Тема № 7.<br>Доброкачественные и<br>злокачественные заболевания<br>шейки матки.<br>Доброкачественная<br>дисплазия молочной железы.  | 7   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.10 | Тема № 8.<br>Трофобластическая болезнь.   | 7   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.11 | Тема № 9.<br>Аномалии развития половых<br>органов. Неправильное<br>положение половых органов.   | 7   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.12 | Тема № 10.<br>Аборт и его осложнения.<br>Принципы безопасного<br>аборта.  | 7   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.13 | Тема № 11.<br>Новообразования яичников.   | 7   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.14 | Тема № 12.<br>Миома матки.  | 7   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.15 | Тема № 13.<br>Наружный генитальный<br>эндометриоз   | 8   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.16 | Тема № 14.<br>Аденомиоз.  | 8   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.17 | Тема № 15.<br>Бесплодный брак. Методы<br>восстановления естественной<br>фертильности.<br>Вспомогательные<br>репродуктивные технологии.  | 8   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.18 | Тема № 16.<br>Нейроэндокринные<br>синдромы в гинекологии:<br>предменструальный,<br>климактерический,<br>менопаузальный синдромы.<br>Современные подходы к<br>улучшению здоровья<br>женщин в период<br>менопаузального перехода. | 8   | 9   | 2  | - | - | 4  |   | 3  |

|      |  |     |     |    |   |   |    |   |    |
|------|--|-----|-----|----|---|---|----|---|----|
| 1.19 | Тема № 17.<br>Основы планирования семьи.<br>Прегравидазная подготовка.   | 8   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.20 | Тема № 18.<br>Современные методы<br>контрацепции.  | 8   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.21 | Тема № 19.<br>Неотложные состояния в<br>гинекологии. Внематочная<br>беременность.  | 8   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.22 | Тема № 20.<br>Неотложные состояния в<br>гинекологии. Апоплексия<br>яичника. Перекрут ножки<br>опухоли яичника.                     | 8   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.23 | Тема № 21.<br>Основы оперативной<br>гинекологии. Основные<br>операции на придатках.  | 8   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.24 | Тема № 22.<br>Основы оперативной<br>гинекологии. Основные<br>операции на матке.  | 8   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.25 | Тема № 23.<br>Основные осложнения при<br>лапароскопии.<br>Прогнозирование и<br>профилактика.                                       | 8   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.26 | Тема № 24.<br>Гиперпластические процессы<br>эндометрия и рак<br>эндометрия. Методы<br>диагностики. Гистероскопия<br>в гинекологии. | 8   | 9   | 2  | - | - | 4  | - | 3  |
| 1.27 | Экзамен/ зачет   | 8   | 36  |    |   |   |    |   |    |
| 1.28 | Всего  | 7,8 | 252 | 48 |   |   | 96 |   | 72 |

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                      | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| 1.1   | <b>Раздел 1. Воспалительные заболевания в гинекологии</b> |  | 6            | 7       |  |  |  |
| 1.2   | Тема № 1. Общая семиотика гинекологических заболеваний    | Репродуктивная система женщины. Уровни регуляции. Менструальный цикл. Параметры нормального менструального цикла. Физиологические периоды жизни женщины. Классификация STRAW. Специальные методы исследования гинекологических больных. Методы обследования при заболеваниях молочных желез. Методы диагностики заболеваний шейки матки. Методы оценки состояния эндометрия. | 2            | 7       | ОПК-6<br><b>готовность к ведению медицинской документации</b>                      | Знать: структуру клинической истории больной с гинекологическим заболеванием, ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщину с гинекологическим не воспалительными и воспалительными заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, | Тесты текущего контроля № 1 1,4-10,13<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 2, тест № 9, 15<br>Билет № 6, тест № 15<br>Билет № 10, тест № 15<br>Билет № 18, тест № 15 |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  |   | <p>проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическим заболеванием.</p>  |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-5<br/>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) не воспалительных и воспалительных заболеваний в гинекологии.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние гинекологической больной, принятия решения о наличии</p> | <p>Тесты текущего контроля № 1 2,3,6-12, 14-40</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, № 15<br/>Билет №3, тест № 15<br/>Билет № 4, тест № 9, 15<br/>Билет № 8, тест № 9<br/>Билет № 9, тест 9, 10, 15<br/>Билет № 10, тест 9<br/>Билет № 11, тест 15<br/>Билет № 12, тест № 15<br/>Билет № 14, тест № 9, 15</p> |

|      |   |  |   |   |   |   |  |
|------|---|--|---|---|---|---|--|
|      |   |  |   |   | или отсутствии гинекологической патологии.<br><br>Владеть: методами общеклинического обследования женщины с гинекологическим заболеванием, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований. | Билет № 15, тест № 12, 15<br>Билет №16, тест № 15<br><br>Билет № 17, тест № 12<br>Билет № 19, тест 9, 14, 15<br>Билет № 20, тест №15                                    |  |
| 1.3. | Тема № 2. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). | Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез. Классификация. Клиника и критерии диагноза воспалительных заболеваний органов малого | 2 | 7 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: структуру клинической истории больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза.<br><br>Уметь: обследовать женщину с гинекологическими воспалительными | Тесты текущего контроля № 2 7,10,12, 15, 16, 18<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 7, тест № 11<br>Билет № 16, тест № 11<br>Билет № 18, тест |

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>таза (ВЗОМТ). Методы обследования.</p> <p>Принципы лечения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ).</p> <p>Бактериальный вагиноз. Клиника, критерии диагностики Амсела, лечение, профилактика рецидивов.</p> |  |  |   | <p>заболеваниями органов малого таза согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женины с воспалительными заболеваниями малого таза (осмотр органов наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями органов малого таза.</p> | <p>№ 11<br/>Билет № 20, тест № 11<br/>Экзаменационные задачи № 4, 5, 6</p>                                     |
|  |  |  |  |  | <p>ПК-5<br/>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в</p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза, ее разделы, правила заполнения.</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 2<br/>1,5,8<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3<br/><br/>Тесты итогового контроля</p> |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с воспалительными заболеваниями органов малого таза согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными заболеваниями органов малого таза (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза.</p> | <p>Билет № 6, тест № 11<br/> Билет № 8, тест № 11<br/> Билет № 10, тест № 2, 13<br/> Билет № 13, тест № 11<br/> Билет № 17, тест № 11<br/> Экзаменационные задачи № 4, 5, 6</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных,</p>   | <p>Тесты текущего контроля №2<br/> 2,4,6,9,11,13,14,17,<br/> 19</p>   |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>инструментальных и иных обследований) у женщин с воспалительным заболеванием органов малого таза. Критерии диагностики воспалительных заболеваний органов малого таза, классификации воспалительных заболеваний органов малого таза в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления</p> | <p>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 2, тест № 12<br/>Билет № 3, тест № 12<br/>Билет № 5, тест № 13<br/>Билет № 9, тест № 12<br/>Билет № 10, тест № 8<br/>Билет № 11, тест № 11, 12<br/>Билет № 12, тест № 11<br/>Билет № 13, тест № 12<br/>Билет № 14, тест № 12<br/>Билет № 15, тест № 11<br/>Билет № 18, тест № 7</p> <p>Экзаменационные задачи № 4, 5, 6</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | воспалительных заболеваний органов малого таза и определения их тяжести  |  |
|  |  |  |  | ПК-8<br><b>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> | <p>Знать: проявления гинекологических воспалительных заболеваний органов малого таза в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза.</p> <p>Уметь: определить проявления воспалительного заболевания органов малого таза в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительного заболевания органов малого таза и</p> | <p>Тесты текущего контроля № 2<br/>20-26<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, тест № 11<br/>Билет № 4, тест № 12<br/>Билет № 5, тест № 11<br/>Билет № 10, тест № 1<br/>Билет № 17, тест № 13<br/>Билет № 18, тест № 5<br/>Экзаменационные задачи № 4, 5, 6</p> |

|      |   |   |   |   |  |   |   |
|------|---|---|---|---|--|---|---|
|      |   |   |   |   |  | определения его тяжести   |   |
|      |   |   |   |   | ПК-16<br><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</b> | <p>Знать: мероприятия, направленные на профилактику воспалительных заболеваний органов малого таза.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития воспалительных заболеваний органов малого таза.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по воспалительным заболеваниям органов малого таза.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 2 3,27-30</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 4, тест № 11</p> <p>Экзаменационные задачи № 4, 5, 6</p>    |
| 1.4. | Тема № 3.<br>Пельвиоперитонит.<br>Сепсис.<br>Септический шок. | Пельвиоперитонит. Сепсис. Септический шок. Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины. | 2 | 7 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению медицинской документации</b>  | <p>Знать: структуру клинической истории больной с воспалительными заболеваниями – пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 3 16,17, 20, 24, 25</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 4, тест № 14</p> <p>Экзаменационная задача № 25</p> |

|  |  |  |  |      |   |                |
|--|--|--|--|------|---|----------------|
|  |  |  |  |      | <p>с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическим заболеванием - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком.</p> |                |
|  |  |  |  | ПК-5 | Знать: структуру  | Тесты текущего |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>клинической истории больной с гинекологическим воспалительным заболеванием - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с гинекологическим воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение</p> | <p>контроля № 3<br/>12-15, 26-28<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 5, тест № 12, 14<br/>Билет № 6, тест № 13<br/>Билет № 14, тест № 1, 14<br/>Билет № 16, тест № 13<br/>Билет № 18, тест № 12<br/>Экзаменационная задача № 25</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  |   | <p>бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком.</p>   |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-6</p> <p><b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительным заболеванием - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, Критерии диагностики воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока, классификации воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока, в</p> | <p>Тесты текущего контроля № 3 1-4, 6-11, 18-23, 30</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 1, тест № 13</p> <p>Билет № 2, тест № 14</p> <p>Билет № 3, тест № 13-14</p> <p>Билет № 7, тест № 12, 13</p> <p>Билет № 8, тест № 13</p> <p>Билет № 9, тест № 2, 14</p> <p>Билет № 10, тест № 14</p> <p>Билет № 11, тест № 1, 13</p> <p>Билет № 13, тест</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока и определения их тяжести</p> | <p>№ 13<br/>Билет № 14, тест № 13<br/>Билет № 16, тест № 12<br/>Билет № 20, тест 12, 13<br/>Экзаменационная задача № 25</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-8<br/>способность к определению тактики ведения пациентов в различными</p> | <p>Знать: проявления гинекологических воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита,</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 3<br/>31<br/>Ситуационные</p>  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>нозологическими формами</b></p> <p>сепсиса, септического шока, в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом.</p> <p>Уметь: определить проявления воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока, в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока и определения их</p> | <p>задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, тест № 14<br/>Билет № 2, тест № 13<br/>Билет № 4, тест № 13<br/>Билет № 6, тест № 12<br/>Билет № 8, тест № 12<br/>Билет № 9, тест № 13<br/>Билет № 11, тест № 14<br/>Билет № 12, тест № 12, 13<br/>Билет № 13, тест № 14<br/>Билет № 15, тест 13, 14<br/>Билет № 18, тест № 13<br/>Билет № 19, тест № 11, 12<br/>Экзаменационная задача № 25</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|     |           |  |    |     |  |  |   |
|-----|-----------|--|----|-----|--|--|---|
|     |           |  |    |     |  | тяжести.   |   |
|     |           |  |    |     | ПК-16<br>готовность к<br>просветительской<br>деятельности по<br>устранению факторов<br>риска и формированию<br>навыков здорового<br>образа жизни | <p>Знать: мероприятия, направленные на предупреждение и возникновение и распространение воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по воспалительным заболеваниям - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 3<br/>29</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационная задача № 25</p> |
| 1.5 | Раздел 2. |  | 42 | 7,8 |  |  |   |

|      |   |  |  |   |   |   |  |   |
|------|---|--|--|---|---|---|--|---|
|      | <b>Невоспалительные заболевания в гинекологии</b> |  |  |   |   |   |  |   |
| 1.6. | Тема № 4.<br>Аменорея.                            | Аменорея. классификация. аменорея. патогенез, диагностика, лечения. аменорея. патогенез, диагностика, лечения. Синдром поликистозных яичников. | Понятие, Первичная Этиология, клиника, принципы лечения. Вторичная Этиология, клиника, принципы лечения. Синдром | 2 | 7 | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению медицинской документации</b>          | Знать: структуру клинической истории больной с аменореей, ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщину с аменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).<br><br>Владеть: навыками написания истории больной с аменореей. | Тесты № 4<br>2,5-12, 26-28<br><br>Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4   |
|      |   |  |  |   |   | <b>ПК-5<br/>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</b> | Знать: структуру клинической истории больной с аменореей, ее разделы, правила  | Тесты текущего контроля № 4<br>14-20, 22-24, 25, 33<br>Ситуационные |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с аменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с аменореей.</p> | <p>задачи № 1,2, 3, 4</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 8, тест № 10<br/> Билет № 14, тест № 11</p>   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p>                    | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аменореей. Критерии диагностики аменореи, классификации</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 4<br/> 1,3-4, 15, 21, 28, 31, 32</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 10</p> |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>                       | <p>аменореи в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с аменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аменореи определения ее формы.</p> | <p>Билет № 2, тест 11<br/>Билет 3 3, тест № 10<br/>Билет № 4, тест № 10<br/>Билет № 6, тест № 10<br/>Билет №7, тест № 9, 10<br/>Билет № 10, тест № 11<br/>Билет № 11, тест 10<br/>Билет № 13, тест № 10<br/>Билет № 16, тест № 10<br/>Билет № 17, тест № 10<br/>Билет № 18, тест № 1</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления аменореи гинекологических от формы, а также тактику ведения больной с аменореей.</p> <p>Уметь: определить проявления аменореи гинекологической в зависимости от формы, а также тактику ведения</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 4 29-30, 35<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 19, тест № 1, 10</p>  |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>больной с аменореей.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аменореи и определения ее формы</p>  |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-16</p> <p><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на предупреждение возникновения аменореи, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития аменореи.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по аменореи.</p> | <p>Тесты № 4<br/>13<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4</p> |

|      |   |  |   |   |   |   |  |
|------|---|--|---|---|---|---|--|
| 1.7. | Тема № 5.<br>Аномальные маточные кровотечения | Классификация аномальных маточных кровотечений FIGO (2012). Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM). Причины. Диагностика. Принципы лечения. Аномальные маточные кровотечения, связанные с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. | 2 | 7 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению медицинской документации</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аномальными маточными кровотечениями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с аномальными маточными кровотечениями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аномальными маточными кровотечениями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с</p> | <p>Тесты текущего контроля № 5<br/>7, 10-16<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 15, 22</p> |
|------|---|--|---|---|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | аномальными маточными кровотечениями.  |   |
|  |  |  |  | ПК-5<br><b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аномальными маточными кровотечениями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с аномальными маточными кровотечениями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аномальными маточными кровотечениями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> | <p>Тесты текущего контроля № 5 2,8, 17-21, 30<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 2, тест № 10</p> <p>Экзаменационные задачи № 15, 22</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  | Владеть: навыками написания истории больной с аномальными маточными кровотечениями.   |   |
|  |  |  |  |  | ПК-6<br><b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аномальными маточными кровотечениями. Критерии диагностики аменореи, классификации аменореи в соответствии с МКБ.<br><br>Уметь: определять статус гинекологической больной с аномальными маточными кровотечениям; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; | Тесты текущего контроля № 5 4-6, 9, 15, 22<br>Ситуационные задачи № 1,2<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 3, тест № 9<br>Билет № 5, тест № 9<br>Билет № 10, тест № 10<br>Билет № 11, тест № 9<br>Билет № 12, тест № 12, 13<br>Билет № 13, тест № 9<br>Билет № 15, тест № 9, 10<br>Билет № 16, тест № 9<br>Билет № 18, тест № 9, 10<br>Билет № 20, тест № 2, 9<br><br>Экзаменационные |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  |   | <p>формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть:<br/>объемом<br/>диагностических и<br/>лечебных процедур<br/>для выявления<br/>аномальных<br/>маточных<br/>кровотечений.</p>   | задачи № 15, 22   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8<br/>способность к<br/>определению тактики<br/>ведения пациентов в<br/>различными<br/>нозологическими<br/>формами</b></p> | <p>Знать: проявления<br/>аномальных<br/>маточных<br/>кровотечений, а<br/>также тактику<br/>ведения больной с<br/>аномальным<br/>маточными<br/>кровотечением.</p> <p>Уметь: определить<br/>проявления<br/>аномальных<br/>маточных<br/>кровотечений в<br/>зависимости от<br/>причины, а также<br/>тактику ведения<br/>больной с<br/>аномальными<br/>маточными<br/>кровотечениями.</p> <p>Владеть: Объемом<br/>диагностических и<br/>лечебных процедур</p> | <p>Тесты текущего<br/>контроля № 5<br/>23-29<br/>Ситуационные<br/>задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового<br/>контроля<br/>Билет № 5, тест №<br/>11<br/>Билет № 6, тест №<br/>9<br/>Билет № 9, тест №<br/>11<br/>Билет № 14, тест<br/>№ 10<br/>Билет № 17, тест<br/>№ 1, 9</p> <p>Экзаменационные<br/>задачи № 15, 22</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | для выявления аномального маточного кровотечения и определения его причины.   |   |
|  |  |  |  | ПК-16<br>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | <p>Знать: мероприятия, направленные на предупреждение возникновения аномальных маточных кровотечений раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы лечения.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития аномальных маточных кровотечений.</p> <p>Владеть: медицинской</p> | <p>Тесты текущего контроля № 5<br/>1,8<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 15, 22</p> |

|      |                          |  |   |   |  |   |   |
|------|--------------------------|--|---|---|--|---|---|
|      |                          |  |   |   | терминологией по аномальным маточным кровотечениям.                  |   |   |
| 1.8. | Тема № 6.<br>Дисменорея. | Дисменорея. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.<br>Предменструальный синдром. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | 2 | 7 | <b>ОПК-6</b><br><b>готовность к ведению медицинской документации</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с дисменореей, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/>обследовать женщину с дисменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с дисменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с дисменореей.</p> | Тесты текущего контроля № 6<br>1<br>Ситуационная задача № 1 |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p>ПК-5<br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с дисменореей, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с дисменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с дисменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с дисменореей.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 6<br/> 5<br/> Ситуационная задача № 1</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных</b></p>   | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных,</p>   | <p>Тесты № 6<br/> 3,4<br/> Ситуационная задача № 1</p>                 |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>инструментальных и иных обследований) у женщин с дисменореей<br/>Критерии диагностики дисменореи, классификации дисменореи в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с дисменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления дисменореи и определения ее тяжести.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов в различными</b></p>   | <p>Знать: проявления дисменореи в зависимости от степени тяжести, а также тактику</p>   | <p>Тесты № 6<br/>2,6-7<br/>Ситуационная задача № 1</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>нозологическими формами</b></p>  | <p>ведения больной с дисменореей.</p> <p>Уметь: определить проявления дисменореи в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с дисменореей.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления дисменореи и определения ее тяжести</p>                     |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, новые современные методы профилактики и лечения дисменореи.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 6<br/> Ситуационная задача № 1</p> |

|      |  |   |   |   |  |   |  |
|------|--|---|---|---|--|---|--|
|      |  |   |   |   | <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития дисменореи.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по дисменореи, навыками публичных выступлений.</p> |   |  |
| 1.9. | <p>Тема № 7. Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки. Доброкачественная дисплазия молочной железы.</p> | <p>Доброкачественные заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение. Понятие скрининга. Скрининг рака шейки матки и молочной железы. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ). Дисгормональные заболевания молочных</p> | 2 | 7 | <p><b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b></p>  | <p>Знать: структуру клинической истории больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, е разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями</p> | <p>Тесты текущего контроля № 7<br/>1, 2<br/>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19,<br/>20</p> |

|  |  |        |  |      |  |           |
|--|--|--------|--|------|--|-----------|
|  |  | желез. |  |      | <p>молочной железы, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы.</p> |           |
|  |  |        |  | ПК-5 | Знать: структуру   | Тесты № 7 |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>клинической истории больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/>обследовать женщину с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями</p> | <p>3<br/>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 8, тест № 15<br/>Билет № 9, тест № 6, 7<br/>Билет № 16, тест № 5, Билет № 17, тест № 3<br/>Билет № 20, тест 4, 5</p> <p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>молочной железы, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы.<br/> Критерии диагностики доброкачественных и злокачественных</p>              | <p>Тесты текущего контроля № 7</p> <p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 5<br/> Билет № 2, тест № 7<br/> Билет № 3, тест № 6<br/> Билет № 4, тест № 5,6<br/> Билет № 6, тест №</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>заболеваниями шейки матки, доброкачественных заболеваний молочной железы, , классификации доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и</p> | <p>6<br/>Билет № 13, тест № 5, 6<br/>Билет № 14, тест № 5<br/>Билет № 15, тест № 6<br/>Билет № 17, тест № 5, 6<br/>Билет № 19, тест № 6</p> <p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |   | лечебных процедур для выявления доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, доброкачественных заболеваний молочной железы, и определения их тяжести.   |  |
|  |  |  |  | ПК-8<br><b>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b> | Знать: проявления доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, доброкачественных заболеваний молочной железы, от степени тяжести, а также тактику ведения больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы.<br><br>Уметь: определить проявления доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, доброкачественных | Тесты текущего контроля № 7<br>4-7<br>Ситуационная задача № 1<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 2, тест № 8<br>Билет №3, тест № 5, 6<br>Билет № 6, тест № 5<br>Билет № 7, тест № 5, 6<br>Билет № 8, тест № 2, 5<br>Билет № 10, тест № 5, 6<br>Билет № 11, тест № 5<br>Билет № 12, тест № 5, 6<br>Билет № 14, тест № 6 |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>заболеваний молочной железы, в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, доброкачественных заболеваний молочной железы, и определения их тяжести</p> | <p>Билет № 16, тест № 7<br/>Билет № 17, тест № 7<br/>Билет № 19, тест № 5<br/>Билет № 20, тест № 3</p> <p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на предупреждение и распространение доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, , их раннюю диагностику,</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 7<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p>   |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, доброкачественных заболеваний молочной железы.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по доброкачественным и злокачественным заболеваниям шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|       |  |  |   |   |   |  |  |
|-------|--|--|---|---|---|--|--|
| 1.10. | Тема № 8.<br>Трофобластическая<br>болезнь. | Пузырный занос,<br>деструирующий пузырный<br>занос, хорионкарцинома.<br>Клиника. Методы<br>диагностики и лечения<br>хирургическое,<br>химиотерапия,<br>терапевтическое). | 2 | 7 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b> | <p>Знать: структуру<br/>клинической истории<br/>больной с<br/>трофобластической<br/>болезнью, ее разделы,<br/>правила<br/>заполнения.</p> <p>Уметь:<br/>обследовать женщину<br/>с трофобластической<br/>болезнью согласно<br/>истории болезни,<br/>собрать общий и<br/>специальный<br/>анамнез,<br/>провести общее и<br/>специальное<br/>гинекологическое<br/>исследование<br/>женщин с<br/>трофобластической<br/>болезнью (осмотр<br/>наружных половых<br/>органов, пальпацию,<br/>осмотр на зеркалах,<br/>проведение<br/>бимануального и<br/>ректоабдоминального<br/>исследования).</p> <p>Владеть: навыками<br/>написания истории<br/>больной с<br/>трофобластической<br/>болезнью.</p> | Тесты № 8<br>1,4<br>Ситуационные<br>задачи № 1,2 |
|       |  |  |   |   | ПК-5  | Знать: структуру   | Тесты текущего                                   |

|  |  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |  | <p><b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>клинической истории больной с трофобластической болезнью, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с трофобластической болезнью согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с трофобластической болезнью (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования.</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с трофобластической болезнью.</p> | <p>контроля № 8<br/>5,7<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |
|  |  |  |  |  | <p><b>ПК-6</b><br/><b>способность</b> к</p>   | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы,</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 8</p>                        |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с трофобластической болезнью. Критерии диагностики трофобластической болезни, классификации трофобластической в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с трофобластической болезнью; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления трофобластической болезни и определения ее вида.</p> | <p>2,3, 8<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p>ПК-8<br/> <b>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p>                               | <p>Знать: проявления трофобластической болезнью в зависимости от вида, а также тактику ведения больной с трофобластической болезнью.</p> <p>Уметь: определить проявления трофобластической болезни в зависимости от вида, а так же тактику ведения больной с трофобластической болезнью.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления трофобластической болезни и определения ее вида.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 8 6,9<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и предупреждение, возникновение и трофобластической болезни, ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития.</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 8 10<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p>  |

|       |   |   |   |   |  |  |   |
|-------|---|---|---|---|--|--|---|
|       |   |   |   |   | <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития трофобластической болезни.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по трофобластической болезни.</p> |  |   |
| 1.11. | <p>Тема № 9.<br/>Аномалии развития половых органов.<br/>Неправильное положение половых органов.</p> | <p>Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции).<br/>Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение.<br/>Пролапс половых органов. Классификация ROP-Q.<br/>Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы коррекции.<br/>Дисфункция тазовых органов. Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы коррекции.</p> | 2 | 7 | <p>ОПК-6<br/><b>готовность к ведению медицинской документации</b></p>  | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, согласно</p> | <p>Тесты текущего контроля № 9<br/>1,2, 11-13, 16<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | <p>истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов.</p> |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 9<br/> 3, 8, 14<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>органов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с аномалиями развития</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | половых органов и неправильным положение половых органов.  |   |
|  |  |  |  | ПК -6<br><b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых органов. Критерии диагностики аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов, классификации аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых органов;<br/> формулировать</p> | Тесты текущего контроля № 9,15<br>Ситуационные задачи № 1,2 |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | <p>предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть:<br/>объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномалий развития половых органов и неправильного положение половых органов в зависимости от ситуации.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8<br/>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов зависимости от ситуации, а также тактику ведения больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых органов.</p> <p>Уметь: определить проявления аномалий</p>                                 | <p>Тесты № 9<br/>4-6, 10<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>развития половых органов и неправильного положения половых органов в зависимости от ситуации, а также тактику ведения больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов и определения их степени.</p> |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение аномалий развития</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 9<br/> 7<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>половых органов и неправильного положения половых органов. их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов.</p> <p>Владеть: медицинской</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|       |   |   |   |   |  |  |   |
|-------|---|---|---|---|--|--|---|
|       |   |   |   |   |  | терминологией по аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых органов.   |   |
| 1.12. | Тема № 10. Аборт и его осложнения. Принципы безопасного аборта. | Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация. | 2 | 7 | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с абортом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с абортом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с абортом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическим заболеванием.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 10 3,16-18<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 2, тест № 1<br/>Билет № 6, тест № 1<br/>Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с абортom, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с абортom согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с абортom (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с абортom.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 10 19, 26-27<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 17, тест № 2<br/> Билет № 20, тест № 7, 8<br/> Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> |
|  |  |  |  |  | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b></p>   | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с абортom.</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 10 1,2, 15<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового</p>  |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Критерии диагностики аборта, классификации аборта в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с абортом; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления стадий аборта и определения наличия инфицирования.</p> | <p>контроля<br/>Билет № 3, тест № 1<br/>Билет № 4, тест № 8<br/>Билет № 5, тест № 1<br/>Билет № 7, тест № 1<br/>Билет № 8, тест 1,8<br/>Билет № 11, тест № 7<br/>Билет № 12, тест № 1<br/>Билет № 13, тест № 1, 8<br/>Билет № 14, тест № 8</p> <p>Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p>                       | <p>Знать: проявления аборта в зависимости от стадии и степени инфицирования, а также тактику ведения больной с абортом.</p> <p>Уметь: определить проявления стадий</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 10 4-11, 20- 25<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 3, тест №</p>  |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>аборта и наличия инфицирования в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с абортom.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления стадии аборта, инфицирования и определения его тяжести.</p>          | <p>8<br/>Билет № 9, тест № 1<br/>Билет № 11, тест № 8<br/>Билет № 12, тест № 8<br/>Билет № 15, тест № 1<br/>Билет № 10, тест №. 8<br/>Билет № 17, тест № 8<br/>Билет № 18, тест № 8<br/>Билет № 19, тест № 8</p> <p>Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение абортom, раннюю диагностику беременности, новые современные методы прерывания</p> | <p>Тесты текущего контроля № 10 12-14, 28-30<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, тест № 7, 8<br/>Билет № 4, тест № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p>  |

|       |                                      |   |   |   |  |   |   |
|-------|--------------------------------------|---|---|---|--|---|---|
|       |                                      |   |   |   | <p>беременности, а также методы планирования семьи, методику анализа материнской и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению абортов.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по аборту, навыками воспитательной деятельности, толерантностью</p> |   |   |
| 1.13. | Тема № 11. Новообразования яичников. | <p>Новообразования яичников. Гистологическая классификация. Клинические симптомы опухолей яичников. Диагностика опухолей яичников. Лечебно-диагностическая тактика при объемных образованиях придатков матки в различные возрастные периоды. Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника,</p> | 2 | 7 | <p><b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b></p>  | <p>Знать: структуру клинической истории больной с новообразованиями яичников, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с новообразованиями яичников, согласно истории болезни, собрать общий и</p> | <p>Тесты текущего контроля № 11 1-5, 11-17<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 14, 18</p> |

|  |  |                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | диагностика, принципы<br>лечения. |  |  |  | <p>специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с новообразованиями яичников (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с новообразованиями яичников.</p> |  |
|  |  |                                   |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с новообразованиями яичников, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с новообразованиями яичников согласно истории болезни, собрать общий и специальный</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 11 6-8, 15, 18<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Белит № 5, тест № 7</p> <p>Экзаменационные задачи № 14, 18</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с новообразованиями яичников (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с новообразованиями яичников.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с новообразованиями яичников. Критерии диагностики новообразований яичников, классификации новообразований яичников в соответствии с МКБ.</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 11, 22, 24, 27-30<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 6, 9<br/> Билет № 2, тест № 6<br/> Билет № 3, тест № 7<br/> Билет № 5, тест № 8</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с новообразованиями яичников; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления новообразований яичников.</p> | <p>Билет № 6, тест № 7, 8<br/> Билет № 7, тест № 7<br/> Билет № 9, тест № 8<br/> Билет № 11, тест № 6<br/> Билет № 15, тест № 8<br/> Билет № 18, тест № 7<br/> Билет № 19, тест № 7<br/> Билет № 20, тест № 6<br/> Билет № 12, тест № 7</p> <p>Экзаменационные задачи № 14, 18</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8<br/> способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления новообразований яичников, а также тактику ведения больной с новообразованиями яичников.</p> <p>Уметь: определить проявления новообразований яичников в зависимости от локализации, тактику</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 11 9,10, 19, 23, 25, 31, 34</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 1<br/> Билет № 2, тест № 5<br/> Билет № 4, тест №</p>   |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | <p>ведения больной с новообразованиями яичников.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления новообразований яичников и определения их локализации.</p>  | <p>7<br/>Билет № 7, тест № 8<br/>Билет № 8, тест № 6, 7<br/>Билет № 10, тест №7<br/>Билет № 14, тест № 7</p> <p>Экзаменационные задачи № 14, 18</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение новообразованиями яичников, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению</p> | <p>Тесты текущего контроля № 11 20, 21, 26<br/>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационные задачи № 14, 18</p>                                |

|       |                            |   |   |   |  |   |   |
|-------|----------------------------|---|---|---|--|---|---|
|       |                            |   |   |   | <p>развития новообразований яичников.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по новообразованиями яичников.</p> |   |   |
| 1.14. | Тема № 12.<br>Миома матки. | Миома матки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения миомы матки. | 2 | 7 | <p><b>ОПК-6</b><br/><b>готовность к ведению медицинской документации</b></p>                                       | <p>Знать: структуру клинической истории больной с миомой матки, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с миомой матки согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с миомой матки (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> | <p>Тесты текущего контроля № 12<br/>3<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 1, 21, 22</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |   | Владеть: навыками написания истории больной с миомой матки.  |  |
|  |  |  |  |  | ПК-5<br>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: структуру клинической истории больной с миомой матки, ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщину с миомой матки согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с миомой матки (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бimanуального и ректоабдоминального исследования).<br><br>Владеть: навыками написания истории больной с миомой | Тесты текущего контроля № 12<br>1,2, 4, 6, 9-11, 14-15, 18-19<br>Ситуационная задача № 1<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 6, тест № 3<br>Билет № 7, тест № 3<br>Билет № 18, тест № 3<br><br>Экзаменационные задачи № 1, 21, 22 |

|  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>ПК-6</p> <p><b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с миомой матки. Критерии диагностики миомы матки, классификации миомы матки в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с миомой матки; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления миомы матки и определения ее</p> | <p>Тесты текущего контроля № 12 5,7-8, 12-13, 28, 36-39</p> <p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 5, тест № 3</p> <p>Билет № 7, тест № 6</p> <p>Билет № 12, тест № 2</p> <p>Билет № 13, тест № 3</p> <p>Билет № 15, тест № 4</p> <p>Билет № 16, тест № 2</p> <p>Билет № 18, тест № 2</p> <p>Билет № 19, тест № 2</p> <p>Экзаменационные Задачи № 1, 21, 22</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  | локализации.  |  |  |
|  |  |  |  |  | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления миомы матки в зависимости от локализации, а также тактику ведения больной с миомой матки.</p> <p>Уметь: определить проявления миомы матки в зависимости от локализации, а также тактику ведения больной с миомой матки.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления миомы матки и определения ее локализации.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 12<br/> 16-17, 20-24, 26-35<br/> Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 3<br/> Билет № 2, тест № 3, 5<br/> Билет № 3, тест № 3<br/> Билет № 3, тест № 2<br/> Билет № 8, тест № 3<br/> Билет № 9, тест № 4<br/> Билет № 11, тест № 4<br/> Билет № 10, тест № 3<br/> Билет № 15, тест № 3<br/> Билет № 16, тест № 3<br/> Билет № 19, тест № 8</p> <p>Экзаменационные задачи № 1, 21, 22</p> |
|  |  |  |  |  | <p><b>ПК-16</b><br/> <b>готовность к</b></p>  | <p>Знать: мероприятия, направленные на</p> <p>Тесты текущего контроля № 12</p>   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение миомы матки, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения миомы матки.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития миомы матки.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по миме матки.</p> | <p>25, 40</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 1, 21, 22</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|       |   |   |   |   |   |  |   |
|-------|---|---|---|---|---|--|---|
| 1.15. | Тема № 13.<br>Наружный генитальный эндометриоз. | Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы к лечению наружного генитального эндометриоза. | 2 | 8 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению медицинской документации</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с наружным эндометриозом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с наружным эндометриозом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с наружным эндометриозом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с наружным эндометриозом.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 13<br/>2,10<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |
|       |   |   |   |   | ПК-5<br><b>готовность к сбору и анализу жалоб</b>             | Знать: структуру клинической истории больной с наружным  | Тесты текущего контроля № 13<br>1,3-4, 12-15  |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>эндометриозом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с наружным эндометриозом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с наружным эндометриозом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с наружным эндометриозом.</p> | <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 4<br/> Билет № 5, тест № 4<br/> Билет № 18, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,</b></p>  | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 13 3,5-9, 11<br/> Ситуационная задача № 1</p>  |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>женщин с наружным эндометриозом. Критерии диагностики наружного эндометриоза, классификации наружного эндометриоза в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с наружным эндометриозом; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления наружного эндометриоза и определения его тяжести</p> | <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 3, тест № 4<br/>Билет № 4, тест № 4<br/>Билет № 7, тест № 4<br/>Билет № 8, тест № 4<br/>Билет № 9, тест № 5<br/>Билет № 11, тест № 3<br/>Билет № 12, тест № 4<br/>Билет № 13, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов в</b></p>   | <p>Знать: проявления наружного эндометриоза в зависимости от</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 13<br/>16-32<br/>Ситуационная</p>  |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>различными нозологическими формами</b></p>  | <p>степени тяжести, а также тактику ведения больной с наружным эндометриозом.</p> <p>Уметь: определить проявления наружного эндометриоза в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с наружным эндометриозом.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления наружного эндометриоза и определения ее тяжести</p> | <p>задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 6, тест № 4<br/>Билет № 10, тест № 4<br/>Билет № 14, тест № 4<br/>Билет № 15, тест № 5<br/>Билет № 16, тест № 4<br/>Билет № 17, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение наружного эндометриоза, его</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 13 24, 33, 34<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p>   |

|       |                       |  |   |   |  |  |   |
|-------|-----------------------|--|---|---|--|--|---|
|       |                       |  |   |   | <p>раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения наружного эндометриоза.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития наружного эндометриоза.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по наружному эндометриозу.</p> |  |   |
| 1.16. | Тема № 14. Аденомиоз. | Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы (медикаментозные и хирургические) к лечению наружного аденомиоза. | 2 | 8 | <p><b>ОПК-6</b><br/> <b>готовность к ведению медицинской документации</b></p>  | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аденомиозом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:</p> | <p>Тесты текущего контроля № 13<br/> 2,10<br/> Ситуационная задача № 1<br/> Экзаменационная задача № 13</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>обследовать женщину с аденомиозом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с аденомиозом, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с аденомиозом.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аденомиозом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с аденомиозом согласно истории болезни,</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 13<br/> 1,3-4, 12-15<br/> Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 4<br/> Билет № 5, тест № 4</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p><b>установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>  | <p>собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с аденомиозом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с аденомиозом.</p> | <p>Билет № 18, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p>  |
|  |  |  |  |  | <p><b>ПК-6</b></p> <p><b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аденомиозом. Критерии диагностики аденомиоза, классификации аденомиоза в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 13 3,5-9, 11</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 3, тест № 4</p> <p>Билет № 4, тест № 4</p> <p>Билет № 7, тест № 4</p> <p>Билет № 8, тест № 4</p> <p>Билет № 9, тест №</p> |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |   | <p>статус гинекологической больной с аденомиозом; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аденомиоза и определения его тяжести</p> | <p>5<br/>Билет № 11, тест № 3<br/>Билет № 12, тест № 4<br/>Билет № 13, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p>   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8<br/>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления аденомиоза в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с аденомиозом.</p> <p>Уметь: определить проявления аденомиоза в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с аденомиозом.</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 13 16-32<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 6, тест № 4<br/>Билет № 10, тест № 4<br/>Билет № 14, тест № 4<br/>Билет № 15, тест № 5</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аденомиоза и определения ее тяжести.</p>   | <p>Билет № 16, тест № 4<br/>Билет № 17, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p>                       |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение аденомиоза, его раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения аденомиоза.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа</p> | <p>Тесты текущего контроля № 13 24, 33, 34<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |

|       |  |   |   |   |   |  |  |
|-------|--|---|---|---|---|--|--|
|       |  |   |   |   | <p>жизни среди женщин, предупреждению развития аденомиоза.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по аденомиозу.</p> |  |  |
| 1.17. | <p>Тема № 15. Бесплодный брак. Методы восстановления естественной фертильности. Вспомогательные репродуктивные технологии.</p> | <p>Бесплодный брак. Определение. Причины. Методы обследования. Методы восстановления естественной фертильности (МВЕФ). Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). Показания и противопоказания, методы ВРТ, возможные осложнения.</p> | 2 | 8 | <p><b>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</b></p>   | <p>Знать: структуру клинической истории больной с бесплодием, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками</p> | <p>Тесты текущего контроля № 14 1,14-16</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |   | написания истории больной с бесплодием.   |  |
|  |  |  |  | ПК-5<br>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | <p>Знать: структуру клинической истории больной с бесплодием ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с бесплодием.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 14 2-3, 5-9, 17-18<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |
|  |  |  |  | ПК-6<br>способность к определению у пациента  | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты  | Тесты текущего контроля № 14 2,8, 10, 12, 19   |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с бесплодием. Критерии диагностики бесплодия, классификации бесплодия в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с бесплодием; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления бесплодия и определения его вида.</p> | <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, тест № 12<br/>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов в</b></p>   | <p>Знать: проявления бесплодия в зависимости от вида, а также тактику</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 14<br/>1,13, 20<br/>Ситуационные</p>   |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>различными нозологическими формами</b></p>   | <p>ведения больной с бесплодием.</p> <p>Уметь: определить проявления бесплодия в зависимости от вида, а также тактику ведения больной с бесплодием.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления бесплодия и определения его вида.</p>   | <p>задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p>  |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение бесплодия, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые</p> | <p>Тесты текущего контроля № 14</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|       |   |  |   |   |  |  |  |
|-------|---|--|---|---|--|--|--|
|       |   |  |   |   | <p>современные методы профилактики и лечения бесплодия.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития бесплодия.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по бесплодию, навыками публичных выступлений.</p> |  |  |
| 1.18. | <p>Тема № 16. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: предменструальный, климактерический, менопаузальный синдромы. Современные подходы к улучшению здоровья женщин в период менопаузального перехода.</p> | <p>Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: предменструальный, климактерический, менопаузальный синдромы. Современные подходы к улучшению здоровья женщин в период менопаузального перехода.</p> | 2 | 8 | <p><b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b></p>  | <p>Знать: структуру клинической истории больной с нейроэндокринными синдромами, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с нейроэндокринными синдромами согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и</p> | <p>Тесты текущего контроля № 14 1,14-16<br/>Ситуационные задачи № 1, 2<br/>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>специальное гинекологическое исследование женщин с нейроэндокринными синдромами (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с нейроэндокринными синдромами.</p> |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с нейроэндокринными синдромами, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с нейроэндокринными синдромами согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и</p>                                     | <p>Тесты текущего контроля № 14 2-3, 5-9, 17-18<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | <p>специальное гинекологическое исследование женщин с нейроэндокринными синдромами (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с нейроэндокринными синдромами.</p> |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с нейроэндокринными синдромами.<br/> Критерии диагностики нейроэндокринных синдромов, классификации нейроэндокринных синдромов в соответствии с МКБ.</p>                      | <p>Тесты текущего контроля № 14, 2, 8, 10, 12, 19<br/> Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 12<br/> Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с нейроэндокринными синдромами; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления нейроэндокринных синдромов и определения его вида.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления нейроэндокринных синдромов в зависимости от вида, а также тактику ведения больной с нейроэндокринными синдромами.</p> <p>Уметь: определить проявления проявления нейроэндокринных синдромов в</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 14 1,13, 20<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>зависимости от вида, а также тактику ведения больной с нейроэндокринными синдромами.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления нейроэндокринных синдромов и определения его вида.</p>   |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение нейроэндокринных синдромов, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения</p> | <p>Тесты текущего контроля № 14<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|       |   |   |   |   |  |   |  |
|-------|---|---|---|---|--|---|--|
|       |   |   |   |   |  | <p>нейроэндокринных синдромов.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития нейроэндокринных синдромов.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по нейроэндокринным синдромам, навыками публичных выступлений.</p> |  |
| 1.19. | <p>Тема № 17.</p> <p>Основы планирования семьи.</p> <p>Прегравидарная подготовка.</p> | <p>Основы планирования семьи.</p> <p>Методы контрацепции.</p> <p>Классификация.</p> <p>Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля).</p> <p>Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).</p> <p>Естественные, барьерные и химические методы контрацепции.</p> <p>Внутриматочная контрацепция.</p> <p>Преимущества.</p> | 2 | 8 | <p>ОПК-6</p> <p><b>готовность к ведению медицинской документации</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в контрацепции, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину нуждающейся в контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и специальный</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 15 7,10,12, 17-20</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>Противопоказания.<br/>Осложнения. Добровольная хирургическая стерилизация. Понятие. Техника. Показания. Противопоказания. Осложнения. Прегравидарная подготовка. Понятие.</p> |  |  |   | <p>анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в контрацепции.</p> |  |
|  |  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/><b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в контрацепции, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщин, нуждающихся в контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 15<br/>13,15<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в контрацепции.</p> |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и абортов, также методы планирования семьи.</p> <p>Уметь: проводить</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 15<br/> 1-6, 9, 11, 14-16, 21<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |

|       |   |  |   |   |  |  |
|-------|---|--|---|---|--|--|
|       |   |  |   |   | <p>санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению абортов.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по контрацепции, навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью</p> |  |
| 1.20. | Тема № 18. Современные методы контрацепция. | Современные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. | 2 | 8 | <p>ОПК-6 <b>готовность к ведению медицинской документации</b></p> <p>Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в современной контрацепции, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину нуждающейся в</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 15 7,10,12, 17-20</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | <p>современной контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в современной контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в современной контрацепции.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в современной контрацепции, ее разделы, правила заполнения.</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 15<br/> 13,15<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Уметь:<br/> обследовать женщин, нуждающихся в современной контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в современной контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в современной контрацепции.</p> |  |
|  |  |  |  |  | <p><b>ПК-16<br/> готовность к просветительской деятельности по</b></p>  | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 15<br/> 1-6, 9, 11, 14-16, 21<br/> Ситуационные</p> |

|  |  |  |  |   |   |                 |
|--|--|--|--|---|---|-----------------|
|  |  |  |  | <p><b>устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и абортов, также методы современной контрацепции.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению абортов.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по современной контрацепции, навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p> | задачи № 1,2, 3 |
|--|--|--|--|---|---|-----------------|

|       |   |  |   |   |   |  |   |
|-------|---|--|---|---|---|--|---|
| 1.21. | Тема № 19. Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная (эктопическая) беременность. | Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот» в гинекологии. Внематочная (эктопическая) беременность. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Клинические проявления прогрессирующей и прервавшейся внематочной (эктопической) беременности. Методы лечения. Оценка степени тяжести кровопотери. Интенсивная терапия острой кровопотери. | 2 | 8 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению медицинской документации</b> | Знать: структуру клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью), ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью) согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с неотложными состояниями в гинекологии внематочной беременностью (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и | Тесты текущего контроля № 16 3,6, 10, 14-15, 22<br>Ситуационные задачи № 1,2, 3<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 5, тест № 1, 15<br>Билет № 20, тест № 14<br>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11 |
|-------|---|--|---|---|---|--|---|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с неотложными состояниями (внематочной беременностью) в гинекологии.</p>  |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью), ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью) согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное</p> | <p>Тесты текущего контроля № 16 1-2, 5, 8-9, 11-12, 19-28</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 2</p> <p>Билет № 6, тест № 14</p> <p>Билет № 16, тест № 14</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>гинекологическое исследование женщин неотложными состояниями гинекологии - внематочной беременностью (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью).</p> |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с неотложными состояниями (внематочной беременностью) в гинекологии.</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 16 4,7, 13, 17-18<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 2, тест № 2<br/> Билет № 3, тест № 2<br/> Билет № 4, тест №</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Критерии диагностики неотложных гинекологических заболеваний, классификации неотложных гинекологических заболеваний (внематочной беременности) в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус женщин с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью); формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления неотложных состояний (внематочной беременности) в</p> | <p>2<br/>Билет № 7, тест № 14<br/>Билет № 9, тест № 3<br/>Билет № 10, тест № 2<br/>Билет № 11, тест № 2<br/>Билет № 14, тест № 14<br/>Билет № 13, тест № 7<br/>Билет № 14, тест № 2<br/>Билет № 15, тест № 2<br/>Билет № 16, тест № 1<br/>Билет № 17, тест № 14<br/>Билет № 18, тест № 14<br/>Билет № 20, тест № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | гинекологии и определения ее тяжести   |  |
|  |  |  |  | ПК-10<br>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | <p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в гинекологии (прервавшаяся внематочная беременность).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни женщине при прервавшейся внематочной беременности, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни женщине при прервавшейся внематочной беременности</p> | <p>Тесты текущего контроля № 16<br/>16, 29</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 5, тест № 2<br/>Билет № 8, тест №14<br/>Билет № 13, тест № 2<br/>Билет № 14, тест № 3</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | (техникой операций на мулеже сальпингоэктомии).   |  |
|  |  |  |  | ПК-16<br>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение неотложных гинекологических заболеваний (внематочной беременности), их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, новые современные методы профилактики и лечения в ургентной гинекологии, методику анализа материнской и смертности.<br><br>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, | Тесты текущего контроля № 16<br>30<br>Ситуационные задачи № 1,2, 3<br><br>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11 |

|       |  |   |   |   |  |  |  |
|-------|--|---|---|---|--|--|--|
|       |  |   |   |   | <p>предупреждению развития неотложных состояний в гинекологии гинекологической патологии.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по неотложным состояниям в гинекологии (внематочной беременности), навыками публичных выступлений.</p> |  |  |
| 1.22. | <p>Тема № 20. Неотложные состояния в гинекологии. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника, миоматозного узла.</p> | <p>Апоплексия яичника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Перекрут ножки опухоли яичника, миоматозного узла. Факторы риска. Клиника, диагностика, лечение.</p> | 2 | 8 | <p>ОПК-6 <b>готовность к ведению медицинской документации</b></p>  | <p>Знать: структуру клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла), ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией</p> | <p>Тесты текущего контроля № 16 3,6, 10, 14-15, 22<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 5, тест № 1, 15<br/>Билет № 20, тест № 14<br/>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла), согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с неотложными состояниями в гинекологии – апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с неотложными состояниями (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |   | яичника, миоматозного узла), в гинекологии.   |  |
|  |  |  |  | ПК-5<br>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: структуру клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла), ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла), согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с | Тесты текущего контроля № 16 1-2, 5, 8-9, 11-12, 19-28<br>Ситуационные задачи № 1,2, 3<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 1, тест № 2<br>Билет № 6, тест № 14<br>Билет № 16, тест № 14<br><br>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11 |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |   | <p>неотложными состояниями в гинекологии - апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла).</p> |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с неотложными состояниями (апоплексией яичника, перекрутом</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 16 4,7, 13, 17-18<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 2, тест № 2<br/> Билет № 3, тест №</p> |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>ножки опухоли яичника, миоматозного узла), в гинекологии.<br/> Критерии диагностики неотложных гинекологических заболеваний, классификации неотложных гинекологических заболеваний (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла), в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус женщин с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла); формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> | <p>2<br/> Билет № 4, тест № 2<br/> Билет № 7, тест № 14<br/> Билет № 9, тест № 3<br/> Билет № 10, тест № 2<br/> Билет № 11, тест № 2<br/> Билет № 14, тест № 14<br/> Билет № 13, тест № 7<br/> Билет № 14, тест № 2<br/> Билет № 15, тест № 2<br/> Билет № 16, тест № 1<br/> Билет № 17, тест № 14<br/> Билет № 18, тест № 14<br/> Билет № 20, тест № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |   | <p>Владеть:<br/> объемом<br/> диагностических и<br/> лечебных процедур<br/> для выявления<br/> неотложных<br/> состояний<br/> (апоплексией<br/> яичника, перекрутом<br/> ножки опухоли<br/> яичника,<br/> миоматозного узла),<br/> в гинекологии и<br/> определения ее<br/> тяжести</p>   |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-10<br/> <b>готовность к оказанию<br/> медицинской помощи<br/> при внезапных острых<br/> заболеваниях,<br/> состояниях, обострении<br/> хронических<br/> заболеваний, не<br/> сопровождающихся<br/> угрозой жизни пациента<br/> и не требующих<br/> экстренной<br/> медицинской помощи</b></p> | <p>Знать: перечень<br/> острых заболеваний,<br/> состояний,<br/> требующих<br/> экстренной<br/> неотложной помощи<br/> в гинекологии<br/> (апоплексию яичника,<br/> перекрут ножки<br/> опухоли яичника,<br/> миоматозного узла).</p> <p>Уметь: выявить<br/> острые заболевания,<br/> состояния,<br/> угрожаемые жизни<br/> женщине при<br/> апоплексии яичника,<br/> перекруте ножки<br/> опухоли яичника,<br/> миоматозного узла,</p> | <p>Тесты текущего<br/> контроля № 16<br/> 16, 29<br/> Ситуационные<br/> задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового<br/> контроля<br/> Билет № 5, тест №<br/> 2<br/> Билет № 8, тест<br/> №14<br/> Билет № 13, тест<br/> № 2<br/> Билет № 14, тест<br/> № 3</p> <p>Экзаменационные<br/> задачи № 7, 8, 9,<br/> 10, 11</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни женщине при прервавшейся апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли яичника, миоматозного узла, (техникой операций на матке и придатках).</p> |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение неотложных гинекологических заболеваний (апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли яичника,</p>                                       | <p>Тесты текущего контроля № 16<br/> 30<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3<br/> Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>миоматозного узла), их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, новые современные методы профилактики и лечения в ургентной гинекологии, методику анализа материнской и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития неотложных состояний в гинекологии гинекологической патологии.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по неотложным состояниями в гинекологии (апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, миоматозного узла), навыками публичных</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|       |  |   |   |   |  |  |  |
|-------|--|---|---|---|--|--|--|
|       |  |   |   |   |  | выступлений.   |  |
| 1.23. | Тема № 21.<br>Основы оперативной гинекологии.<br>Основные операции на придатках. | Основы оперативной гинекологии: основные операции на придатках. | 2 | 8 | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеванием, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/>обследовать женщину, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различным гинекологическим заболеванием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в проведении оперативного лечения с различным гинекологическим</p> | <p>Тесты текущего контроля № 17 1-2, 4-5, 7, 9-10, 13-19,21<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11, 22</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>заболеванием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различным гинекологическим заболеванием.</p> |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать больную, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 17, 3, 6, 8, 11-12, 20<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 4, тест № 3<br/> Билет № 16, тест № 7<br/> Билет № 17, тест № 15</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11, 22</p> |

|       |                                  |   |   |   |                                      |   |                              |
|-------|----------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|---|------------------------------|
|       |                                  |   |   |   |                                      | <p>заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщину, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями.</p> |                              |
| 1.24. | Тема № 22.<br>Основы оперативной | Основы оперативной гинекологии: основные операции на матке. | 2 | 8 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению</b> | Знать: структуру клинической истории  | Тесты текущего контроля № 17 |

|  |   |  |  |  |  |   |   |
|--|---|--|--|--|--|---|---|
|  | <p>гинекологии.<br/>Основные операции<br/>на матке.</p> |  |  |  | <p><b>медицинской<br/>документации</b></p> | <p>больной,<br/>нуждающейся в<br/>проведении<br/>оперативного лечения<br/>с различными<br/>гинекологическим<br/>заболеванием, ее<br/>разделы, правила<br/>заполнения.</p> <p>Уметь:<br/>обследовать<br/>женщину,<br/>нуждающуюся в<br/>проведении<br/>оперативного лечения<br/>с различным<br/>гинекологическим<br/>заболеванием<br/>согласно истории<br/>болезни,<br/>собрать общий и<br/>специальный<br/>анамнез,<br/>провести общее и<br/>специальное<br/>гинекологическое<br/>исследование<br/>женщин,<br/>нуждающихся в<br/>проведении<br/>оперативного лечения<br/>с различным<br/>гинекологическим<br/>заболеванием (осмотр<br/>наружных половых<br/>органов, пальпацию,<br/>осмотр на зеркалах,</p> | <p>1-2, 4-5, 7, 9-10,<br/>13-19,21<br/>Ситуационные<br/>задачи № 1,2, 3</p> <p>Экзаменационные<br/>задачи № 7, 8, 9,<br/>10, 11, 22</p> |
|--|---|--|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различным гинекологическим заболеванием.</p>  |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать больную, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и</p> | <p>Тесты текущего контроля № 17, 3, 6, 8, 11-12, 20<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 4, тест № 3<br/> Билет № 16, тест № 7<br/> Билет № 17, тест № 15</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11, 22</p> |

|       |  |  |   |   |  |   |  |
|-------|--|--|---|---|--|---|--|
|       |  |  |   |   |  | <p>специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщину, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями.</p> |  |
| 1.25. | Тема 23. Основные осложнения при лапароскопии. Прогнозирование и профилактика. | Основы лапароскопии в гинекологии. Показания, противопоказания, диагностические и лечебные возможности. История лапароскопического | 2 | 8 | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b> | Знать: структуру клинической истории больной, нуждающейся в проведении лапароскопии, ее   | Тесты текущего контроля № 18<br>1-2,4-6<br>Ситуационные задачи № 1,2 |

|  |  |   |  |  |                                      |  |   |
|--|--|---|--|--|--------------------------------------|--|---|
|  |  | <p>доступа. Основные осложнения лапароскопии. Прогнозирование профилактики.</p> <p>Основные при и</p> |  |  |                                      | <p>разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать больную, нуждающуюся в проведении лапароскопии согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в проведении лапароскопии (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении лапароскопии.</p> | <p>Экзаменационные задачи № 7, 10, 11</p> |
|  |  |   |  |  | <p>ПК-5<br/>готовность к сбору и</p> | <p>Знать: структуру клинической истории</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 18</p>       |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>больной, нуждающейся в проведении лапароскопии, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать больную, нуждающуюся в проведении лапароскопии согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в проведении лапароскопии (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении</p> | <p>3,7-10<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 10, 11</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

|       |  |  |   |   |   |  |   |
|-------|--|--|---|---|---|--|---|
| 1.26. | Тема 24.<br>Гиперпластические процессы эндометрия и рак эндометрия.<br>Методы диагностики.<br>Гистероскопия в гинекологии. | Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.<br>Основы гистероскопии в гинекологии. Показания, противопоказания, диагностические и лечебные возможности. | 2 | 8 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению медицинской документации</b> | лапароскопии.<br>Знать: структуру клинической истории больной с гиперпластическими процессами эндометрия, ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь:<br>обследовать больную с гиперпластическими процессами согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с гиперпластическими процессами эндометрия (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).<br><br>Владеть: навыками написания истории | Тесты текущего контроля № 18 1-2,4-6<br>Ситуационные задачи № 1,2<br><br>Экзаменационные задачи № 7, 10, 11 |
|-------|--|--|---|---|---|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | больной с гиперпластическими процессами эндометрия.  |  |
|  |  |  |  | ПК-5<br><b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с гиперпластическими процессами эндометрия, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать больную с гиперпластическими процессами эндометрия согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с гиперпластическими процессами эндометрия (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального</p> | <p>Тесты текущего контроля № 18<br/>3,7-10<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 10, 11</p> |

|             |  |  |    |     |  |   |  |
|-------------|--|--|----|-----|--|---|--|
|             |  |  |    |     |  | исследования).<br>Владеть: навыками написания истории больной с гиперпластическими процессами эндометрия. |  |
| Всего часов |  |  | 48 | 7,8 |  |   |  |

### 2.3. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                      | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| 1.1   | <b>Раздел 1. Воспалительные заболевания в гинекологии</b> |  | 12           | 7       |  |  |  |
| 1.2   | Тема № 1. Общая семиотика гинекологических заболеваний    | Репродуктивная система женщины. Уровни регуляции. Менструальный цикл. Параметры нормального менструального цикла. Физиологические периоды жизни женщины. Классификация STRAW. Специальные методы исследования гинекологических больных. Методы обследования при заболеваниях молочных желез. Методы диагностики заболеваний шейки матки. Методы оценки состояния эндометрия. | 4            | 7       | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b>             | Знать: структуру клинической истории больной с гинекологическим заболеванием, ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщину с гинекологическим не воспалительными и воспалительными заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование (осмотр наружных половых органов, пальпацию, | Тесты текущего контроля № 1 1,4-10,13<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 2, тест № 9, 15<br>Билет № 6, тест № 15<br>Билет № 10, тест № 15<br>Билет № 18, тест № 15 |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическим заболеванием.</p>  |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) не воспалительных и воспалительных заболеваний в гинекологии.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние гинекологической больной, принятия</p> | <p>Тесты текущего контроля № 1 2,3,6-12, 14-40</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, № 15<br/> Билет №3, тест № 15<br/> Билет № 4, тест № 9, 15<br/> Билет № 8, тест № 9<br/> Билет № 9, тест 9, 10, 15<br/> Билет № 10, тест 9<br/> Билет № 11, тест 15<br/> Билет № 12, тест № 15<br/> Билет № 14, тест</p> |

|      |   |   |   |   |  |  |   |
|------|---|---|---|---|--|--|---|
|      |   |   |   |   | <p>решения о наличии или отсутствии гинекологической патологии.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования женщины с гинекологическим заболеванием, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p> | <p>№ 9, 15<br/>Билет № 15, тест № 12, 15<br/>Билет №16, тест № 15<br/>Билет № 17, тест № 12<br/>Билет № 19, тест 9, 14, 15<br/>Билет № 20, тест №15</p>        |   |
| 1.3. | Тема № 2. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). | Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез. Классификация. Клиника и критерии диагноза воспалительных | 4 | 7 | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b>   | <p>Знать: структуру клинической истории больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с гинекологическими</p> | <p>Тесты текущего контроля № 2 7,10,12, 15, 16, 18</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 7, тест № 11<br/>Билет № 16, тест № 11</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  | заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы обследования.<br>Принципы лечения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ).<br>Бактериальный вагиноз. Клиника, критерии диагностики Амсела, лечение, профилактика рецидивов. |  |  | воспалительными заболеваниями органов малого таза согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женины с воспалительными заболеваниями малого таза (осмотр органов наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).<br><br>Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями органов малого таза. | Билет № 18, тест № 11<br>Билет № 20, тест № 11<br>Экзаменационные задачи № 4, 5, 6                                    |   |
|  |  |  |  |  | ПК-5<br>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,  | Знать: структуру клинической истории больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза, ее разделы, правила | Тесты текущего контроля № 2 1,5,8<br>Ситуационные задачи № 1,2,3<br>Тесты итогового |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с воспалительными заболеваниями органов малого таза согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными заболеваниями органов малого таза (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза.</p> | <p>контроля<br/> Билет № 6, тест № 11<br/> Билет № 8, тест № 11<br/> Билет № 10, тест 1 № 2, 13<br/> Билет № 13, тест № 11<br/> Билет № 17, тест № 11<br/> Экзаменационные задачи № 4, 5, 6</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6 способность к определению у пациента</b></p>  | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты</p>  | <p>Тесты текущего контроля №2 2,4,6,9,11,13,14,17,</p>  |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с воспалительным заболеванием органов малого таза. Критерии диагностики воспалительных заболеваний органов малого таза, классификации воспалительных заболеваний органов малого таза в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур</p> | <p>19</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 2, тест № 12<br/>Билет № 3, тест № 12<br/>Билет № 5, тест № 13<br/>Билет № 9, тест № 12<br/>Билет № 10, тест № 8<br/>Билет № 11, тест № 11, 12<br/>Билет № 12, тест № 11<br/>Билет № 13, тест № 12<br/>Билет № 14, тест № 12<br/>Билет № 15, тест № 11<br/>Билет № 18, тест № 7</p> <p>Экзаменационные задачи № 4, 5, 6</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | для выявления воспалительных заболеваний органов малого таза и определения их тяжести  |  |
|  |  |  |  | ПК-8<br><b>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b> | <p>Знать: проявления гинекологических воспалительных заболеваний органов малого таза в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза.</p> <p>Уметь: определить проявления воспалительного заболевания органов малого таза в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительного заболевания</p> | <p>Тесты текущего контроля № 2<br/>20-26<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, тест № 11<br/>Билет № 4, тест № 12<br/>Билет № 5, тест № 11<br/>Билет № 10, тест № 1<br/>Билет № 17, тест № 13<br/>Билет № 18, тест № 5<br/>Экзаменационные задачи № 4, 5, 6</p> |

|      |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|
|      |   |   |   |   |   | органов малого таза и определения его тяжести   |   |
|      |   |   |   |   | ПК-16<br><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b> | <p>Знать: мероприятия, направленные на профилактику воспалительных заболеваний органов малого таза.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития воспалительных заболеваний органов малого таза.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по воспалительным заболеваниям органов малого таза.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 2 3,27-30</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 4, тест № 11</p> <p>Экзаменационные задачи № 4, 5, 6</p>    |
| 1.4. | Тема № 3.<br>Пельвиоперитонит.<br>Сепсис.<br>Септический шок. | Пельвиоперитонит. Сепсис. Септический шок. Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины. | 4 | 7 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению медицинской документации</b>   | <p>Знать: структуру клинической истории больной с воспалительными заболеваниями – пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 3 16,17, 20, 24, 25</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 4, тест № 14</p> <p>Экзаменационная задача № 25</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>обследовать женщину с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическим заболеванием - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с гинекологическим воспалительным заболеванием - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с гинекологическим воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на</p> | <p>Тесты текущего контроля № 3 12-15, 26-28<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 5, тест № 12, 14<br/> Билет № 6, тест № 13<br/> Билет № 14, тест № 1, 14<br/> Билет № 16, тест № 13<br/> Билет № 18, тест № 12<br/> Экзаменационная задача № 25</p> |
|--|---|---|

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | <p>зеркала, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком.</p>  |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, Критерии диагностики воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока, классификации воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса,</p> | <p>Тесты текущего контроля № 3 1-4, 6-11, 18-23, 30<br/> Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 13<br/> Билет № 2, тест № 14<br/> Билет № 3, тест № 13-14<br/> Билет № 7, тест № 12, 13<br/> Билет № 8, тест № 13<br/> Билет № 9, тест № 2, 14<br/> Билет № 10, тест № 14<br/> Билет № 11, тест № 1, 13</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>септического шока, в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока и определения их тяжести</p> | <p>Билет № 13, тест № 13</p> <p>Билет № 14, тест № 13</p> <p>Билет № 16, тест № 12</p> <p>Билет № 20, тест 12, 13</p> <p>Экзаменационная задача № 25</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8</b></p> <p><b>способность к определению тактики ведения пациентов в</b></p> | <p>Знать: проявления гинекологических воспалительных заболеваний -</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 3</p> <p>31</p>   |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>различными нозологическими формами</b></p> | <p>пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока, в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом.</p> <p>Уметь: определить проявления воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока, в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока и</p> | <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, тест № 14<br/>Билет № 2, тест № 13<br/>Билет № 4, тест № 13<br/>Билет № 6, тест № 12<br/>Билет № 8, тест № 12<br/>Билет № 9, тест № 13<br/>Билет № 11, тест № 14<br/>Билет № 12, тест № 12, 13<br/>Билет № 13, тест № 14<br/>Билет № 15, тест 13, 14<br/>Билет № 18, тест № 13<br/>Билет № 19, тест № 11, 12<br/>Экзаменационная задача № 25</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

|     |                  |  |    |     |  |  |  |
|-----|------------------|--|----|-----|--|--|--|
|     |                  |  |    |     | определения их тяжести.  |  |  |
|     |                  |  |    |     | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространение воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по воспалительным заболеваниям - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 3<br/> 29<br/> Ситуационные задачи № 1,2<br/> <br/> Экзаменационная задача № 25</p> |
| 1.5 | <b>Раздел 2.</b> |  | 84 | 7,8 |  |  |  |

|      |   |   |   |   |   |  |   |
|------|---|---|---|---|---|--|---|
|      | <b>Невоспалительные заболевания в гинекологии</b> |   |   |   |   |  |   |
| 1.6. | Тема № 4.<br>Аменорея.                            | Аменорея. классификация.<br>Первичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.<br>Вторичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.<br>Синдром поликистозных яичников. | 4 | 7 | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению медицинской документации</b>          | Знать: структуру клинической истории больной с аменореей, ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщину с аменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).<br><br>Владеть: навыками написания истории больной с аменореей. | Тесты № 4<br>2,5-12, 26-28<br><br>Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4   |
|      |   |   |   |   | <b>ПК-5<br/>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</b> | Знать: структуру клинической истории больной с аменореей, ее разделы, правила  | Тесты текущего контроля № 4<br>14-20, 22-24, 25, 33<br>Ситуационные |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с аменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с аменореей.</p> | <p>задачи № 1,2, 3, 4</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 8, тест № 10<br/> Билет № 14, тест № 11</p>  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p>                    | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аменореей. Критерии диагностики аменореи, классификации</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 4 1,3-4, 15, 21, 28, 31, 32</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 10</p> |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>                       | <p>аменореи в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с аменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аменореи определения ее формы.</p> | <p>Билет № 2, тест 11<br/>Билет 3 3, тест № 10<br/>Билет № 4, тест № 10<br/>Билет № 6, тест № 10<br/>Билет №7, тест № 9, 10<br/>Билет № 10, тест № 11<br/>Билет № 11, тест 10<br/>Билет № 13, тест № 10<br/>Билет № 16, тест № 10<br/>Билет № 17, тест № 10<br/>Билет № 18, тест № 1</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления аменореи гинекологических от формы, а также тактику ведения больной с аменореей.</p> <p>Уметь: определить проявления аменореи гинекологической в зависимости от формы, а также тактику ведения</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 4 29-30, 35<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 19, тест № 1, 10</p>  |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>больной с аменореей.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аменореи и определения ее формы</p>  |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-16</p> <p><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на предупреждение возникновения аменореи, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития аменореи.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по аменореи.</p> | <p>Тесты № 4<br/>13<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4</p> |

|      |   |  |   |   |   |   |  |
|------|---|--|---|---|---|---|--|
| 1.7. | Тема № 5.<br>Аномальные маточные кровотечения | Классификация аномальных маточных кровотечений FIGO (2012). Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM). Причины. Диагностика. Принципы лечения. Аномальные маточные кровотечения, связанные с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. | 4 | 7 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению медицинской документации</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аномальными маточными кровотечениями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с аномальными маточными кровотечениями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аномальными маточными кровотечениями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с</p> | <p>Тесты текущего контроля № 5<br/>7, 10-16<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 15, 22</p> |
|------|---|--|---|---|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | аномальными маточными кровотечениями.  |   |
|  |  |  |  | ПК-5<br><b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аномальными маточными кровотечениями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с аномальными маточными кровотечениями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аномальными маточными кровотечениями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> | <p>Тесты текущего контроля № 5 2,8, 17-21, 30<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 2, тест № 10</p> <p>Экзаменационные задачи № 15, 22</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  | Владеть: навыками написания истории больной с аномальными маточными кровотечениями.   |   |
|  |  |  |  |  | ПК-6<br><b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аномальными маточными кровотечениями. Критерии диагностики аменореи, классификации аменореи в соответствии с МКБ.<br><br>Уметь: определять статус гинекологической больной с аномальными маточными кровотечениям; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; | Тесты текущего контроля № 5 4-6, 9, 15, 22<br>Ситуационные задачи № 1,2<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 3, тест № 9<br>Билет № 5, тест № 9<br>Билет № 10, тест № 10<br>Билет № 11, тест № 9<br>Билет № 12, тест № 12, 13<br>Билет № 13, тест № 9<br>Билет № 15, тест № 9, 10<br>Билет № 16, тест № 9<br>Билет № 18, тест № 9, 10<br>Билет № 20, тест № 2, 9<br><br>Экзаменационные |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  |   | <p>формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть:<br/>объемом<br/>диагностических и<br/>лечебных процедур<br/>для выявления<br/>аномальных<br/>маточных<br/>кровотечений.</p>   | задачи № 15, 22   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8<br/>способность к<br/>определению тактики<br/>ведения пациентов в<br/>различными<br/>нозологическими<br/>формами</b></p> | <p>Знать: проявления<br/>аномальных<br/>маточных<br/>кровотечений, а<br/>также тактику<br/>ведения больной с<br/>аномальным<br/>маточными<br/>кровотечением.</p> <p>Уметь: определить<br/>проявления<br/>аномальных<br/>маточных<br/>кровотечений в<br/>зависимости от<br/>причины, а также<br/>тактику ведения<br/>больной с<br/>аномальными<br/>маточными<br/>кровотечениями.</p> <p>Владеть: Объемом<br/>диагностических и<br/>лечебных процедур</p> | <p>Тесты текущего<br/>контроля № 5<br/>23-29<br/>Ситуационные<br/>задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового<br/>контроля<br/>Билет № 5, тест №<br/>11<br/>Билет № 6, тест №<br/>9<br/>Билет № 9, тест №<br/>11<br/>Билет № 14, тест<br/>№ 10<br/>Билет № 17, тест<br/>№ 1, 9</p> <p>Экзаменационные<br/>задачи № 15, 22</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | для выявления аномального маточного кровотечения и определения его причины.   |   |
|  |  |  |  | ПК-16<br>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | <p>Знать: мероприятия, направленные на предупреждение возникновения аномальных маточных кровотечений раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы лечения.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития аномальных маточных кровотечений.</p> <p>Владеть: медицинской</p> | <p>Тесты текущего контроля № 5<br/>1,8<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 15, 22</p> |

|      |                          |  |   |   |  |   |   |
|------|--------------------------|--|---|---|--|---|---|
|      |                          |  |   |   |  | терминологией по аномальным маточным кровотечениям.   |   |
| 1.8. | Тема № 6.<br>Дисменорея. | Дисменорея. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.<br>Предменструальный синдром. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | 4 | 7 | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с дисменореей, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/>обследовать женщину с дисменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с дисменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с дисменореей.</p> | Тесты текущего контроля № 6<br>1<br>Ситуационная задача № 1 |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p>ПК-5<br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с дисменореей, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с дисменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с дисменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с дисменореей.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 6<br/> 5<br/> Ситуационная задача № 1</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных</b></p>   | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных,</p>   | <p>Тесты № 6<br/> 3,4<br/> Ситуационная задача № 1</p>                 |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>инструментальных и иных обследований) у женщин с дисменореей<br/>Критерии диагностики дисменореи, классификации дисменореи в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с дисменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления дисменореи и определения ее тяжести.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов в различными</b></p>   | <p>Знать: проявления дисменореи в зависимости от степени тяжести, а также тактику</p>   | <p>Тесты № 6<br/>2,6-7<br/>Ситуационная задача № 1</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>нозологическими формами</b></p>  | <p>ведения больной с дисменореей.</p> <p>Уметь: определить проявления дисменореи в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с дисменореей.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления дисменореи и определения ее тяжести</p>                     |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, новые современные методы профилактики и лечения дисменореи.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 6<br/> Ситуационная задача № 1</p> |

|      |  |   |   |   |  |   |  |
|------|--|---|---|---|--|---|--|
|      |  |   |   |   | <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития дисменореи.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по дисменореи, навыками публичных выступлений.</p> |   |  |
| 1.9. | <p>Тема № 7. Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки. Доброкачественная дисплазия молочной железы.</p> | <p>Доброкачественные заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение. Понятие скрининга. Скрининг рака шейки матки и молочной железы. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ). Дисгормональные заболевания молочных</p> | 4 | 7 | <p><b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b></p>  | <p>Знать: структуру клинической истории больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, е разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями</p> | <p>Тесты текущего контроля № 7<br/>1, 2<br/>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19,<br/>20</p> |

|  |  |        |  |      |  |           |
|--|--|--------|--|------|--|-----------|
|  |  | желез. |  |      | <p>молочной железы, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории болезни с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы.</p> |           |
|  |  |        |  | ПК-5 | Знать: структуру   | Тесты № 7 |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>клинической истории больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/>обследовать женщину с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями</p> | <p>3<br/>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 8, тест № 15<br/>Билет № 9, тест № 6, 7<br/>Билет № 16, тест № 5, Билет № 17, тест № 3<br/>Билет № 20, тест 4, 5</p> <p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>молочной железы, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы.<br/> Критерии диагностики доброкачественных и злокачественных</p>              | <p>Тесты текущего контроля № 7</p> <p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 5<br/> Билет № 2, тест № 7<br/> Билет № 3, тест № 6<br/> Билет № 4, тест № 5,6<br/> Билет № 6, тест №</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>заболеваниями шейки матки, доброкачественных заболеваний молочной железы, , классификации доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и</p> | <p>6<br/>Билет № 13, тест № 5, 6<br/>Билет № 14, тест № 5<br/>Билет № 15, тест № 6<br/>Билет № 17, тест № 5, 6<br/>Билет № 19, тест № 6</p> <p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | лечебных процедур для выявления доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, доброкачественных заболеваний молочной железы, и определения их тяжести.  |  |
|  |  |  |  | ПК-8<br><b>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b> | <p>Знать: проявления доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, доброкачественных заболеваний молочной железы, от степени тяжести, а также тактику ведения больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы.</p> <p>Уметь: определить проявления доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, доброкачественных</p> | <p>Тесты текущего контроля № 7 4-7<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 2, тест № 8<br/>Билет №3, тест № 5, 6<br/>Билет № 6, тест № 5<br/>Билет № 7, тест № 5, 6<br/>Билет № 8, тест № 2, 5<br/>Билет № 10, тест № 5, 6<br/>Билет № 11, тест № 5<br/>Билет № 12, тест № 5, 6<br/>Билет № 14, тест № 6</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>заболеваний молочной железы, в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, доброкачественных заболеваний молочной железы, и определения их тяжести</p> | <p>Билет № 16, тест № 7</p> <p>Билет № 17, тест № 7</p> <p>Билет № 19, тест № 5</p> <p>Билет № 20, тест № 3</p> <p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на предупреждение и распространение доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, их раннюю диагностику,</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 7</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p>   |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, доброкачественных заболеваний молочной железы.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по доброкачественным и злокачественным заболеваниям шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|       |  |  |   |   |   |  |  |
|-------|--|--|---|---|---|--|--|
| 1.10. | Тема № 8.<br>Трофобластическая<br>болезнь. | Пузырный занос,<br>деструирующий пузырный<br>занос, хорионкарцинома.<br>Клиника. Методы<br>диагностики и лечения<br>хирургическое,<br>химиотерапия,<br>терапевтическое). | 4 | 7 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b> | <p>Знать: структуру<br/>клинической истории<br/>больной с<br/>трофобластической<br/>болезнью, ее разделы,<br/>правила<br/>заполнения.</p> <p>Уметь:<br/>обследовать женщину<br/>с трофобластической<br/>болезнью согласно<br/>истории болезни,<br/>собрать общий и<br/>специальный<br/>анамнез,<br/>провести общее и<br/>специальное<br/>гинекологическое<br/>исследование<br/>женщин с<br/>трофобластической<br/>болезнью (осмотр<br/>наружных половых<br/>органов, пальпацию,<br/>осмотр на зеркалах,<br/>проведение<br/>бимануального и<br/>ректоабдоминального<br/>исследования).</p> <p>Владеть: навыками<br/>написания истории<br/>больной с<br/>трофобластической<br/>болезнью.</p> | Тесты № 8<br>1,4<br>Ситуационные<br>задачи № 1,2 |
|       |  |  |   |   | ПК-5  | Знать: структуру   | Тесты текущего                                   |

|  |  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |  | <p><b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>клинической истории больной с трофобластической болезнью, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с трофобластической болезнью согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с трофобластической болезнью (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования.</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с трофобластической болезнью.</p> | <p>контроля № 8<br/>5,7<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |
|  |  |  |  |  | <p><b>ПК-6</b><br/><b>способность</b> к</p>   | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы,</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 8</p>                        |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с трофобластической болезнью. Критерии диагностики трофобластической болезни, классификации трофобластической в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с трофобластической болезнью; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления трофобластической болезни и определения ее вида.</p> | <p>2,3, 8<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>ПК-8<br/> <b>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p>                               | <p>Знать: проявления трофобластической болезнью в зависимости от вида, а также тактику ведения больной с трофобластической болезнью.</p> <p>Уметь: определить проявления трофобластической болезни в зависимости от вида, а так же тактику ведения больной с трофобластической болезнью.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления трофобластической болезни и определения ее вида.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 8<br/> 6,9<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и предупреждение, возникновение и трофобластической болезни, ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития.</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 8<br/> 10<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p>  |

|       |   |   |   |   |  |  |   |
|-------|---|---|---|---|--|--|---|
|       |   |   |   |   | <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития трофобластической болезни.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по трофобластической болезни.</p> |  |   |
| 1.11. | <p>Тема № 9.<br/>Аномалии развития половых органов.<br/>Неправильное положение половых органов.</p> | <p>Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции).<br/>Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение.<br/>Пролапс половых органов. Классификация ROP-Q.<br/>Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы коррекции.<br/>Дисфункция тазовых органов. Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы коррекции.</p> | 4 | 7 | <p>ОПК-6<br/><b>готовность к ведению медицинской документации</b></p>  | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, согласно</p> | <p>Тесты текущего контроля № 9<br/>1,2, 11-13, 16<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | <p>истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов.</p> |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 9<br/> 3, 8, 14<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>органов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории болезни с аномалиями развития</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |   | половых органов и неправильным положение половых органов.   |  |
|  |  |  |  | ПК -6<br><b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых органов. Критерии диагностики аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов, классификации аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых органов; формулировать</p> | <p>Тесты текущего контроля № 9,15</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | <p>предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть:<br/>объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномалий развития половых органов и неправильного положение половых органов в зависимости от ситуации.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8<br/>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов зависимости от ситуации, а также тактику ведения больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых органов.</p> <p>Уметь: определить проявления аномалий</p>                                 | <p>Тесты № 9<br/>4-6, 10<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>развития половых органов и неправильного положения половых органов в зависимости от ситуации, а также тактику ведения больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов и определения их степени.</p> |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение аномалий развития</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 9<br/> 7<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>половых органов и неправильного положения половых органов. их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов.</p> <p>Владеть: медицинской</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|       |   |   |   |   |  |  |   |
|-------|---|---|---|---|--|--|---|
|       |   |   |   |   |  | терминологией по аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых органов.   |   |
| 1.12. | Тема № 10. Аборт и его осложнения. Принципы безопасного аборта. | Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация. | 4 | 7 | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с абортом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с абортом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с абортом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическим заболеванием.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 10 3,16-18<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 2, тест № 1<br/>Билет № 6, тест № 1<br/>Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с абортom, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с абортom согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с абортom (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с абортom.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 10 19, 26-27<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 17, тест № 2<br/> Билет № 20, тест № 7, 8<br/> Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b></p>   | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с абортom.</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 10 1,2, 15<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового</p>  |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Критерии диагностики аборта, классификации аборта в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с абортом; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления стадий аборта и определения наличия инфицирования.</p> | <p>контроля</p> <p>Билет № 3, тест № 1</p> <p>Билет № 4, тест № 8</p> <p>Билет № 5, тест № 1</p> <p>Билет № 7, тест № 1</p> <p>Билет № 8, тест 1,8</p> <p>Билет № 11, тест № 7</p> <p>Билет № 12, тест № 1</p> <p>Билет № 13, тест № 1, 8</p> <p>Билет № 14, тест № 8</p> <p>Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p>                       | <p>Знать: проявления аборта в зависимости от стадии и степени инфицирования, а также тактику ведения больной с абортом.</p> <p>Уметь: определить проявления стадий</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 10 4-11, 20- 25</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 3, тест №</p>   |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  |   | <p>аборта и наличия инфицирования в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с абортom.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления стадии аборта, инфицирования и определения его тяжести.</p>          | <p>8<br/>Билет № 9, тест № 1<br/>Билет № 11, тест № 8<br/>Билет № 12, тест № 8<br/>Билет № 15, тест № 1<br/>Билет № 10, тест №. 8<br/>Билет № 17, тест № 8<br/>Билет № 18, тест № 8<br/>Билет № 19, тест № 8</p> <p>Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение абортов, раннюю диагностику беременности, новые современные методы прерывания</p> | <p>Тесты текущего контроля № 10 12-14, 28-30<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, тест № 7, 8<br/>Билет № 4, тест № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p>  |

|       |                                      |   |   |   |  |   |   |
|-------|--------------------------------------|---|---|---|--|---|---|
|       |                                      |   |   |   | <p>беременности, а также методы планирования семьи, методику анализа материнской и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению абортов.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по аборту, навыками воспитательной деятельности, толерантностью</p> |   |   |
| 1.13. | Тема № 11. Новообразования яичников. | <p>Новообразования яичников. Гистологическая классификация. Клинические симптомы опухолей яичников. Диагностика опухолей яичников. Лечебно-диагностическая тактика при объемных образованиях придатков матки в различные возрастные периоды. Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника,</p> | 4 | 7 | <p><b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b></p>  | <p>Знать: структуру клинической истории больной с новообразованиями яичников, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с новообразованиями яичников, согласно истории болезни, собрать общий и</p> | <p>Тесты текущего контроля № 11 1-5, 11-17<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 14, 18</p> |

|  |  |                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | диагностика, принципы<br>лечения. |  |  |  | <p>специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с новообразованиями яичников (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с новообразованиями яичников.</p> |  |
|  |  |                                   |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с новообразованиями яичников, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с новообразованиями яичников согласно истории болезни, собрать общий и специальный</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 11 6-8, 15, 18<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Белит № 5, тест № 7</p> <p>Экзаменационные задачи № 14, 18</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с новообразованиями яичников (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с новообразованиями яичников.</p> |  |  |
|  |  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>  | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с новообразованиями яичников. Критерии диагностики новообразований яичников, классификации новообразований яичников в соответствии с МКБ.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 11, 22, 24, 27-30<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 6, 9<br/> Билет № 2, тест № 6<br/> Билет № 3, тест № 7<br/> Билет № 5, тест № 8</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с новообразованиями яичников; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления новообразований яичников.</p> | <p>Билет № 6, тест № 7, 8<br/> Билет № 7, тест № 7<br/> Билет № 9, тест № 8<br/> Билет № 11, тест № 6<br/> Билет № 15, тест № 8<br/> Билет № 18, тест № 7<br/> Билет № 19, тест № 7<br/> Билет № 20, тест № 6<br/> Билет № 12, тест № 7</p> <p>Экзаменационные задачи № 14, 18</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8<br/> способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления новообразований яичников, а также тактику ведения больной с новообразованиями яичников.</p> <p>Уметь: определить проявления новообразований яичников в зависимости от локализации, тактику</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 11, 9, 10, 19, 23, 25, 31, 34</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 1<br/> Билет № 2, тест № 5<br/> Билет № 4, тест №</p>  |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | <p>ведения больной с новообразованиями яичников.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления новообразований яичников и определения их локализации.</p>  | <p>7<br/>Билет № 7, тест № 8<br/>Билет № 8, тест № 6, 7<br/>Билет № 10, тест №7<br/>Билет № 14, тест № 7</p> <p>Экзаменационные задачи № 14, 18</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение новообразованиями яичников, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению</p> | <p>Тесты текущего контроля № 11 20, 21, 26<br/>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационные задачи № 14, 18</p>                                |

|       |                            |   |   |   |  |   |   |
|-------|----------------------------|---|---|---|--|---|---|
|       |                            |   |   |   | <p>развития новообразований яичников.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по новообразованиями яичников.</p> |   |   |
| 1.14. | Тема № 12.<br>Миома матки. | Миома матки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения миомы матки. | 4 | 7 | <p><b>ОПК-6</b><br/><b>готовность к ведению медицинской документации</b></p>                                       | <p>Знать: структуру клинической истории больной с миомой матки, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с миомой матки согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с миомой матки (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> | <p>Тесты текущего контроля № 12<br/>3<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 1, 21, 22</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  | Владеть: навыками написания истории больной с миомой матки.   |  |
|  |  |  |  |  | ПК-5<br><b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с миомой матки, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с миомой матки согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с миомой матки (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бimanуального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с миомой</p> | <p>Тесты текущего контроля № 12<br/>1,2, 4, 6, 9-11, 14-15, 18-19<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 6, тест № 3<br/>Билет № 7, тест № 3<br/>Билет № 18, тест № 3</p> <p>Экзаменационные задачи № 1, 21, 22</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с миомой матки. Критерии диагностики миомы матки, классификации миомы матки в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с миомой матки; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления миомы матки и определения ее</p> | <p>Тесты текущего контроля № 12 5,7-8, 12-13, 28, 36-39</p> <p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 5, тест № 3</p> <p>Билет № 7, тест № 6</p> <p>Билет № 12, тест № 2</p> <p>Билет № 13, тест № 3</p> <p>Билет № 15, тест № 4</p> <p>Билет № 16, тест № 2</p> <p>Билет № 18, тест № 2</p> <p>Билет № 19, тест № 2</p> <p>Экзаменационные Задачи № 1, 21, 22</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  | локализации.  |  |  |
|  |  |  |  |  | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления миомы матки в зависимости от локализации, а также тактику ведения больной с миомой матки.</p> <p>Уметь: определить проявления миомы матки в зависимости от локализации, а также тактику ведения больной с миомой матки.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления миомы матки и определения ее локализации.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 12<br/> 16-17, 20-24, 26-35<br/> Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 3<br/> Билет № 2, тест № 3, 5<br/> Билет № 3, тест № 3<br/> Билет № 3, тест № 2<br/> Билет № 8, тест № 3<br/> Билет № 9, тест № 4<br/> Билет № 11, тест № 4<br/> Билет № 10, тест № 3<br/> Билет № 15, тест № 3<br/> Билет № 16, тест № 3<br/> Билет № 19, тест № 8</p> <p>Экзаменационные задачи № 1, 21, 22</p> |
|  |  |  |  |  | <p><b>ПК-16</b><br/> <b>готовность к</b></p>  | <p>Знать: мероприятия, направленные на</p> <p>Тесты текущего контроля № 12</p>   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение миомы матки, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения миомы матки.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития миомы матки.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по миме матки.</p> | <p>25, 40</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 1, 21, 22</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|       |   |   |   |   |  |  |   |
|-------|---|---|---|---|--|--|---|
| 1.15. | Тема № 13.<br>Наружный генитальный эндометриоз. | Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы к лечению наружного генитального эндометриоза. | 4 | 8 | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с наружным эндометриозом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с наружным эндометриозом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с наружным эндометриозом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с наружным эндометриозом.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 13<br/>2,10<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |
|       |   |   |   |   | <b>ПК-5<br/>готовность к сбору и<br/>анализу жалоб</b>                 | Знать: структуру клинической истории больной с наружным  | Тесты текущего контроля № 13<br>1,3-4, 12-15  |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>эндометриозом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с наружным эндометриозом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с наружным эндометриозом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с наружным эндометриозом.</p> | <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 4<br/> Билет № 5, тест № 4<br/> Билет № 18, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,</b></p>  | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 13 3,5-9, 11<br/> Ситуационная задача № 1</p>  |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>женщин с наружным эндометриозом. Критерии диагностики наружного эндометриоза, классификации наружного эндометриоза в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с наружным эндометриозом; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления наружного эндометриоза и определения его тяжести</p> | <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 3, тест № 4<br/>Билет № 4, тест № 4<br/>Билет № 7, тест № 4<br/>Билет № 8, тест № 4<br/>Билет № 9, тест № 5<br/>Билет № 11, тест № 3<br/>Билет № 12, тест № 4<br/>Билет № 13, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов в</b></p>   | <p>Знать: проявления наружного эндометриоза в зависимости от</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 13<br/>16-32<br/>Ситуационная</p>  |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>различными нозологическими формами</b></p>  | <p>степени тяжести, а также тактику ведения больной с наружным эндометриозом.</p> <p>Уметь: определить проявления наружного эндометриоза в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с наружным эндометриозом.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления наружного эндометриоза и определения ее тяжести</p> | <p>задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 6, тест № 4<br/>Билет № 10, тест № 4<br/>Билет № 14, тест № 4<br/>Билет № 15, тест № 5<br/>Билет № 16, тест № 4<br/>Билет № 17, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение наружного эндометриоза, его</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 13 24, 33, 34<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p>   |

|       |                       |  |   |   |  |  |   |
|-------|-----------------------|--|---|---|--|--|---|
|       |                       |  |   |   | <p>раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения наружного эндометриоза.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития наружного эндометриоза.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по наружному эндометриозу.</p> |  |   |
| 1.16. | Тема № 14. Аденомиоз. | Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы (медикаментозные и хирургические) к лечению наружного аденомиоза. | 4 | 8 | <p><b>ОПК-6</b><br/> <b>готовность к ведению медицинской документации</b></p>  | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аденомиозом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:</p> | <p>Тесты текущего контроля № 13<br/> 2,10</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>обследовать женщину с аденомиозом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с аденомиозом, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с аденомиозом.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аденомиозом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с аденомиозом согласно истории болезни,</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 13<br/> 1,3-4, 12-15<br/> Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 4<br/> Билет № 5, тест № 4</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p><b>установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>  | <p>собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с аденомиозом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с аденомиозом.</p> | <p>Билет № 18, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p>  |
|  |  |  |  |  | <p><b>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аденомиозом. Критерии диагностики аденомиоза, классификации аденомиоза в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 13 3,5-9, 11</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 3, тест № 4</p> <p>Билет № 4, тест № 4</p> <p>Билет № 7, тест № 4</p> <p>Билет № 8, тест № 4</p> <p>Билет № 9, тест №</p> |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |   | <p>статус гинекологической больной с аденомиозом; формулировать предварительный диагноз; наметать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аденомиоза и определения его тяжести</p> | <p>5<br/>Билет № 11, тест № 3<br/>Билет № 12, тест № 4<br/>Билет № 13, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p>   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8<br/>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления аденомиоза в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с аденомиозом.</p> <p>Уметь: определить проявления аденомиоза в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с аденомиозом.</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 13 16-32<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 6, тест № 4<br/>Билет № 10, тест № 4<br/>Билет № 14, тест № 4<br/>Билет № 15, тест № 5</p> |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аденомиоза и определения ее тяжести.</p>   | <p>Билет № 16, тест № 4<br/>Билет № 17, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p>                       |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение аденомиоза, его раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения аденомиоза.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа</p> | <p>Тесты текущего контроля № 13 24, 33, 34<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |

|       |  |   |   |   |   |  |  |
|-------|--|---|---|---|---|--|--|
|       |  |   |   |   | <p>жизни среди женщин, предупреждению развития аденомиоза.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по аденомиозу.</p> |  |  |
| 1.17. | <p>Тема № 15. Бесплодный брак. Методы восстановления естественной фертильности. Вспомогательные репродуктивные технологии.</p> | <p>Бесплодный брак. Определение. Причины. Методы обследования. Методы восстановления естественной фертильности (МВЕФ). Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). Показания и противопоказания, методы ВРТ, возможные осложнения.</p> | 4 | 8 | <p><b>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</b></p>   | <p>Знать: структуру клинической истории больной с бесплодием, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками</p> | <p>Тесты текущего контроля № 14 1,14-16</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | написания истории больной с бесплодием.   |   |
|  |  |  |  | ПК-5<br><b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с бесплодием ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с бесплодием.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 14 2-3, 5-9, 17-18<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |
|  |  |  |  | ПК-6<br><b>способность к определению у пациента</b>  | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты  | Тесты текущего контроля № 14 2,8, 10, 12, 19  |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с бесплодием. Критерии диагностики бесплодия, классификации бесплодия в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с бесплодием; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления бесплодия и определения его вида.</p> | <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, тест № 12<br/>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов в</b></p>   | <p>Знать: проявления бесплодия в зависимости от вида, а также тактику</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 14<br/>1,13, 20<br/>Ситуационные</p>   |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>различными нозологическими формами</b></p>  | <p>ведения больной с бесплодием.</p> <p>Уметь: определить проявления бесплодия в зависимости от вида, а также тактику ведения больной с бесплодием.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления бесплодия и определения его вида.</p>   | <p>задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p>  |
|  |  |  |  | <p>ПК-16</p> <p><b>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение бесплодия, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые</p> | <p>Тесты текущего контроля № 14</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|       |   |  |   |   |  |  |  |
|-------|---|--|---|---|--|--|--|
|       |   |  |   |   | <p>современные методы профилактики и лечения бесплодия.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития бесплодия.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по бесплодию, навыками публичных выступлений.</p> |  |  |
| 1.18. | <p>Тема № 16. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: предменструальный, климактерический, менопаузальный синдромы. Современные подходы к улучшению здоровья женщин в период менопаузального перехода.</p> | <p>Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: предменструальный, климактерический, менопаузальный синдромы. Современные подходы к улучшению здоровья женщин в период менопаузального перехода.</p> | 4 | 8 | <p><b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b></p>  | <p>Знать: структуру клинической истории больной с нейроэндокринными синдромами, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с нейроэндокринными синдромами согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и</p> | <p>Тесты текущего контроля № 14 1,14-16<br/>Ситуационные задачи № 1, 2<br/>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>специальное гинекологическое исследование женщин с нейроэндокринными синдромами (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с нейроэндокринными синдромами.</p> |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с нейроэндокринными синдромами, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с нейроэндокринными синдромами согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и</p>                                     | <p>Тесты текущего контроля № 14 2-3, 5-9, 17-18<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | <p>специальное гинекологическое исследование женщин с нейроэндокринными синдромами (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с нейроэндокринными синдромами.</p> |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с нейроэндокринными синдромами.<br/> Критерии диагностики нейроэндокринных синдромов, классификации нейроэндокринных синдромов в соответствии с МКБ.</p>                      | <p>Тесты текущего контроля № 14, 2, 8, 10, 12, 19<br/> Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 12<br/> Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с нейроэндокринными синдромами; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления нейроэндокринных синдромов и определения его вида.</p> |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления нейроэндокринных синдромов в зависимости от вида, а также тактику ведения больной с нейроэндокринными синдромами.</p> <p>Уметь: определить проявления проявления нейроэндокринных синдромов в</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 14, 13, 20<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>зависимости от вида, а также тактику ведения больной с нейроэндокринными синдромами.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления нейроэндокринных синдромов и определения его вида.</p>   |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение нейроэндокринных синдромов, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения</p> | <p>Тесты текущего контроля № 14<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|       |   |  |   |   |  |   |  |
|-------|---|--|---|---|--|---|--|
|       |   |  |   |   |  | <p>нейроэндокринных синдромов.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития нейроэндокринных синдромов.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по нейроэндокринным синдромам, навыками публичных выступлений.</p> |  |
| 1.19. | <p>Тема № 17.</p> <p>Основы планирования семьи.</p> <p>Прегравидарная подготовка.</p> | <p>Основы планирования семьи. Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля). Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ). Естественные, барьерные и химические методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Преимущества.</p> | 4 | 8 | <p>ОПК-6</p> <p><b>готовность к ведению медицинской документации</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в контрацепции, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину нуждающейся в контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и специальный</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 15 7,10,12, 17-20</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  | Противопоказания.<br>Осложнения. Добровольная хирургическая стерилизация. Понятие. Техника. Показания. Противопоказания. Осложнения. Прегравидарная подготовка. Понятие. |  |  | анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).<br><br>Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в контрацепции. |   |
|  |  |  |  | <b>ПК-5<br/>         готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в контрацепции, ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщин, нуждающихся в контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и специальный  | Тесты текущего контроля № 15<br>13,15<br>Ситуационные задачи № 1,2, 3 |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в контрацепции.</p> |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и абортов, также методы планирования семьи.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 15 1-6, 9, 11, 14-16, 21<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |

|       |   |  |   |   |  |  |  |
|-------|---|--|---|---|--|--|--|
|       |   |  |   |   |  | <p>просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению абортов.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по контрацепции, навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью</p> |  |
| 1.20. | Тема № 18. Современные методы контрацепция. | Современные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. | 4 | 8 | ОПК-6 <b>готовность к ведению медицинской документации</b> | <p>Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в современной контрацепции, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину нуждающейся в современной</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 15 7,10,12, 17-20</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | <p>контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в современной контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в современной контрацепции.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в современной контрацепции, ее разделы, правила заполнения.</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 15<br/> 13,15<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Уметь:<br/> обследовать женщин, нуждающихся в современной контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в современной контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в современной контрацепции.</p> |  |
|  |  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов</b></p>                           | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч.</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 15<br/> 1-6, 9, 11, 14-16, 21<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |

|       |                          |                        |   |   |   |                  |                |
|-------|--------------------------|------------------------|---|---|---|------------------|----------------|
|       |                          |                        |   |   | <p><b>риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> <p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и абортов, также методы современной контрацепции.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению абортов.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по современной контрацепции, навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p> |                  |                |
| 1.21. | Тема № 19.<br>Неотложные | Неотложные состояния в | 4 | 8 | ОПК-6   | Знать: структуру | Тесты текущего |

|  |  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|---|
|  | <p>состояния в гинекологии. Внематочная (эктопическая) беременность.</p> | <p>гинекологии. Понятие «острый живот» в гинекологии. Внематочная (эктопическая) беременность. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Клинические проявления прогрессирующей и прервавшейся внематочной (эктопической) беременности. Методы лечения. Оценка степени тяжести кровопотери. Интенсивная терапия острой кровопотери.</p> |  |  | <p><b>готовность к ведению медицинской документации</b></p> | <p>клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью), ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью) согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с неотложными состояниями в гинекологии внематочной беременностью (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоми-</p> | <p>контроля № 16 3,6, 10, 14-15, 22<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 5, тест № 1, 15<br/>Билет № 20, тест № 14<br/>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>нального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с неотложными состояниями (внематочной беременностью) в гинекологии.</p>  |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью), ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью) согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое</p> | <p>Тесты текущего контроля № 16 1-2, 5, 8-9, 11-12, 19-28</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 2</p> <p>Билет № 6, тест № 14</p> <p>Билет № 16, тест № 14</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>исследование женщин с неотложными состояниями гинекологии - внематочной беременностью (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью).</p> |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с неотложными состояниями (внематочной беременностью) в гинекологии.<br/> Критерии</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 16 4,7, 13, 17-18<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 2, тест № 2<br/> Билет № 3, тест № 2<br/> Билет № 4, тест № 2</p> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>Х пересмотра</b></p> <p>диагностики неотложных гинекологических заболеваний, классификации неотложных гинекологических заболеваний (внематочной беременности) в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус женщин с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью); формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления неотложных состояний (внематочной беременности) в гинекологии и</p> | <p>Билет № 7, тест № 14</p> <p>Билет № 9, тест № 3</p> <p>Билет № 10, тест № 2</p> <p>Билет № 11, тест № 2</p> <p>Билет № 14, тест № 14</p> <p>Билет № 13, тест № 7</p> <p>Билет № 14, тест № 2</p> <p>Билет № 15, тест № 2</p> <p>Билет № 16, тест № 1</p> <p>Билет № 17, тест № 14</p> <p>Билет № 18, тест № 14</p> <p>Билет № 20, тест № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | определения ее тяжести   |   |   |
|  |  |  |  |  | <p>ПК-10<br/> <b>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p> | <p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в гинекологии (прервавшаяся внематочная беременность).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни женщине при прервавшейся внематочной беременности, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни женщине при прервавшейся внематочной беременности (техникой операций</p> | <p>Тесты текущего контроля № 16<br/> 16, 29<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 5, тест № 2<br/> Билет № 8, тест №14<br/> Билет № 13, тест № 2<br/> Билет № 14, тест № 3</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | на мулеже сальпингоэктомии).   |  |
|  |  |  |  | ПК-16<br>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение неотложных гинекологических заболеваний (внематочной беременности), их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, новые современные методы профилактики и лечения в ургентной гинекологии, методику анализа материнской и смертности.<br><br>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению | Тесты текущего контроля № 16<br>30<br>Ситуационные задачи № 1,2, 3<br><br>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11 |

|       |  |   |   |   |  |  |  |
|-------|--|---|---|---|--|--|--|
|       |  |   |   |   | <p>развития неотложных состояний в гинекологии гинекологической патологии.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по неотложным состояниями в гинекологии (внематочной беременности), навыками публичных выступлений.</p> |  |  |
| 1.22. | <p>Тема № 20. Неотложные состояния в гинекологии. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника, миоматозного узла.</p> | <p>Апоплексия яичника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Перекрут ножки опухоли яичника, миоматозного узла. Факторы риска. Клиника, диагностика, лечение.</p> | 4 | 8 | <p><b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b></p>  | <p>Знать: структуру клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла), ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией яичника, перекрутом</p> | <p>Тесты текущего контроля № 16 3,6, 10, 14-15, 22<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 5, тест № 1, 15<br/>Билет № 20, тест № 14<br/>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>ножки опухоли яичника, миоматозного узла), согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с неотложными состояниями в гинекологии – апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с неотложными состояниями (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  | миоматозного узла),<br>в гинекологии.   |   |  |
|  |  |  |  |  | <p>ПК-5<br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла), ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла), согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с неотложными</p> | <p>Тесты текущего контроля № 16<br/> 1-2, 5, 8-9, 11-12, 19-28<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 2<br/> Билет № 6, тест № 14<br/> Билет № 16, тест № 14</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>состояниями В гинекологии - апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла).</p> |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с неотложными состояниями (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 16 4,7, 13, 17-18<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 2, тест № 2<br/> Билет № 3, тест № 2</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>яичника, миоматозного узла), в гинекологии. Критерии диагностики неотложных гинекологических заболеваний, классификации неотложных гинекологических заболеваний (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла), в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус женщин с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла); формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> | <p>Билет № 4, тест № 2<br/>Билет № 7, тест № 14<br/>Билет № 9, тест № 3<br/>Билет № 10, тест № 2<br/>Билет № 11, тест № 2<br/>Билет № 14, тест № 14<br/>Билет № 13, тест № 7<br/>Билет № 14, тест № 2<br/>Билет № 15, тест № 2<br/>Билет № 16, тест № 1<br/>Билет № 17, тест № 14<br/>Билет № 18, тест № 14<br/>Билет № 20, тест № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |   | <p>Владеть:<br/> объемом<br/> диагностических и<br/> лечебных процедур<br/> для выявления<br/> неотложных<br/> состояний<br/> (апоплексией<br/> яичника, перекрутом<br/> ножки опухоли<br/> яичника,<br/> миоматозного узла),<br/> в гинекологии и<br/> определения ее<br/> тяжести</p>   |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-10<br/> <b>готовность к оказанию<br/> медицинской помощи<br/> при внезапных острых<br/> заболеваниях,<br/> состояниях, обострении<br/> хронических<br/> заболеваний, не<br/> сопровождающихся<br/> угрозой жизни пациента<br/> и не требующих<br/> экстренной<br/> медицинской помощи</b></p> | <p>Знать: перечень<br/> острых заболеваний,<br/> состояний,<br/> требующих<br/> экстренной<br/> неотложной помощи<br/> в гинекологии<br/> (апоплексию яичника,<br/> перекрут ножки<br/> опухоли яичника,<br/> миоматозного узла).</p> <p>Уметь: выявить<br/> острые заболевания,<br/> состояния,<br/> угрожаемые жизни<br/> женщине при<br/> апоплексии яичника,<br/> перекруте ножки<br/> опухоли яичника,<br/> миоматозного узла,<br/> составить план</p> | <p>Тесты текущего<br/> контроля № 16<br/> 16, 29<br/> Ситуационные<br/> задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового<br/> контроля<br/> Билет № 5, тест №<br/> 2<br/> Билет № 8, тест<br/> №14<br/> Билет № 13, тест<br/> № 2<br/> Билет № 14, тест<br/> № 3</p> <p>Экзаменационные<br/> задачи № 7, 8, 9,<br/> 10, 11</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни женщине при прервавшейся апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли яичника, миоматозного узла, (техникой операций на матке и придатках).</p> |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение неотложных гинекологических заболеваний (апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли яичника, миоматозного узла),</p>    | <p>Тесты текущего контроля № 16<br/> 30<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, новые современные методы профилактики и лечения в ургентной гинекологии, методику анализа материнской и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития неотложных состояний в гинекологии гинекологической патологии.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по неотложным состояниями в гинекологии (апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, миоматозного узла), навыками публичных выступлений.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|       |  |   |   |   |   |  |  |
|-------|--|---|---|---|---|--|--|
| 1.23. | Тема № 21.<br>Основы оперативной гинекологии.<br>Основные операции на придатках. | Основы оперативной гинекологии: основные операции на придатках. | 4 | 8 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению медицинской документации</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеванием, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различным гинекологическим заболеванием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в проведении оперативного лечения с различным гинекологическим заболеванием (осмотр наружных половых</p> | <p>Тесты текущего контроля № 17 1-2, 4-5, 7, 9-10, 13-19,21<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11, 22</p> |
|-------|--|---|---|---|---|--|--|

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различным гинекологическим заболеванием.</p>   |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать больную, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями согласно истории</p> | <p>Тесты текущего контроля № 17, 3, 6, 8, 11-12, 20<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 4, тест № 3<br/> Билет № 16, тест № 7<br/> Билет № 17, тест № 15</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11, 22</p> |

|       |  |   |   |   |  |   |  |
|-------|--|---|---|---|--|---|--|
|       |  |   |   |   | <p>болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщину, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями.</p> |   |  |
| 1.24. | Тема № 22.<br>Основы оперативной гинекологии.<br>Основные операции | Основы оперативной гинекологии: основные операции на матке. | 4 | 8 | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b>   | Знать: структуру клинической истории больной, нуждающейся в | Тесты текущего контроля № 17<br>1-2, 4-5, 7, 9-10,<br>13-19,21 |

|  |           |  |  |  |  |   |
|--|-----------|--|--|--|--|---|
|  | на матке. |  |  |  | <p>проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеванием, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различным гинекологическим заболеванием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в проведении оперативного лечения с различным гинекологическим заболеванием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и</p> | <p>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11, 22</p> |
|--|-----------|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различным гинекологическим заболеванием.</p>  |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать больную, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез,</p> | <p>Тесты текущего контроля № 17, 3, 6, 8, 11-12, 20<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 4, тест № 3<br/> Билет № 16, тест № 7<br/> Билет № 17, тест № 15</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11, 22</p> |

|       |  |   |   |   |  |  |   |
|-------|--|---|---|---|--|--|---|
|       |  |   |   |   |  | <p>провести общее и специальное гинекологическое исследование женщину, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями.</p> |   |
| 1.25. | Тема 23. Основные осложнения при лапароскопии. Прогнозирование и профилактика. | Основы лапароскопии в гинекологии. Показания, противопоказания, диагностические и лечебные возможности. История лапароскопического доступа. Основные осложнения при | 4 | 8 | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной, нуждающейся в проведении лапароскопии, ее разделы, правила заполнения.</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 18<br/>1-2,4-6<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 10, 11</p> |

|  |  |   |   |  |   |   |   |
|--|--|---|---|--|---|---|---|
|  |  | лапароскопии.<br>Прогнозирование<br>профилактика. | и |  |   | <p>Уметь:<br/>обследовать больную,<br/>нуждающуюся в<br/>проведении<br/>лапароскопии<br/>согласно истории<br/>болезни,<br/>собрать общий и<br/>специальный<br/>анамнез,<br/>провести общее и<br/>специальное<br/>гинекологическое<br/>исследование<br/>женщин,<br/>нуждающихся в<br/>проведении<br/>лапароскопии<br/>(осмотр наружных<br/>половых органов,<br/>пальпацию, осмотр на<br/>зеркала, проведение<br/>бимануального и<br/>ректоабдоминального<br/>исследования).</p> <p>Владеть: навыками<br/>написания истории<br/>больной,<br/>нуждающейся в<br/>проведении<br/>лапароскопии.</p> |   |
|  |  |   |   |  | ПК-5<br>готовность к сбору и<br>анализу жалоб<br>пациента, данных его | Знать: структуру<br>клинической истории<br>больной,<br>нуждающейся в  | Тесты текущего<br>контроля № 18<br>3,7-10<br>Ситуационные |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>проведении лапароскопии, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать больную, нуждающуюся в проведении лапароскопии согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в проведении лапароскопии (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении лапароскопии.</p> | <p>задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 10, 11</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|

|       |  |  |   |   |   |  |   |
|-------|--|--|---|---|---|--|---|
| 1.26. | <p>Тема 24. Гиперпластические процессы эндометрия и рак эндометрия. Методы диагностики. Гистероскопия в гинекологии.</p> | <p>Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения. Основы гистероскопии в гинекологии. Показания, противопоказания, диагностические и лечебные возможности.</p> | 4 | 8 | <p>ОПК-6<br/><b>готовность к ведению медицинской документации</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с гиперпластическими процессами эндометрия, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать больную с гиперпластическими процессами согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с гиперпластическими процессами эндометрия (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с гиперпластическими</p> | <p>Тесты текущего контроля № 18 1-2,4-6<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 10, 11</p> |
|-------|--|--|---|---|---|--|---|

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | процессами эндометрия.  |   |
|  |  |  |  | ПК-5<br><b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с гиперпластическими процессами эндометрия, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать больную с гиперпластическими процессами эндометрия согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с гиперпластическими процессами эндометрия (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> | <p>Тесты текущего контроля № 18 3,7-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 10, 11</p> |

|             |  |  |    |     |  |   |  |
|-------------|--|--|----|-----|--|---|--|
|             |  |  |    |     |  | Владеть: навыками написания истории больной с гиперпластическими процессами эндометрия. |  |
| Всего часов |  |  | 96 | 7,8 |  |   |  |

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                      | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| 1.1   | <b>Раздел 1. Воспалительные заболевания в гинекологии</b> |  | 9            | 7       |  |  |  |
| 1.2   | Тема № 1. Общая семиотика гинекологических заболеваний    | Репродуктивная система женщины. Уровни регуляции. Менструальный цикл. Параметры нормального менструального цикла. Физиологические периоды жизни женщины. Классификация STRAW. Специальные методы исследования гинекологических больных. Методы обследования при заболеваниях молочных желез. Методы диагностики заболеваний шейки матки. Методы оценки состояния эндометрия. | 3            | 7       | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b>             | Знать: структуру клинической истории больной с гинекологическим заболеванием, ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщину с гинекологическим не воспалительными и воспалительными заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование (осмотр наружных половых органов, пальпацию, | Тесты текущего контроля № 1 1,4-10,13<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 2, тест № 9, 15<br>Билет № 6, тест № 15<br>Билет № 10, тест № 15<br>Билет № 18, тест № 15 |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическим заболеванием.</p>  |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) не воспалительных и воспалительных заболеваний в гинекологии.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования; анализировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований; оценивать состояние гинекологической больной, принятия</p> | <p>Тесты текущего контроля № 1 2,3,6-12, 14-40</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, № 15<br/> Билет №3, тест № 15<br/> Билет № 4, тест № 9, 15<br/> Билет № 8, тест № 9<br/> Билет № 9, тест 9, 10, 15<br/> Билет № 10, тест 9<br/> Билет № 11, тест 15<br/> Билет № 12, тест № 15<br/> Билет № 14, тест</p> |

|      |   |   |   |   |  |  |   |
|------|---|---|---|---|--|--|---|
|      |   |   |   |   | <p>решения о наличии или отсутствии гинекологической патологии.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования женщины с гинекологическим заболеванием, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований.</p> | <p>№ 9, 15<br/>Билет № 15, тест № 12, 15<br/>Билет №16, тест № 15<br/>Билет № 17, тест № 12<br/>Билет № 19, тест 9, 14, 15<br/>Билет № 20, тест №15</p>        |   |
| 1.3. | Тема № 2. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). | Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез. Классификация. Клиника и критерии диагноза воспалительных | 3 | 7 | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b>   | <p>Знать: структуру клинической истории больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с гинекологическими</p> | <p>Тесты текущего контроля № 2 7,10,12, 15, 16, 18</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 7, тест № 11<br/>Билет № 16, тест № 11</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  | заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы обследования.<br>Принципы лечения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ).<br>Бактериальный вагиноз. Клиника, критерии диагностики Амсела, лечение, профилактика рецидивов. |  |  | воспалительными заболеваниями органов малого таза согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными заболеваниями малого таза (осмотр органов наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).<br><br>Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическими воспалительными заболеваниями органов малого таза. | Билет № 18, тест № 11<br>Билет № 20, тест № 11<br>Экзаменационные задачи № 4, 5, 6  |
|  |  |  |  | <b>ПК-5<br/>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b> | Знать: структуру клинической истории больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза, ее разделы, правила  | Тесты текущего контроля № 2 1,5,8<br>Ситуационные задачи № 1,2,3<br>Тесты итогового |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с воспалительными заболеваниями органов малого таза согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными заболеваниями органов малого таза (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза.</p> | <p>контроля<br/> Билет № 6, тест № 11<br/> Билет № 8, тест № 11<br/> Билет № 10, тест 1 № 2, 13<br/> Билет № 13, тест № 11<br/> Билет № 17, тест № 11<br/> Экзаменационные задачи № 4, 5, 6</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6 способность к определению у пациента</b></p>  | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты</p>  | <p>Тесты текущего контроля №2 2,4,6,9,11,13,14,17,</p>  |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с воспалительным заболеванием органов малого таза. Критерии диагностики воспалительных заболеваний органов малого таза, классификации воспалительных заболеваний органов малого таза в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур</p> | <p>19</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 2, тест № 12<br/>Билет № 3, тест № 12<br/>Билет № 5, тест № 13<br/>Билет № 9, тест № 12<br/>Билет № 10, тест № 8<br/>Билет № 11, тест № 11, 12<br/>Билет № 12, тест № 11<br/>Билет № 13, тест № 12<br/>Билет № 14, тест № 12<br/>Билет № 15, тест № 11<br/>Билет № 18, тест № 7</p> <p>Экзаменационные задачи № 4, 5, 6</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | для выявления воспалительных заболеваний органов малого таза и определения их тяжести  |  |
|  |  |  |  | ПК-8<br><b>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b> | <p>Знать: проявления гинекологических воспалительных заболеваний органов малого таза в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза.</p> <p>Уметь: определить проявления воспалительного заболевания органов малого таза в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с воспалительными заболеваниями органов малого таза.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительного заболеваниями</p> | <p>Тесты текущего контроля № 2<br/>20-26<br/>Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, тест № 11<br/>Билет № 4, тест № 12<br/>Билет № 5, тест № 11<br/>Билет № 10, тест № 1<br/>Билет № 17, тест № 13<br/>Билет № 18, тест № 5<br/>Экзаменационные задачи № 4, 5, 6</p> |

|      |   |   |   |   |   |  |   |
|------|---|---|---|---|---|--|---|
|      |   |   |   |   | органов малого таза и определения его тяжести   |  |   |
|      |   |   |   |   | ПК-16<br><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b> | Знать: мероприятия, направленные на профилактику воспалительных заболеваний органов малого таза.<br><br>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития воспалительных заболеваний органов малого таза.<br><br>Владеть: медицинской терминологией по воспалительным заболеваниям органов малого таза. | Тесты текущего контроля № 2 3,27-30<br>Ситуационные задачи № 1,2,3<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 4, тест № 11<br><br>Экзаменационные задачи № 4, 5, 6    |
| 1.4. | Тема № 3.<br>Пельвиоперитонит.<br>Сепсис.<br>Септический шок. | Пельвиоперитонит. Сепсис. Септический шок. Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины. | 3 | 7 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению медицинской документации</b>   | Знать: структуру клинической истории больной с воспалительными заболеваниями – пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь:  | Тесты текущего контроля № 3 16,17, 20, 24, 25<br>Ситуационные задачи № 1,2<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 4, тест № 14<br><br>Экзаменационная задача № 25 |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>обследовать женщину с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическим заболеванием - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  | <p>ПК-5<br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с гинекологическим воспалительным заболеванием - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с гинекологическим воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на</p> | <p>Тесты текущего контроля № 3 12-15, 26-28<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 5, тест № 12, 14<br/> Билет № 6, тест № 13<br/> Билет № 14, тест № 1, 14<br/> Билет № 16, тест № 13<br/> Билет № 18, тест № 12<br/> Экзаменационная задача № 25</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | <p>зеркала, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком.</p>  |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с гинекологическим воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком, Критерии диагностики воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока, классификации воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса,</p> | <p>Тесты текущего контроля № 3 1-4, 6-11, 18-23, 30<br/> Ситуационные задачи № 1,2,3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 13<br/> Билет № 2, тест № 14<br/> Билет № 3, тест № 13-14<br/> Билет № 7, тест № 12, 13<br/> Билет № 8, тест № 13<br/> Билет № 9, тест № 2, 14<br/> Билет № 10, тест № 14<br/> Билет № 11, тест № 1, 13</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>септического шока, в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока и определения их тяжести</p> | <p>Билет № 13, тест № 13</p> <p>Билет № 14, тест № 13</p> <p>Билет № 16, тест № 12</p> <p>Билет № 20, тест 12, 13</p> <p>Экзаменационная задача № 25</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8</b></p> <p><b>способность к определению тактики ведения пациентов в</b></p> | <p>Знать: проявления гинекологических воспалительных заболеваний -</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 3</p> <p>31</p>   |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>различными нозологическими формами</b></p> | <p>пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока, в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом.</p> <p>Уметь: определить проявления воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока, в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с воспалительными заболеваниями - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока и</p> | <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, тест № 14<br/>Билет № 2, тест № 13<br/>Билет № 4, тест № 13<br/>Билет № 6, тест № 12<br/>Билет № 8, тест № 12<br/>Билет № 9, тест № 13<br/>Билет № 11, тест № 14<br/>Билет № 12, тест № 12, 13<br/>Билет № 13, тест № 14<br/>Билет № 15, тест 13, 14<br/>Билет № 18, тест № 13<br/>Билет № 19, тест № 11, 12<br/>Экзаменационная задача № 25</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

|     |           |  |    |  |  |   |
|-----|-----------|--|----|--|--|---|
|     |           |  |    |  | определения их тяжести.  |   |
|     |           |  |    | ПК-16<br>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | <p>Знать: мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространение воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития воспалительных заболеваний - пельвиоперитонита, сепсиса, септического шока.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по воспалительным заболеваниям - пельвиоперитонитом, сепсисом, септическим шоком.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 3 29</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационная задача № 25</p> |
| 1.5 | Раздел 2. |  | 63 | 7,8  |  |   |

|      |   |   |   |   |   |  |   |
|------|---|---|---|---|---|--|---|
|      | <b>Невоспалительные заболевания в гинекологии</b> |   |   |   |   |  |   |
| 1.6. | Тема № 4.<br>Аменорея.                            | Аменорея. Понятие, классификация. Первичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Вторичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Синдром поликистозных яичников. | 3 | 7 | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению медицинской документации</b>                    | Знать: структуру клинической истории больной с аменореей, ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщину с аменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).<br><br>Владеть: навыками написания истории больной с аменореей. | Тесты № 4<br>2,5-12, 26-28<br><br>Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4   |
|      |   |   |   |   | <b>ПК-5<br/>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</b> | Знать: структуру клинической истории больной с аменореей, ее разделы, правила  | Тесты текущего контроля № 4<br>14-20, 22-24, 25, 33<br>Ситуационные |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с аменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с аменореей.</p> | <p>задачи № 1,2, 3, 4</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 8, тест № 10<br/> Билет № 14, тест № 11</p>   |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p>     | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аменореей.<br/> Критерии диагностики аменореи, классификации</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 4<br/> 1,3-4, 15, 21, 28, 31, 32</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 10</p> |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>                       | <p>аменореи в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с аменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аменореи определения ее формы.</p> | <p>Билет № 2, тест 11<br/>Билет 3 3, тест № 10<br/>Билет № 4, тест № 10<br/>Билет № 6, тест № 10<br/>Билет №7, тест № 9, 10<br/>Билет № 10, тест № 11<br/>Билет № 11, тест 10<br/>Билет № 13, тест № 10<br/>Билет № 16, тест № 10<br/>Билет № 17, тест № 10<br/>Билет № 18, тест № 1</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления аменореи гинекологических от формы, а также тактику ведения больной с аменореей.</p> <p>Уметь: определить проявления аменореи гинекологической в зависимости от формы, а также тактику ведения</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 4 29-30, 35<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 19, тест № 1, 10</p>  |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>больной с аменореей.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аменореи и определения ее формы</p>  |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на предупреждение возникновения аменореи, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития аменореи.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по аменореи.</p> | <p>Тесты № 4<br/> 13<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3, 4</p> |

|      |   |  |   |   |   |   |  |
|------|---|--|---|---|---|---|--|
| 1.7. | Тема № 5.<br>Аномальные маточные кровотечения | Классификация аномальных маточных кровотечений FIGO (2012). Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM). Причины. Диагностика. Принципы лечения. Аномальные маточные кровотечения, связанные с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. | 3 | 7 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению медицинской документации</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аномальными маточными кровотечениями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с аномальными маточными кровотечениями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аномальными маточными кровотечениями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с</p> | <p>Тесты текущего контроля № 5<br/>7, 10-16<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 15, 22</p> |
|------|---|--|---|---|---|---|--|

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |   | аномальными маточными кровотечениями.   |  |
|  |  |  |  | ПК-5<br>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: структуру клинической истории больной с аномальными маточными кровотечениями, ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщину с аномальными маточными кровотечениями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с аномальными маточными кровотечениями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования). | Тесты текущего контроля № 5 2,8, 17-21, 30<br>Ситуационные задачи № 1,2<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 2, тест № 10<br><br>Экзаменационные задачи № 15, 22 |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | Владеть: навыками написания истории больной с аномальными маточными кровотечениями.   |   |
|  |  |  |  | ПК-6<br><b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аномальными маточными кровотечениями. Критерии диагностики аменореи, классификации аменореи в соответствии с МКБ.<br><br>Уметь: определять статус гинекологической больной с аномальными маточными кровотечениям; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; | Тесты текущего контроля № 5 4-6, 9, 15, 22<br>Ситуационные задачи № 1,2<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 3, тест № 9<br>Билет № 5, тест № 9<br>Билет № 10, тест № 10<br>Билет № 11, тест № 9<br>Билет № 12, тест № 12, 13<br>Билет № 13, тест № 9<br>Билет № 15, тест № 9, 10<br>Билет № 16, тест № 9<br>Билет № 18, тест № 9, 10<br>Билет № 20, тест № 2, 9<br><br>Экзаменационные |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  |   | <p>формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть:<br/>объемом<br/>диагностических и<br/>лечебных процедур<br/>для выявления<br/>аномальных<br/>маточных<br/>кровотечений.</p>   | задачи № 15, 22   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8<br/>способность к<br/>определению тактики<br/>ведения пациентов в<br/>различными<br/>нозологическими<br/>формами</b></p> | <p>Знать: проявления<br/>аномальных<br/>маточных<br/>кровотечений, а<br/>также тактику<br/>ведения больной с<br/>аномальным<br/>маточными<br/>кровотечением.</p> <p>Уметь: определить<br/>проявления<br/>аномальных<br/>маточных<br/>кровотечений в<br/>зависимости от<br/>причины, а также<br/>тактику ведения<br/>больной с<br/>аномальными<br/>маточными<br/>кровотечениями.</p> <p>Владеть: Объемом<br/>диагностических и<br/>лечебных процедур</p> | <p>Тесты текущего<br/>контроля № 5<br/>23-29<br/>Ситуационные<br/>задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового<br/>контроля<br/>Билет № 5, тест №<br/>11<br/>Билет № 6, тест №<br/>9<br/>Билет № 9, тест №<br/>11<br/>Билет № 14, тест<br/>№ 10<br/>Билет № 17, тест<br/>№ 1, 9</p> <p>Экзаменационные<br/>задачи № 15, 22</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | для выявления аномального маточного кровотечения и определения его причины.   |   |
|  |  |  |  | ПК-16<br>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | <p>Знать: мероприятия, направленные на предупреждение возникновения аномальных маточных кровотечений раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы лечения.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития аномальных маточных кровотечений.</p> <p>Владеть: медицинской</p> | <p>Тесты текущего контроля № 5<br/>1,8<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 15, 22</p> |

|      |                          |  |   |   |  |   |   |
|------|--------------------------|--|---|---|--|---|---|
|      |                          |  |   |   | терминологией по аномальным маточным кровотечениям.                  |   |   |
| 1.8. | Тема № 6.<br>Дисменорея. | Дисменорея. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.<br>Предменструальный синдром. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | 3 | 7 | <b>ОПК-6</b><br><b>готовность к ведению медицинской документации</b> | Знать: структуру клинической истории больной с дисменореей, ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь:<br>обследовать женщину с дисменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с дисменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).<br><br>Владеть: навыками написания истории больной с дисменореей. | Тесты текущего контроля № 6<br>1<br>Ситуационная задача № 1 |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p>ПК-5<br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с дисменореей, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с дисменореей согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с дисменореей (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с дисменореей.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 6<br/> 5<br/> Ситуационная задача № 1</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных</b></p>   | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных,</p>   | <p>Тесты № 6<br/> 3,4<br/> Ситуационная задача № 1</p>                 |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>инструментальных и иных обследований) у женщин с дисменореей<br/>Критерии диагностики дисменореи, классификации дисменореи в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с дисменореей; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления дисменореи и определения ее тяжести.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов в различными</b></p>   | <p>Знать: проявления дисменореи в зависимости от степени тяжести, а также тактику</p>   | <p>Тесты № 6<br/>2,6-7<br/>Ситуационная задача № 1</p> |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>нозологическими формами</b></p>   | <p>ведения больной с дисменореей.</p> <p>Уметь: определить проявления дисменореи в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с дисменореей.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления дисменореи и определения ее тяжести</p>                     |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения дисменореи ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, новые современные методы профилактики и лечения дисменореи.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 6<br/>Ситуационная задача № 1</p> |

|      |  |   |   |   |  |   |  |
|------|--|---|---|---|--|---|--|
|      |  |   |   |   | <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития дисменореи.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по дисменореи, навыками публичных выступлений.</p> |   |  |
| 1.9. | <p>Тема № 7. Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки. Доброкачественная дисплазия молочной железы.</p> | <p>Доброкачественные заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение. Понятие скрининга. Скрининг рака шейки матки и молочной железы. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ). Дисгормональные заболевания молочных</p> | 3 | 7 | <p>ОПК-6 <b>готовность к ведению медицинской документации</b></p>  | <p>Знать: структуру клинической истории больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, е разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями</p> | <p>Тесты текущего контроля № 7 1, 2<br/>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p> |

|  |  |        |  |      |  |           |
|--|--|--------|--|------|--|-----------|
|  |  | желез. |  |      | <p>молочной железы, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы.</p> |           |
|  |  |        |  | ПК-5 | Знать: структуру   | Тесты № 7 |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>клинической истории больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/>обследовать женщину с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями</p> | <p>3<br/>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 8, тест № 15<br/>Билет № 9, тест № 6, 7<br/>Билет № 16, тест № 5, Билет № 17, тест № 3<br/>Билет № 20, тест 4, 5</p> <p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | <p>молочной железы, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы.</p> |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы.<br/> Критерии диагностики доброкачественных и злокачественных</p>              | <p>Тесты текущего контроля № 7</p> <p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 5<br/> Билет № 2, тест № 7<br/> Билет № 3, тест № 6<br/> Билет № 4, тест № 5,6<br/> Билет № 6, тест №</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>заболеваниями шейки матки, доброкачественных заболеваний молочной железы, , классификации доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и</p> | <p>6<br/>Билет № 13, тест № 5, 6<br/>Билет № 14, тест № 5<br/>Билет № 15, тест № 6<br/>Билет № 17, тест № 5, 6<br/>Билет № 19, тест № 6</p> <p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | лечебных процедур для выявления доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, доброкачественных заболеваний молочной железы, и определения их тяжести.  |  |
|  |  |  |  | ПК-8<br><b>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b> | <p>Знать: проявления доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, доброкачественных заболеваний молочной железы, от степени тяжести, а также тактику ведения больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы.</p> <p>Уметь: определить проявления доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, доброкачественных</p> | <p>Тесты текущего контроля № 7 4-7<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 2, тест № 8<br/>Билет №3, тест № 5, 6<br/>Билет № 6, тест № 5<br/>Билет № 7, тест № 5, 6<br/>Билет № 8, тест № 2, 5<br/>Билет № 10, тест № 5, 6<br/>Билет № 11, тест № 5<br/>Билет № 12, тест № 5, 6<br/>Билет № 14, тест № 6</p> |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  |   | <p>заболеваний молочной железы, в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, доброкачественных заболеваний молочной железы, и определения их тяжести</p> | <p>Билет № 16, тест № 7<br/>Билет № 17, тест № 7<br/>Билет № 19, тест № 5<br/>Билет № 20, тест № 3</p> <p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на предупреждение и распространение доброкачественными и злокачественными заболеваниями шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы, , их раннюю диагностику,</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 7<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 2, 3, 19, 20</p>   |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития доброкачественных и злокачественных заболеваний шейки матки, доброкачественных заболеваний молочной железы.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по доброкачественным и злокачественным заболеваниям шейки матки, доброкачественными заболеваниями молочной железы.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|       |  |  |   |   |   |  |  |
|-------|--|--|---|---|---|--|--|
| 1.10. | Тема № 8.<br>Трофобластическая<br>болезнь. | Пузырный занос,<br>деструирующий пузырный<br>занос, хорионкарцинома.<br>Клиника. Методы<br>диагностики и лечения<br>хирургическое,<br>химиотерапия,<br>терапевтическое). | 3 | 7 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b> | <p>Знать: структуру<br/>клинической истории<br/>больной с<br/>трофобластической<br/>болезнью, ее разделы,<br/>правила<br/>заполнения.</p> <p>Уметь:<br/>обследовать женщину<br/>с трофобластической<br/>болезнью согласно<br/>истории болезни,<br/>собрать общий и<br/>специальный<br/>анамнез,<br/>провести общее и<br/>специальное<br/>гинекологическое<br/>исследование<br/>женщин с<br/>трофобластической<br/>болезнью (осмотр<br/>наружных половых<br/>органов, пальпацию,<br/>осмотр на зеркалах,<br/>проведение<br/>бимануального и<br/>ректоабдоминального<br/>исследования).</p> <p>Владеть: навыками<br/>написания истории<br/>больной с<br/>трофобластической<br/>болезнью.</p> | Тесты № 8<br>1,4<br>Ситуационные<br>задачи № 1,2 |
|       |  |  |   |   | ПК-5  | Знать: структуру   | Тесты текущего                                   |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>клинической истории больной с трофобластической болезнью, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с трофобластической болезнью согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщины с трофобластической болезнью (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования.</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с трофобластической болезнью.</p> | <p>контроля № 8<br/>5,7<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6</b><br/><b>способность</b></p>   | <p><b>к</b></p> <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы,</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 8</p>                        |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с трофобластической болезнью. Критерии диагностики трофобластической болезни, классификации трофобластической в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с трофобластической болезнью; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления трофобластической болезни и определения ее вида.</p> | <p>2,3, 8<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>ПК-8<br/> <b>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p>                               | <p>Знать: проявления трофобластической болезнью в зависимости от вида, а также тактику ведения больной с трофобластической болезнью.</p> <p>Уметь: определить проявления трофобластической болезни в зависимости от вида, а так же тактику ведения больной с трофобластической болезнью.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления трофобластической болезни и определения ее вида.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 8<br/> 6,9<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и предупреждение, возникновение и трофобластической болезни, ее раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития.</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 8<br/> 10<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p>  |

|       |   |   |   |   |   |  |   |
|-------|---|---|---|---|---|--|---|
|       |   |   |   |   |   | <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития трофобластической болезни.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по трофобластической болезни.</p>   |   |
| 1.11. | <p>Тема № 9. Аномалии развития половых органов. Неправильное положение половых органов.</p> | <p>Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции). Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение. Пропалс половых органов. Классификация POP-Q. Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы коррекции. Дисфункция тазовых органов. Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы коррекции.</p> | 3 | 7 | <p>ОПК-6<br/><b>готовность к ведению медицинской документации</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, согласно</p> | <p>Тесты текущего контроля № 9 1,2, 11-13, 16<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | <p>истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов.</p> |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 9<br/> 3, 8, 14<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>органов, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/> обследовать женщину с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с аномалиями развития</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | половых органов и неправильным положение половых органов.  |   |
|  |  |  |  | ПК -6<br><b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых органов. Критерии диагностики аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов, классификации аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус женщин с аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых органов;<br/> формулировать</p> | Тесты текущего контроля № 9,15<br>Ситуационные задачи № 1,2 |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | <p>предварительный диагноз; наметать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномалий развития половых органов и неправильного положение половых органов в зависимости от ситуации.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8<br/>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов зависимости от ситуации, а также тактику ведения больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых органов.</p> <p>Уметь: определить проявления аномалий</p>                             | <p>Тесты № 9<br/>4-6, 10<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>развития половых органов и неправильного положения половых органов в зависимости от ситуации, а также тактику ведения больной с аномалиями развития половых органов и неправильным положением половых органов.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов и определения их степени.</p> |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение аномалий развития</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 9<br/> 7<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>половых органов и неправильного положения половых органов. их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития аномалий развития половых органов и неправильного положения половых органов.</p> <p>Владеть: медицинской</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|       |   |   |   |   |  |  |   |
|-------|---|---|---|---|--|--|---|
|       |   |   |   |   |  | терминологией по аномалиями развития половых органов и неправильным положение половых органов.   |   |
| 1.12. | Тема № 10. Аборт и его осложнения. Принципы безопасного аборта. | Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация. | 3 | 7 | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с абортом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с абортом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с абортом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с гинекологическим заболеванием.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 10 3,16-18<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 2, тест № 1<br/>Билет № 6, тест № 1<br/>Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с абортom, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с абортom согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с абортom (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с абортom.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 10 19, 26-27<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 17, тест № 2<br/> Билет № 20, тест № 7, 8<br/> Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6</b><br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b></p>   | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с абортom.</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 10 1,2, 15<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового</p>  |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Критерии диагностики аборта, классификации аборта в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с абортom; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления стадий аборта и определения наличия инфицирования.</p> | <p>контроля<br/>Билет № 3, тест № 1<br/>Билет № 4, тест № 8<br/>Билет № 5, тест № 1<br/>Билет № 7, тест № 1<br/>Билет № 8, тест 1,8<br/>Билет № 11, тест № 7<br/>Билет № 12, тест № 1<br/>Билет № 13, тест № 1, 8<br/>Билет № 14, тест № 8</p> <p>Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p>                       | <p>Знать: проявления аборта в зависимости от стадии и степени инфицирования, а также тактику ведения больной с абортom.</p> <p>Уметь: определить проявления стадий</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 10 4-11, 20- 25<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 3, тест №</p>  |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  |   | <p>аборта и наличия инфицирования в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с абортom.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления стадии аборта, инфицирования и определения его тяжести.</p>          | <p>8<br/>Билет № 9, тест № 1<br/>Билет № 11, тест № 8<br/>Билет № 12, тест № 8<br/>Билет № 15, тест № 1<br/>Билет № 10, тест №. 8<br/>Билет № 17, тест № 8<br/>Билет № 18, тест № 8<br/>Билет № 19, тест № 8</p> <p>Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение абортов, раннюю диагностику беременности, новые современные методы прерывания</p> | <p>Тесты текущего контроля № 10 12-14, 28-30<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, тест № 7, 8<br/>Билет № 4, тест № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 16, 17, 24</p>  |

|       |                                      |   |   |   |  |   |  |
|-------|--------------------------------------|---|---|---|--|---|--|
|       |                                      |   |   |   | <p>беременности, а также методы планирования семьи, методику анализа материнской и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению аборт.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по аборту, навыками воспитательной деятельности, толерантностью</p> |   |  |
| 1.13. | Тема № 11. Новообразования яичников. | <p>Новообразования яичников. Гистологическая классификация. Клинические симптомы опухолей яичников. Диагностика опухолей яичников. Лечебно-диагностическая тактика при объемных образованиях придатков матки в различные возрастные периоды. Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника,</p> | 3 | 7 | <p><b>ОПК-6</b><br/><b>готовность к ведению медицинской документации</b></p>   | <p>Знать: структуру клинической истории больной с новообразованиями яичников, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с новообразованиями яичников, согласно истории болезни, собрать общий и</p> | <p>Тесты текущего контроля № 11 1-5, 11-17</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 14, 18</p> |

|  |  |                                   |  |  |  |   |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|---|
|  |  | диагностика, принципы<br>лечения. |  |  | специальный<br>анамнез,<br>провести общее и<br>специальное<br>гинекологическое<br>исследование<br>женщин с<br>новообразованиями<br>яичников (осмотр<br>наружных половых<br>органов, пальпацию,<br>осмотр на зеркалах,<br>проведение<br>бимануального и<br>ректоабдоминального<br>исследования).<br><br>Владеть: навыками<br>написания истории<br>больной с<br>новообразованиями<br>яичников. |   |
|  |  |                                   |  | ПК-5<br>готовность к сбору и<br>анализу жалоб больной<br>с новообразованиями<br>яичников, данных ее<br>анамнеза, результатов<br>осмотра, лабораторных,<br>инструментальных,<br>патологоанатомических<br>и иных исследований в<br>целях распознавания<br>состояния или<br>установления факта<br>наличия или<br>отсутствия заболевания | Знать: структуру<br>клинической истории<br>больной с<br>новообразованиями<br>яичников, ее разделы,<br>правила<br>заполнения.<br><br>Уметь:<br>обследовать женщину<br>с новообразованиями<br>яичников согласно<br>истории болезни,<br>собрать общий и<br>специальный  | Тесты текущего<br>контроля № 11<br>6-8, 15, 18<br>Ситуационные<br>задачи № 1,2<br><br>Тесты итогового<br>контроля<br>Белит № 5, тест №<br>7<br><br>Экзаменационные<br>задачи № 14, 18 |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | <p>анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с новообразованиями яичников (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с новообразованиями яичников.</p> |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с новообразованиями яичников. Критерии диагностики новообразований яичников, классификации новообразований яичников в соответствии с МКБ.</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 11, 22, 24, 27-30<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 6, 9<br/> Билет № 2, тест № 6<br/> Билет № 3, тест № 7<br/> Билет № 5, тест № 8</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с новообразованиями яичников; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления новообразований яичников.</p> | <p>Билет № 6, тест № 7, 8<br/> Билет № 7, тест № 7<br/> Билет № 9, тест № 8<br/> Билет № 11, тест № 6<br/> Билет № 15, тест № 8<br/> Билет № 18, тест № 7<br/> Билет № 19, тест № 7<br/> Билет № 20, тест № 6<br/> Билет № 12, тест № 7</p> <p>Экзаменационные задачи № 14, 18</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8<br/> способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления новообразований яичников, а также тактику ведения больной с новообразованиями яичников.</p> <p>Уметь: определить проявления новообразований яичников в зависимости от локализации, тактику</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 11 9,10, 19, 23, 25, 31, 34</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 1<br/> Билет № 2, тест № 5<br/> Билет № 4, тест №</p>   |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | <p>ведения больной с новообразованиями яичников.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления новообразований яичников и определения их локализации.</p>  | <p>7<br/>Билет № 7, тест № 8<br/>Билет № 8, тест № 6, 7<br/>Билет № 10, тест №7<br/>Билет № 14, тест № 7</p> <p>Экзаменационные задачи № 14, 18</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение новообразованиями яичников, их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению</p> | <p>Тесты текущего контроля № 11 20, 21, 26<br/>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационные задачи № 14, 18</p>                                |

|       |                            |   |   |   |  |   |   |
|-------|----------------------------|---|---|---|--|---|---|
|       |                            |   |   |   | <p>развития новообразований яичников.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по новообразованиями яичников.</p> |   |   |
| 1.14. | Тема № 12.<br>Миома матки. | Миома матки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения миомы матки. | 3 | 7 | <p>ОПК-6<br/><b>готовность к ведению медицинской документации</b></p>  | <p>Знать: структуру клинической истории больной с миомой матки, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с миомой матки согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с миомой матки (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> | <p>Тесты текущего контроля № 12<br/>3<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 1, 21, 22</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |   | Владеть: навыками написания истории больной с миомой матки.  |  |
|  |  |  |  |  | ПК-5<br>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: структуру клинической истории больной с миомой матки, ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщину с миомой матки согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с миомой матки (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бimanуального и ректоабдоминального исследования).<br><br>Владеть: навыками написания истории больной с миомой | Тесты текущего контроля № 12<br>1,2, 4, 6, 9-11, 14-15, 18-19<br>Ситуационная задача № 1<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 6, тест № 3<br>Билет № 7, тест № 3<br>Билет № 18, тест № 3<br><br>Экзаменационные задачи № 1, 21, 22 |

|  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с миомой матки. Критерии диагностики миомы матки, классификации миомы матки в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с миомой матки; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления миомы матки и определения ее</p> | <p>Тесты текущего контроля № 12 5,7-8, 12-13, 28, 36-39</p> <p>Ситуационные задачи № 1</p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 5, тест № 3</p> <p>Билет № 7, тест № 6</p> <p>Билет № 12, тест № 2</p> <p>Билет № 13, тест № 3</p> <p>Билет № 15, тест № 4</p> <p>Билет № 16, тест № 2</p> <p>Билет № 18, тест № 2</p> <p>Билет № 19, тест № 2</p> <p>Экзаменационные Задачи № 1, 21, 22</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | локализации.   |   |
|  |  |  |  | ПК-8<br><b>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b> | <p>Знать: проявления миомы матки в зависимости от локализации, а также тактику ведения больной с миомой матки.</p> <p>Уметь: определить проявления миомы матки в зависимости от локализации, а также тактику ведения больной с миомой матки.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления миомы матки и определения ее локализации.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 12<br/>16-17, 20-24, 26-35<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, тест № 3<br/>Билет № 2, тест № 3, 5<br/>Билет № 3, тест № 3<br/>Билет № 3, тест № 2<br/>Билет № 8, тест № 3<br/>Билет № 9, тест № 4<br/>Билет № 11, тест № 4<br/>Билет № 10, тест № 3<br/>Билет № 15, тест № 3<br/>Билет № 16, тест № 3<br/>Билет № 19, тест № 8</p> <p>Экзаменационные задачи № 1, 21, 22</p> |
|  |  |  |  | ПК-16<br><b>готовность к</b>  | Знать: мероприятия, направленные на  | Тесты текущего контроля № 12  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение миомы матки, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения миомы матки.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития миомы матки.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по миме матки.</p> | <p>25, 40</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 1, 21, 22</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|       |   |   |   |   |   |  |   |
|-------|---|---|---|---|---|--|---|
| 1.15. | Тема № 13.<br>Наружный генитальный эндометриоз. | Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы к лечению наружного генитального эндометриоза. | 3 | 8 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению медицинской документации</b> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с наружным эндометриозом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с наружным эндометриозом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с наружным эндометриозом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с наружным эндометриозом.</p> | <p>Тесты текущего контроля № 13<br/>2,10<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |
|       |   |   |   |   | ПК-5<br><b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента,</b>   | Знать: структуру клинической истории больной с наружным  | Тесты текущего контроля № 13<br>1,3-4, 12-15  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>эндометриозом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с наружным эндометриозом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с наружным эндометриозом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с наружным эндометриозом.</p> | <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, тест № 4<br/>Билет № 5, тест № 4<br/>Билет № 18, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,</b></p>  | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 13 3,5-9, 11<br/>Ситуационная задача № 1</p>  |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>женщин с наружным эндометриозом. Критерии диагностики наружного эндометриоза, классификации наружного эндометриоза в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с наружным эндометриозом; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления наружного эндометриоза и определения его тяжести</p> | <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 3, тест № 4<br/>Билет № 4, тест № 4<br/>Билет № 7, тест № 4<br/>Билет № 8, тест № 4<br/>Билет № 9, тест № 5<br/>Билет № 11, тест № 3<br/>Билет № 12, тест № 4<br/>Билет № 13, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов в</b></p>   | <p>Знать: проявления наружного эндометриоза в зависимости от</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 13<br/>16-32<br/>Ситуационная</p>  |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  | <p><b>различными нозологическими формами</b></p>  | <p>степени тяжести, а также тактику ведения больной с наружным эндометриозом.</p> <p>Уметь: определить проявления наружного эндометриоза в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с наружным эндометриозом.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления наружного эндометриоза и определения ее тяжести</p> | <p>задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 6, тест № 4<br/>Билет № 10, тест № 4<br/>Билет № 14, тест № 4<br/>Билет № 15, тест № 5<br/>Билет № 16, тест № 4<br/>Билет № 17, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |
|  |  |  |  | <p>ПК-16 <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение наружного эндометриоза, его</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 13 24, 33, 34</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p>  |

|       |                       |  |   |   |  |  |  |
|-------|-----------------------|--|---|---|--|--|--|
|       |                       |  |   |   | <p>раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения наружного эндометриоза.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития наружного эндометриоза.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по наружному эндометриозу.</p> |  |  |
| 1.16. | Тема № 14. Аденомиоз. | Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные подходы (медикаментозные и хирургические) к лечению наружного аденомиоза. | 3 | 8 | <p>ОПК-6<br/><b>готовность к ведению медицинской документации</b></p>  | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аденомиозом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:</p> | <p>Тесты текущего контроля № 13<br/>2,10</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |   | <p>обследовать женщину с аденомиозом согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с аденомиозом, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с аденомиозом.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5<br/>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с аденомиозом, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь:<br/>обследовать женщину с аденомиозом согласно истории болезни,</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 13<br/>1,3-4, 12-15<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, тест № 4<br/>Билет № 5, тест № 4</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p><b>наличия или отсутствия заболевания</b></p> <p>собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с аденомиозом (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с аденомиозом.</p>  | <p>Билет № 18, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p>  |
|  |  |  |  |  | <p>ПК-6</p> <p><b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с аденомиозом. Критерии диагностики аденомиоза, классификации аденомиоза в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять</p> | <p>Тесты текущего контроля № 13 3,5-9, 11</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля</p> <p>Билет № 3, тест № 4</p> <p>Билет № 4, тест № 4</p> <p>Билет № 7, тест № 4</p> <p>Билет № 8, тест № 4</p> <p>Билет № 9, тест №</p> |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |   | <p>статус гинекологической больной с аденомиозом; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аденомиоза и определения его тяжести</p> | <p>5<br/>Билет № 11, тест № 3<br/>Билет № 12, тест № 4<br/>Билет № 13, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p>   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8<br/>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления аденомиоза в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с аденомиозом.</p> <p>Уметь: определить проявления аденомиоза в зависимости от степени тяжести, а также тактику ведения больной с аденомиозом.</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 13 16-32<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 6, тест № 4<br/>Билет № 10, тест № 4<br/>Билет № 14, тест № 4<br/>Билет № 15, тест № 5</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления аденомиоза и определения ее тяжести.</p>   | <p>Билет № 16, тест № 4<br/>Билет № 17, тест № 4</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p>                       |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение аденомиоза, его раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения аденомиоза.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа</p> | <p>Тесты текущего контроля № 13 24, 33, 34<br/>Ситуационная задача № 1</p> <p>Экзаменационная задача № 13</p> |

|       |   |  |   |   |  |   |   |
|-------|---|--|---|---|--|---|---|
|       |   |  |   |   | жизни среди женщин, предупреждению развития аденомиоза.<br><br>Владеть: медицинской терминологией по аденомиозу. |   |   |
| 1.17. | Тема № 15. Бесплодный брак. Методы восстановления естественной фертильности. Вспомогательные репродуктивные технологии. | Бесплодный брак. Определение. Причины. Методы обследования. Методы восстановления естественной фертильности (МВЕФ). Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). Показания и противопоказания, методы ВРТ, возможные осложнения. | 3 | 8 | <b>ОПК-6<br/>готовность к ведению<br/>медицинской<br/>документации</b>   | Знать: структуру клинической истории больной с бесплодием, ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).<br><br>Владеть: навыками | Тесты текущего контроля № 14 1,14-16<br>Ситуационные задачи № 1, 2<br><br>Экзаменационные задачи № 12, 23 |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   | написания истории больной с бесплодием.  |  |
|  |  |  |  | ПК-5<br>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: структуру клинической истории больной с бесплодием ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщину с бесплодием согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с бесплодием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).<br><br>Владеть: навыками написания истории больной с бесплодием. | Тесты текущего контроля № 14 2-3, 5-9, 17-18<br>Ситуационные задачи № 1,2<br><br>Экзаменационные задачи № 12, 23 |
|  |  |  |  | ПК-6<br>способность к определению у пациента  | Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты   | Тесты текущего контроля № 14 2,8, 10, 12, 19   |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с бесплодием. Критерии диагностики бесплодия, классификации бесплодия в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с бесплодием; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления бесплодия и определения его вида.</p> | <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 1, тест № 12<br/>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов в</b></p>   | <p>Знать: проявления бесплодия в зависимости от вида, а также тактику</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 14<br/>1,13, 20<br/>Ситуационные</p>   |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>различными нозологическими формами</b></p>  | <p>ведения больной с бесплодием.</p> <p>Уметь: определить проявления бесплодия в зависимости от вида, а также тактику ведения больной с бесплодием.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления бесплодия и определения его вида.</p>   | <p>задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p>  |
|  |  |  |  | <p>ПК-16 <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение бесплодия, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые</p> | <p>Тесты текущего контроля № 14</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|       |   |  |   |   |  |  |   |
|-------|---|--|---|---|--|--|---|
|       |   |  |   |   | <p>современные методы профилактики и лечения бесплодия.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития бесплодия.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по бесплодию, навыками публичных выступлений.</p> |  |   |
| 1.18. | <p>Тема № 16. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: предменструальный, климактерический, менопаузальный синдромы. Современные подходы к улучшению здоровья женщин в период менопаузального перехода.</p> | <p>Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: предменструальный, климактерический, менопаузальный синдромы. Современные подходы к улучшению здоровья женщин в период менопаузального перехода.</p> | 3 | 8 | <p><b>ОПК-6</b><br/><b>готовность к ведению медицинской документации</b></p>   | <p>Знать: структуру клинической истории больной с нейроэндокринными синдромами, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с нейроэндокринными синдромами согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и</p> | <p>Тесты текущего контроля № 14 1,14-16<br/>Ситуационные задачи № 1, 2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>специальное гинекологическое исследование женщин с нейроэндокринными синдромами (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с нейроэндокринными синдромами.</p> |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с нейроэндокринными синдромами, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с нейроэндокринными синдромами согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и</p>                                     | <p>Тесты текущего контроля № 14 2-3, 5-9, 17-18<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | <p>специальное гинекологическое исследование женщин с нейроэндокринными синдромами (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с нейроэндокринными синдромами.</p> |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с нейроэндокринными синдромами.<br/> Критерии диагностики нейроэндокринных синдромов, классификации нейроэндокринных синдромов в соответствии с МКБ.</p>                      | <p>Тесты текущего контроля № 14 2,8, 10, 12, 19<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 12<br/> Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | <p>Уметь: определять статус гинекологической больной с нейроэндокринными синдромами; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления нейроэндокринных синдромов и определения его вида.</p> |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-8</b><br/> <b>способность к определению тактики ведения пациентов в различными нозологическими формами</b></p> | <p>Знать: проявления нейроэндокринных синдромов в зависимости от вида, а также тактику ведения больной с нейроэндокринными синдромами.</p> <p>Уметь: определить проявления нейроэндокринных синдромов в</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 14, 13, 20<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>зависимости от вида, а также тактику ведения больной с нейроэндокринными синдромами.</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления нейроэндокринных синдромов и определения его вида.</p>   |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение нейроэндокринных синдромов, раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, влияние производственных факторов на специфические функции женского организма, новые современные методы профилактики и лечения</p> | <p>Тесты текущего контроля № 14<br/> Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 12, 23</p> |

|       |   |  |   |   |  |   |  |
|-------|---|--|---|---|--|---|--|
|       |   |  |   |   |  | <p>нейроэндокринных синдромов.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития нейроэндокринных синдромов.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по нейроэндокринным синдромам, навыками публичных выступлений.</p> |  |
| 1.19. | <p>Тема № 17.</p> <p>Основы планирования семьи.</p> <p>Прегравидарная подготовка.</p> | <p>Основы планирования семьи. Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля). Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ). Естественные, барьерные и химические методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Преимущества.</p> | 3 | 8 | <p>ОПК-6</p> <p><b>готовность к ведению медицинской документации</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в контрацепции, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину нуждающейся в контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и специальный</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 15 7,10,12, 17-20</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>Противопоказания.<br/>Осложнения. Добровольная хирургическая стерилизация. Понятие. Техника. Показания. Противопоказания. Осложнения. Прегравидарная подготовка. Понятие.</p> |  |  | <p>анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в контрацепции.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5<br/>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в контрацепции, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщин, нуждающихся в контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 15<br/>13,15<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в контрацепции.</p> |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и абортов, также методы планирования семьи.</p> <p>Уметь: проводить</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 15<br/> 1-6, 9, 11, 14-16, 21<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |

|       |   |  |   |   |  |  |
|-------|---|--|---|---|--|--|
|       |   |  |   |   | <p>санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению абортов.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по контрацепции, навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью</p> |  |
| 1.20. | Тема № 18. Современные методы контрацепция. | Современные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. | 3 | 8 | <p><b>ОПК-6</b><br/><b>готовность к ведению медицинской документации</b></p> <p>Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в современной контрацепции, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину нуждающейся в</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 15 7,10,12, 17-20</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>современной контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в современной контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в современной контрацепции.</p> |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории женщин, нуждающихся в современной контрацепции, ее разделы, правила заполнения.</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 15<br/> 13,15<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Уметь:<br/> обследовать женщин, нуждающихся в современной контрацепции согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в современной контрацепции (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории женщин, нуждающихся в современной контрацепции.</p> |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по</b></p>  | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 15<br/> 1-6, 9, 11, 14-16, 21<br/> Ситуационные</p> |

|  |  |  |  |   |   |                 |
|--|--|--|--|---|---|-----------------|
|  |  |  |  | <p><b>устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и абортов, также методы современной контрацепции.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению абортов.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по современной контрацепции, навыками публичных выступлений, поддержания дискуссии и полемики, проведения спора, навыками воспитательной деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантностью.</p> | задачи № 1,2, 3 |
|--|--|--|--|---|---|-----------------|

|       |   |  |   |   |   |  |   |
|-------|---|--|---|---|---|--|---|
| 1.21. | Тема № 19. Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная (эктопическая) беременность. | Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот» в гинекологии. Внематочная (эктопическая) беременность. Классификация. Факторы риска. Диагностика. Клинические проявления прогрессирующей и прервавшейся внематочной (эктопической) беременности. Методы лечения. Оценка степени тяжести кровопотери. Интенсивная терапия острой кровопотери. | 3 | 8 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению медицинской документации</b> | Знать: структуру клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью), ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью) согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с неотложными состояниями в гинекологии внематочной беременностью (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и | Тесты текущего контроля № 16 3,6, 10, 14-15, 22<br>Ситуационные задачи № 1,2, 3<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 5, тест № 1, 15<br>Билет № 20, тест № 14<br>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11 |
|-------|---|--|---|---|---|--|---|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с неотложными состояниями (внематочной беременностью) в гинекологии.</p>  |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью), ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью) согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное</p> | <p>Тесты текущего контроля № 16 1-2, 5, 8-9, 11-12, 19-28</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 1, тест № 2<br/> Билет № 6, тест № 14<br/> Билет № 16, тест № 14</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>гинекологическое исследование женщин неотложными состояниями гинекологии -нематочной беременностью (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью).</p> |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с неотложными состояниями (внематочной беременностью) в гинекологии.</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 16 4,7, 13, 17-18<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 2, тест № 2<br/> Билет № 3, тест № 2<br/> Билет № 4, тест №</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>Критерии диагностики неотложных гинекологических заболеваний, классификации неотложных гинекологических заболеваний (внематочной беременности) в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус женщин с неотложными состояниями в гинекологии (внематочной беременностью); формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: объемом диагностических и лечебных процедур для выявления неотложных состояний (внематочной беременности) в</p> | <p>2<br/>Билет № 7, тест № 14<br/>Билет № 9, тест № 3<br/>Билет № 10, тест № 2<br/>Билет № 11, тест № 2<br/>Билет № 14, тест № 14<br/>Билет № 13, тест № 7<br/>Билет № 14, тест № 2<br/>Билет № 15, тест № 2<br/>Билет № 16, тест № 1<br/>Билет № 17, тест № 14<br/>Билет № 18, тест № 14<br/>Билет № 20, тест № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | гинекологии и определения ее тяжести   |  |
|  |  |  |  | ПК-10<br><b>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b> | <p>Знать: перечень острых заболеваний, состояний, требующих экстренной неотложной помощи в гинекологии (прервавшаяся внематочная беременность).</p> <p>Уметь: выявить острые заболевания, состояния, угрожаемые жизни женщине при прервавшейся внематочной беременности, составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни женщине при прервавшейся внематочной беременности</p> | <p>Тесты текущего контроля № 16<br/>16, 29</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/>Билет № 5, тест № 2<br/>Билет № 8, тест №14<br/>Билет № 13, тест № 2<br/>Билет № 14, тест № 3</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | (техникой операций на мулеже сальпингоэктомии).  |   |
|  |  |  |  | ПК-16<br><b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение неотложных гинекологических заболеваний (внематочной беременности), их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, новые современные методы профилактики и лечения в ургентной гинекологии, методику анализа материнской и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин,</p> | <p>Тесты текущего контроля № 16<br/>30<br/>Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |

|       |   |  |   |   |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
|       |   |  |   |   | предупреждению развития неотложных состояний в гинекологии гинекологической патологии.<br><br>Владеть: медицинской терминологией по неотложным состояниям в гинекологии (внематочной беременности), навыками публичных выступлений. |   |   |
| 1.22. | Тема № 20. Неотложные состояния в гинекологии. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника, миоматозного узла. | Апоплексия яичника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Перекрут ножки опухоли яичника, миоматозного узла. Факторы риска. Клиника, диагностика, лечение. | 3 | 8 | <b>ОПК-6</b><br><b>готовность к ведению медицинской документации</b>  | Знать: структуру клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла), ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией | Тесты текущего контроля № 16 3,6, 10, 14-15, 22<br>Ситуационные задачи № 1,2, 3<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 5, тест № 1, 15<br>Билет № 20, тест № 14<br>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11 |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла), согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с неотложными состояниями в гинекологии – апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла, (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с неотложными состояниями (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |   | яичника, миоматозного узла), в гинекологии.   |  |
|  |  |  |  | ПК-5<br>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: структуру клинической истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла), ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь: обследовать женщину с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла), согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с | Тесты текущего контроля № 16 1-2, 5, 8-9, 11-12, 19-28<br>Ситуационные задачи № 1,2, 3<br><br>Тесты итогового контроля<br>Билет № 1, тест № 2<br>Билет № 6, тест № 14<br>Билет № 16, тест № 14<br><br>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11 |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |   | <p>неотложными состояниями в гинекологии - апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла).</p> |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-6<br/> <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b></p> | <p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных и иных обследований) у женщин с неотложными состояниями (апоплексией яичника, перекрутом</p>   | <p>Тесты текущего контроля № 16 4,7, 13, 17-18<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 2, тест № 2<br/> Билет № 3, тест №</p> |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p> | <p>ножки опухоли яичника, миоматозного узла), в гинекологии.</p> <p>Критерии диагностики неотложных гинекологических заболеваний, классификации неотложных гинекологических заболеваний (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла), в соответствии с МКБ.</p> <p>Уметь: определять статус женщин с неотложными состояниями в гинекологии (апоплексией яичника, перекрутом ножки опухоли яичника, миоматозного узла); формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз.</p> | <p>2</p> <p>Билет № 4, тест № 2</p> <p>Билет № 7, тест № 14</p> <p>Билет № 9, тест № 3</p> <p>Билет № 10, тест № 2</p> <p>Билет № 11, тест № 2</p> <p>Билет № 14, тест № 14</p> <p>Билет № 13, тест № 7</p> <p>Билет № 14, тест № 2</p> <p>Билет № 15, тест № 2</p> <p>Билет № 16, тест № 1</p> <p>Билет № 17, тест № 14</p> <p>Билет № 18, тест № 14</p> <p>Билет № 20, тест № 1</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>Владеть:<br/> объемом<br/> диагностических и<br/> лечебных процедур<br/> для выявления<br/> неотложных<br/> состояний<br/> (апоплексией<br/> яичника, перекрутом<br/> ножки опухоли<br/> яичника,<br/> миоматозного узла),<br/> в гинекологии и<br/> определения ее<br/> тяжести</p>   |  |
|  |  |  |  | <p>ПК-10<br/> <b>готовностью к оказанию<br/> медицинской помощи<br/> при внезапных острых<br/> заболеваниях,<br/> состояниях, обострении<br/> хронических<br/> заболеваний, не<br/> сопровождающихся<br/> угрозой жизни пациента<br/> и не требующих<br/> экстренной<br/> медицинской помощи</b></p> | <p>Знать: перечень<br/> острых заболеваний,<br/> состояний,<br/> требующих<br/> экстренной<br/> неотложной помощи<br/> в гинекологии<br/> (апоплексию яичника,<br/> перекрут ножки<br/> опухоли яичника,<br/> миоматозного узла).</p> <p>Уметь: выявить<br/> острые заболевания,<br/> состояния,<br/> угрожаемые жизни<br/> женщине при<br/> апоплексии яичника,<br/> перекруте ножки<br/> опухоли яичника,<br/> миоматозного узла,</p> | <p>Тесты текущего<br/> контроля № 16<br/> 16, 29<br/> Ситуационные<br/> задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового<br/> контроля<br/> Билет № 5, тест №<br/> 2<br/> Билет № 8, тест<br/> №14<br/> Билет № 13, тест<br/> № 2<br/> Билет № 14, тест<br/> № 3</p> <p>Экзаменационные<br/> задачи № 7, 8, 9,<br/> 10, 11</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>составить план лечебных мероприятий, алгоритм действий.</p> <p>Владеть: методикой устранения и дальнейшего лечения острых заболеваний, состояний угрожаемые жизни женщине при прервавшейся апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли яичника, миоматозного узла, (техникой операций на матке и придатках).</p> |   |
|  |  |  |  | <p>ПК-16<br/> <b>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p> | <p>Знать: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья женщины, в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространение неотложных гинекологических заболеваний (апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли яичника,</p>                                       | <p>Тесты текущего контроля № 16<br/> 30<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3<br/> Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>миоматозного узла), их раннюю диагностику, причины и условия возникновения и развития, новые современные методы профилактики и лечения в ургентной гинекологии, методику анализа материнской и смертности.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, предупреждению развития неотложных состояний в гинекологии гинекологической патологии.</p> <p>Владеть: медицинской терминологией по неотложным состояниям в гинекологии (апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, миоматозного узла), навыками публичных</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|       |   |   |   |   |  |  |  |
|-------|---|---|---|---|--|--|--|
|       |   |   |   |   |  | выступлений.   |  |
| 1.23. | Тема № 21.<br>Основы<br>оперативной<br>гинекологии.<br>Основные операции<br>на придатках. | Основы оперативной<br>гинекологии: основные<br>операции на придатках. | 3 | 8 | <b>ОПК-6</b><br><b>готовность к ведению</b><br><b>медицинской</b><br><b>документации</b> | <p>Знать: структуру<br/>клинической истории<br/>больной,<br/>нуждающейся в<br/>проведении<br/>оперативного лечения<br/>с различными<br/>гинекологическим<br/>заболеванием, ее<br/>разделы, правила<br/>заполнения.</p> <p>Уметь:<br/>обследовать<br/>женщину,<br/>нуждающуюся в<br/>проведении<br/>оперативного лечения<br/>с различным<br/>гинекологическим<br/>заболеванием<br/>согласно истории<br/>болезни,<br/>собрать общий и<br/>специальный<br/>анамнез,<br/>провести общее и<br/>специальное<br/>гинекологическое<br/>исследование<br/>женщин,<br/>нуждающихся в<br/>проведении<br/>оперативного лечения<br/>с различным<br/>гинекологическим</p> | <p>Тесты текущего<br/>контроля № 17<br/>1-2, 4-5, 7, 9-10,<br/>13-19,21<br/>Ситуационные<br/>задачи № 1,2, 3</p> <p>Экзаменационные<br/>задачи № 7, 8, 9,<br/>10, 11, 22</p> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>заболеванием (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различным гинекологическим заболеванием.</p> |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать больную, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим</p>  | <p>Тесты текущего контроля № 17<br/> 3, 6, 8, 11-12, 20<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 4, тест № 3<br/> Билет № 16, тест № 7<br/> Билет № 17, тест № 15</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11, 22</p> |

|       |                                  |   |   |   |                                      |   |                              |
|-------|----------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|---|------------------------------|
|       |                                  |   |   |   |                                      | <p>заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщину, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями.</p> |                              |
| 1.24. | Тема № 22.<br>Основы оперативной | Основы оперативной гинекологии: основные операции на матке. | 3 | 8 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению</b> | Знать: структуру клинической истории  | Тесты текущего контроля № 17 |

|  |   |  |  |  |  |   |   |
|--|---|--|--|--|--|---|---|
|  | <p>гинекологии.<br/>Основные операции<br/>на матке.</p> |  |  |  | <p><b>медицинской<br/>документации</b></p> | <p>больной,<br/>нуждающейся в<br/>проведении<br/>оперативного лечения<br/>с различными<br/>гинекологическим<br/>заболеванием, ее<br/>разделы, правила<br/>заполнения.</p> <p>Уметь:<br/>обследовать<br/>женщину,<br/>нуждающуюся в<br/>проведении<br/>оперативного лечения<br/>с различным<br/>гинекологическим<br/>заболеванием<br/>согласно истории<br/>болезни,<br/>собрать общий и<br/>специальный<br/>анамнез,<br/>провести общее и<br/>специальное<br/>гинекологическое<br/>исследование<br/>женщин,<br/>нуждающихся в<br/>проведении<br/>оперативного лечения<br/>с различным<br/>гинекологическим<br/>заболеванием (осмотр<br/>наружных половых<br/>органов, пальпацию,<br/>осмотр на зеркалах,</p> | <p>1-2, 4-5, 7, 9-10,<br/>13-19,21<br/>Ситуационные<br/>задачи № 1,2, 3</p> <p>Экзаменационные<br/>задачи № 7, 8, 9,<br/>10, 11, 22</p> |
|--|---|--|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различным гинекологическим заболеванием.</p>  |   |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>Знать: структуру клинической истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать больную, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями согласно истории болезни, собрать общий и</p> | <p>Тесты текущего контроля № 17, 3, 6, 8, 11-12, 20<br/> Ситуационные задачи № 1,2, 3</p> <p>Тесты итогового контроля<br/> Билет № 4, тест № 3<br/> Билет № 16, тест № 7<br/> Билет № 17, тест № 15</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 8, 9, 10, 11, 22</p> |

|       |  |   |   |   |   |   |  |
|-------|--|---|---|---|---|---|--|
|       |  |   |   |   |   | <p>специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщину, нуждающуюся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении оперативного лечения с различными гинекологическим заболеваниями.</p> |  |
| 1.25. | Тема 23. Основные осложнения при лапароскопии. Прогнозирование и профилактика. | Основы лапароскопии в гинекологии. Показания, противопоказания, диагностические и лечебные возможности. История | 3 | 8 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению медицинской документации</b> | Знать: структуру клинической истории больной, нуждающейся в проведении лапароскопии, ее   | Тесты текущего контроля № 18<br>1-2,4-6<br>Ситуационные задачи № 1,2 |

|  |  |   |  |  |                              |  |                                    |
|--|--|---|--|--|------------------------------|--|------------------------------------|
|  |  | лапароскопического доступа. Основные осложнения при лапароскопии. Прогнозирование и профилактика. |  |  |                              | <p>разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать больную, нуждающуюся в проведении лапароскопии согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в проведении лапароскопии (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении лапароскопии.</p> | Экзаменационные задачи № 7, 10, 11 |
|  |  |   |  |  | ПК-5<br>готовность к сбору и | Знать: структуру клинической истории   | Тесты текущего контроля № 18       |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p><b>анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> | <p>больной, нуждающейся в проведении лапароскопии, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать больную, нуждающуюся в проведении лапароскопии согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин, нуждающихся в проведении лапароскопии (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).</p> <p>Владеть: навыками написания истории больной, нуждающейся в проведении</p> | <p>3,7-10<br/>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 10, 11</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

|       |  |  |   |   |   |  |  |
|-------|--|--|---|---|---|--|--|
| 1.26. | Тема 24.<br>Гиперпластические процессы эндометрия и рак эндометрия.<br>Методы диагностики.<br>Гистероскопия в гинекологии. | Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.<br>Основы гистероскопии в гинекологии. Показания, противопоказания, диагностические и лечебные возможности. | 3 | 8 | ОПК-6<br><b>готовность к ведению медицинской документации</b> | лапароскопии.<br>Знать: структуру клинической истории больной с гиперпластическими процессами эндометрия, ее разделы, правила заполнения.<br><br>Уметь:<br>обследовать больную с гиперпластическими процессами согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с гиперпластическими процессами эндометрия (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального исследования).<br><br>Владеть: навыками написания истории | Тесты текущего контроля № 18<br>1-2,4-6<br>Ситуационные задачи № 1,2<br><br>Экзаменационные задачи № 7, 10, 11 |
|-------|--|--|---|---|---|--|--|

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |   | больной с гиперпластическими процессами эндометрия.  |   |
|  |  |  |  | ПК-5<br>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | <p>Знать: структуру клинической истории больной с гиперпластическими процессами эндометрия, ее разделы, правила заполнения.</p> <p>Уметь: обследовать больную с гиперпластическими процессами эндометрия согласно истории болезни, собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное гинекологическое исследование женщин с гиперпластическими процессами эндометрия (осмотр наружных половых органов, пальпацию, осмотр на зеркалах, проведение бимануального и ректоабдоминального</p> | <p>Тесты текущего контроля № 18 3,7-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Экзаменационные задачи № 7, 10, 11</p> |

|             |  |  |    |     |  |   |  |
|-------------|--|--|----|-----|--|---|--|
|             |  |  |    |     |  | исследования).<br>Владеть: навыками написания истории больной с гиперпластическими процессами эндометрия. |  |
| Всего часов |  |  | 72 | 7,8 |  |   |  |







### 3. Образовательные технологии

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиник КОПЦ им. Л.А. Решетовой, КОКБ им. С.В. Беляева, ГАУЗ КО ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 28 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|--------------------------------|------------|
| 1.1   | <b>Раздел № 1. Воспалительные заболевания гинекологии</b>                          |                     |            |                                |            |
| 1.2   | Тема № 1. Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методы обследования. | КПЗ                 | 4          | Индивидуальное обучение        | 2          |

|      |   |     |   |  |   |
|------|---|-----|---|--|---|
| 1.3  | Тема № 3.<br>Воспалительные<br>заболевания женских<br>половых органов<br>специфической<br>этиологии.                            | КПЗ | 4 | Обучение на основе опыта,<br>междисциплинарное<br>обучение, игра | 2 |
| 1.4  | <b>Раздел № 2.<br/>Невоспалительные<br/>заболевания<br/>гинекологии в</b>   |     |   |  |   |
| 1.5  | Тема № 4.<br>Нарушения<br>менструальной<br>функции. Аменорея.   | КПЗ | 4 | Контекстное обучение,<br>круглый стол                            | 2 |
| 1.6  | Тема № 5.<br>Нарушения<br>менструальной<br>функции. Аномальные<br>маточные кровотечения.  | КПЗ | 4 | Опережающая<br>самостоятельная работа                            | 2 |
| 1.7  | Тема № 7.<br>Предопухолевые и<br>опухолевые процессы<br>гениталий.<br>Доброкачественная<br>дисплазия молочной<br>железы (ДДМЖ). | КПЗ | 4 | Мастер-класс по<br>кольпоскопии                                  | 2 |
| 1.8  | Тема № 8.<br>Трофобластическая<br>болезнь.  | КПЗ | 4 | Опережающая<br>самостоятельная работа                            | 2 |
| 1.9  | Тема 9.<br>Аномалии развития<br>органов. Неправильное<br>положение органов.   | КПЗ | 4 | Опережающая<br>самостоятельная работа                            | 2 |
| 1.10 | Тема № 10.<br>Искусственный аборт.<br>Септический аборт.  | КПЗ | 4 | Работа в команде, проблемное<br>обучение, дискуссия, тренинг     | 2 |
| 1.11 | Тема № 12.<br>Миома матки   | КПЗ | 4 | Работа в команде, проблемное<br>обучение, дискуссия, тренинг     | 2 |
| 1.12 | Тема № 19.<br>Неотложные состояния<br>в гинекологии.<br>Внематочная<br>беременность.  | КПЗ | 4 | Обучение на основе опыта,<br>междисциплинарное<br>обучение, игра | 2 |
| 1.13 | Тема № 21.<br>Основы оперативной<br>гинекологии. Основные<br>операции на придатках.   | КПЗ | 4 | Индивидуальное обучение  | 2 |
| 1.14 | Тема № 22.<br>Основы оперативной<br>гинекологии. Основные<br>операции на матке.   | КПЗ | 4 | Индивидуальное обучение  | 2 |
| 1.15 | Тема № 23.<br>Лапароскопия в<br>гинекологии.  | КПЗ | 4 | Индивидуальное обучение  | 2 |
| 1.16 | Тема № 24.  | КПЗ | 4 | Индивидуальное обучение  | 2 |

|      |                              |   |    |  |    |
|------|------------------------------|---|----|--|----|
|      | Лапароскопия<br>гинекологии. | В |    |  |    |
| 1.17 | Всего часов:                 |   | 56 |  | 28 |

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговая аттестация по дисциплине «Акушерство и гинекология (модуль: Гинекология)» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по акушерству и гинекологии в соответствии с содержанием образовательной программы медицинского образования:

Студент допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучение по дисциплине «Акушерство и гинекология (модуль: Гинекология)» является очным продолжительностью 4 недели (трудоемкость в зачетных единицах 7 ед. - 252 часа). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 36 академических часов в неделю.

До итоговой аттестации (экзамена) допускается студент, успешно прошедший точки текущего и промежуточного контроля, производственной практики, выполнивший требования к уровню теоретической и практической подготовки.

Основной учебной базой подготовки студентов является кафедра акушерства и гинекологии им. Г.А. Ушаковой Кемеровского медицинского университета.

Клиническая подготовка по специальности осуществляется на базе гинекологических отделений КОПЦ им. Л.А. Решетовой на 25 коек, КОКБ им. С.В. Беляева на 40 коек, ГАУЗ КО ОКБ СМП им. М.А. Подгорбунского на 60 коек, располагающих возможностью оказания лечебно-диагностической помощи на современном уровне. В отделениях, оказывается, как плановая, так и экстренная помощь. Поликлиническое обучение осуществляется на базе женских консультаций, обслуживающих более 60 тыс. женского населения. Женские консультации оказывают разностороннюю специализированную помощь, связаны с областным перинатальным центром.

Подготовку студентов проводят заведующая кафедрой д.м.н., профессор; д.м.н., профессора кафедры, к.м.н. доценты кафедры.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Репродуктивная система женщины. Уровни регуляции.
2. Менструальный цикл. Параметры нормального менструального цикла.
3. Физиологические периоды жизни женщины. Классификация STRAW.
4. Анатомия женских половых органов. Кровоснабжение и иннервация внутренних половых органов женщины.

5. Строение влагалища. Характеристика микробиоценоза влагалища. Методы его оценки.
6. Маточные трубы, их строение и функция. Методы оценки проходимости и функции маточных труб.
7. Специальные методы исследования гинекологических больных.
8. Методы обследования при заболеваниях молочных желез.
9. Методы диагностики заболеваний шейки матки.
10. Методы оценки состояния эндометрия.
11. Бесплодный брак. Определение. Причины. Методы обследования.
12. Прегравидарная подготовка. Понятие, основные принципы.
13. Методы восстановления естественной фертильности (МВЕФ).
14. Вспомогательные репродуктивные технологии. Показания и противопоказания, методы ВРТ, возможные осложнения.
15. Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля).
16. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).
17. Естественные, барьерные и химические методы контрацепции
18. Гормональные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. Противопоказания.
19. Внутриматочная контрацепция. Преимущества. Противопоказания. Осложнения.
20. Добровольная хирургическая стерилизация. Понятие. Техника. Показания. Противопоказания. Осложнения.
21. Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
22. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез.
23. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Классификация.
24. Клиника и критерии диагноза воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы обследования.
25. Перитонит в гинекологии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
26. Пельвиоперитонит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
27. Сепсис. Септический шок. (Консенсус Сепсис-3). Критерии диагноза. Тактика. Методы диагностики. Принципы терапии.
28. Принципы лечения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ).
29. Бактериальный вагиноз. Клиника, критерии диагностики Амсела, лечение, профилактика рецидивов.
30. Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот» в гинекологии.
31. Пролапс половых органов. Классификация POP-Q. Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы коррекции.
32. Дисфункция тазовых органов. Факторы риска. Клиника, диагностика. Методы коррекции.
33. Внематочная (эктопическая) беременность. Классификация. Факторы риска. Диагностика.
34. Клинические проявления прогрессирующей и прервавшейся внематочной (эктопической) беременности. Методы лечения.
35. Оценка степени тяжести кровопотери. Интенсивная терапия острой кровопотери. Принцип «контроля за повреждением»
36. Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация.
37. Апоплексия яичника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

38. Перекрут ножки опухоли яичника. Факторы риска. Клиника, диагностика, лечение.
39. Синдром поликистозных яичников. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
40. Дисменорея. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
41. Предменструальный синдром. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
42. Аменорея. Понятие, классификация.
43. Первичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
44. Вторичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
45. Менопаузальный синдром. Понятие. Клинические проявления.
46. Климактерический синдром. Оценка степени тяжести (индекс Куппермана). Диагностика. Лечение.
47. Современные подходы к улучшению здоровья женщин в период менопаузального перехода.
48. Принципы менопаузальной гормональной терапии. Показания. Противопоказания.
49. Классификация аномальных маточных кровотечений FIGO (2012).
50. Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM). Причины. Диагностика. Принципы лечения.
51. Аномальные маточные кровотечения, связанные с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
52. Миома матки. Этиология, патогенез, классификация.
53. Миома матки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
54. Современные методы лечения миомы матки.
55. Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
56. Современные подходы к лечению наружного генитального эндометриоза.
57. Аденомиоз (внутренний генитальный эндометриоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
58. Современные подходы (медикаментозные и хирургические) к лечению наружного аденомиоза.
59. Доброкачественные заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.
60. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.
61. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация.
62. Рак шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.
63. Понятие скрининга. Скрининг рака шейки матки и молочной железы.
64. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ).
65. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация.
66. Гиперпластические процессы эндометрия. Клиника, диагностика, принципы лечения.
67. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация.
68. Рак эндометрия. Клиника, диагностика, принципы лечения.
69. Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения.
70. Новообразования яичников. Гистологическая классификация.
71. Клинические симптомы опухолей яичников.
72. Диагностика опухолей яичников.
73. Лечебно-диагностическая тактика при объемных образованиях придатков матки в различные возрастные периоды.
74. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Классификация, этиология, патогенез.

75. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Клиника, диагностика, принципы лечения.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2 примера):

##### Билет №1

1. Врачебная тактика при кистах половых органов:
  - а) противовоспалительное лечение
  - б) гормональная терапия
  - в) хирургическое лечение
  - г) наблюдение
  - д) операция после неэффективного противовоспалительного лечения
2. Симптомом трубного аборта не является:
  - а) кровянистые выделения из половых путей в виде «мазни»
  - б) схваткообразные боли в одной из подвздошных областей
  - в) иррадиация болей в область заднего прохода
  - г) значительное повышение температуры
  - д) нагрубание молочных желез
3. Показаниями к консервативному лечению больных миомой матки являются все ниже перечисленные, кроме:
  - а) постгеморрагической анемии
  - б) наличия подслизистой миомы матки
  - в) наличия некроза миоматозного узла
  - г) подозрения на озлокачествление узла
  - д) сочетание миомы матки с опухолями половых органов другой локализации

##### Ответ к билету № 1

1-д, 2-г, 3-б.

##### Билет №2

1. Данные бимануального исследования при неосложненном внебольничном аборте:
  - а) умеренная болезненность матки
  - б) увеличение придатков матки
  - в) резкая болезненность области придатков матки
  - г) симптом раздражения брюшины положительный
  - д) сглаженность и нависание сводов
2. Для клиники прервавшейся трубной беременности по типу разрыва маточной трубы не характерно:
  - а) острая боль внизу живота
  - б) потеря сознания
  - в) бледность кожных покровов
  - г) снижение АД
  - д) высокая температура
3. При подслизистой локализации миомы матки показано:
  - а) симптоматическое лечение
  - б) гормональное лечение

- в) хирургическое лечение
- г) комбинированное лечение
- д) фитотерапия

### Ответ к билету № 2

1-д, 2-г, 3-б.

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2 примера):

### ОБЩАЯ СИМПТОМОЛОГИЯ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ

#### ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

#### 1. Какие сведения необходимо выяснить из анамнеза гинекологических больных?

- 1. сведения о менструальной и секреторной функции
- 2. сведения о половой жизни
- 3. сведения о детородной функции
- 4. перенесенные гинекологические заболевания
- 5. сведения о менструальной, секреторной, детородной функции, половой жизни, перенесенных гинекологических заболеваниях

#### 2. Исследование гинекологических больных включает:

- 1. опрос, объективное исследование
- 2. опрос, объективное исследование, дополнительные методы, специальное гинекологическое исследование
- 3. дополнительные методы
- 4. исследование функции соседних органов
- 5. специальное гинекологическое исследование

#### 3. Для диагностики, каких заболеваний в гинекологии используется антропометрическое исследование?

- 1. экстрагенитальных заболеваний
- 2. эндокринных нарушений
- 3. воспалительных процессов
- 4. нарушений менструального цикла
- 5. эндометриоза

Эталоны ответов: 1 – 5; 2 – 2; 3 – 2.

### ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ЭТИОЛОГИИ

#### ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

#### 1. Какой микроб является наиболее частым возбудителем воспалительных процессов внутренних половых органов?

- 1. Кишечная палочка
- 2. Стрептококк, стафилококк
- 3. Гонококк

4. Вирус
5. Хламидии

**2. Что не предусматривает классификация воспалительных процессов половых органов?**

1. деление на локализацию
2. характеристику клинического течения
3. возбудителя воспалительного процесса
4. характер экссудата
5. вовлечение в воспалительный процесс органов за пределами малого таза

**3. Что не имеет существенного значения в возникновении острого воспаления половых органов?**

1. аборты, роды
2. случайная половая связь
3. внутриматочное вмешательство
4. нарушение функции соседних органов
5. менструация

Эталон ответа:

1 – 2; 2 – 5; 3 – 4.

#### **4.1.4. Ситуационные клинические задачи с эталонами ответов (2-3 примера):**

##### **Ситуационная задача №1**

Больная Х., 35 лет, обратилась к врачу с жалобами на боли внизу живота, повышение температуры до субфебрильных цифр, появление белей желтого цвета с неприятным запахом. 5 дней назад был произведен искусственный аборт в сроке 8 недель беременности.

Вопрос:

Существует ли связь заболевания с перенесенным абортом?

Какие обязательные методы исследования необходимо провести у данной больной для уточнения диагноза?

##### **Эталон ответа к задаче № 1**

Ответ: да, существует. Учитывая анамнез, у женщины имеет место, острый послеабортный метроэндометрит. Для уточнения диагноза необходимо взять мазки и посев на гн, микрофлору, ИППП; провести общий анализ крови; УЗИ органов малого таза.

##### **Ситуационная задача №2**

Больная Р., 21 год, обратилась к врачу с жалобами на отсутствие менструации.

Вопрос:

Какие анамнестические данные необходимы для постановки диагноза?

Составьте план обследования больной для уточнения диагноза.

### Эталон ответа к задаче № 2

Ответ: Необходимые анамнестические данные: были ли менструации раньше, живет ли половой жизнью, когда перенесла последнее острое инфекционное заболевание, была ли потеря массы тела, стрессовая ситуация.

План обследования: мазки на цитологию, базальная температура, УЗИ органов малого таза, сахар крови и сахарная кривая, глазное дно и поля зрения, рентгенография черепа и турецкого седла, ФСГ, ЛГ, ЛТГ, 17KS, 17OKS, суммарные эстрогены.

#### 4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Бесплодие трубно-перитонеального генеза.
2. Санаторно-курортное лечение воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии;
3. Влияние воспалительных заболеваний женских половых органов на гормональный статус организма.
4. Лечение генитального туберкулеза.
5. Особенности реабилитации больных.
6. Показания к хирургическому методу лечения туберкулеза гениталий.
7. Алиментарная аменорея у подростков.
8. Лечение ювенильных кровотечений.
9. Дифференциальная диагностика дисфункциональных маточных кровотечений с предраковыми заболеваниями и раком шейки и тела матки.
10. Дисменорея у подростков.
11. Значение цитологического скрининга и кольпоскопии в диагностике патологии шейки матки
12. Вакцинопрофилактика от рака шейки матки.
13. Репродуктивная функция женщин после перенесенной трофобластической болезни.
14. Эмбриогенез половой системы
15. Влияние вредных факторов на внутриутробное формирование половой системы.
16. Прерывание беременности методом вакуум-аспирации.
17. Роль женской консультации в профилактике абортов.
18. Законодательные акты в охране репродуктивного здоровья женского населения.
19. Осложнения абортов.
20. Лапароскопический метод лечения доброкачественных опухолей яичников.
21. Современные методы диагностики опухолей яичников.
22. Лечение злокачественных опухолей яичников с учетом гистотипа и стадии опухоли.
23. Миома матки и беременность. ЭМА как метод лечения миом.
24. Эндометриоз и бесплодие.
25. Экстрагенитальный эндометриоз.
26. Суррогатное материнство.
27. Вспомогательные репродуктивные технологии
28. Контрацепция у подростков.
29. Контрацепция у женщин с сахарным диабетом.
30. Клиника и диагностика редких форм внематочной беременности.
31. Операции при пролапсе половых органов.
32. Лапароскопия у беременных.
33. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Клиника, диагностика, принципы лечения.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.   | A           | 100-96     | 5 (5+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B           | 95-91      | 5               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 90-86      | 4 (4+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 85-81      | 4               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.  | D           | 80-76      | 4 (4-)          |

|  |    |       |   |
|--|----|-------|---|
| <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>   | Е  | 75-71 | 3 (3+)                                      |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>  | Е  | 70-66 | 3   |
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>  | Е  | 65-61 | 3 (3-)                                      |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> | Fx | 60-41 | 2<br>Требуется передача                     |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>  | F  | 40-0  | 2<br>Требуется повторное изучение материала |

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

| Осваиваемые компетенции<br>(индекс компетенции) | Тестовое задание   | Ответ на тестовое задание |
|---|--|---------------------------|
| ОПК-6   | <p>О ЧЕМ ДАЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ БИМАНУАЛЬНОЕ ВЛАГАЛИЩНО-БРЮШНОСТЕНОЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ</p> <p>а) положении, величине, консистенции, подвижности матки<br/> б) подвижности придатков матки<br/> в) внутренней структуре матки<br/> г) наличии миомы матки 0 типа<br/> д) патологии смежных органов (кишечника, мочевого пузыря)</p> | а)                        |
| ПК-5  | <p>КАКОЙ МЕТОД ПОЗВОЛЯЕТ ОБНАРУЖИТЬ ПОДСИЗИСТУЮ МИОМУ ТЕЛА МАТКИ</p> <p>а) ультразвуковое сканирование матки<br/> б) зондирование полости матки<br/> в) гистероскопия<br/> г) диагностическое выскабливание<br/> д) лапароскопия</p>   | в)                        |
| ПК-6  | <p>СИМПТОМ ПРЕРВАВШЕЙСЯ ВНЕМАТОЧНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ПО ТИПУ РАЗРЫВА ТРУБЫ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) резкая боль внизу живота<br/> б) тошнота, рвота<br/> в) гипертермия<br/> г) удовлетворительное состояние<br/> д) телесный цвет кожных покровов</p>   | а)                        |
| ПК-8  | <p>ВЫБОР ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ КИСТОМЫ ЯИЧНИКА</p> <p>а) наблюдение в динамике<br/> б) гормональное лечение<br/> в) хирургическое лечение<br/> г) фитотерапия<br/> д) физиотерапевтическое лечение</p>   | в)                        |
| ПК-10   | <p>МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ АНЕМИЧЕСКОЙ ФОРМЫ АПОПЛЕКСИИ ЯИЧНИКА</p> <p>а) симптоматическими терапия<br/> б) назначение комбинированных оральных контрацептивов<br/> в) хирургическое лечение<br/> г) антибактериальная терапия<br/> д) наблюдение</p>   | в)                        |
| ПК-16   | <p>ОСНОВНОЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ ИППП</p> <p>а) соблюдение правил личной гигиены<br/> б) исключение случайных половых связей<br/> в) применение контрацептивных средств<br/> г) профилактическое лечение после прерывания первой беременности<br/> д) своевременное обследование на ИППП</p>                                   | б)                        |

## 2 примера экзаменационных задач с эталонами ответов

### Экзаменационная задача № 1

Больная Г., 43 года, предъявляет жалобы на обильные длительные менструации по 7-9 дней, безболезненные. Считает себя больной в течение последнего года, когда менструации стали обильными и более длительными. Лечилась самостоятельно, принимала отвар крапивы, настойку водяного перца. Последний раз у гинеколога на приеме была пять лет назад.

Из анамнеза: менархе с 14 лет, установились сразу, по 3-4 дня через 30 дней, безболезненные. Замужем с 22 лет, беременностей было – 4, из них одни роды и три медицинских аборта, последняя беременность семь лет назад закончилась медицинским абортом, без осложнений. В течение последних лет от беременности не предохраняется.

Гинекологический статус: влагалище свободное. Шейка матки цилиндрической формы, чистая. Матка увеличена до 12-13 недельной беременности, плотная, бугристая, в подвижности ограничена. Придатки с обеих сторон не увеличены, область их безболезненна. Своды свободные. Выделения кровяные, обильные.

#### ВОПРОСЫ:

1. Предварительный диагноз.
2. Дополнительные методы обследования. Ожидаемые результаты обследования.
3. Перечислите методы остановки маточного кровотечения. Предпочтительный метод остановки кровотечения в данном случае.
4. Наметьте план ведения и лечения пациентки на будущее.

#### Эталон ответа

1. Острое anomальное маточное кровотечение. Многоузельная миома тела матки больших размеров.
2. Госпитализация в гинекологический стационар в экстренном порядке с целью проведения гистероскопии и МВА биопсии эндометрия.
3. Консервативный симптоматический, консервативный гормональный, хирургический (удаление органа, гистерорезектосокпия, ЭМА)
4. После остановки кровотечения обследования согласно приказу 572-н для оперативного лечения.

### Экзаменационная задача № 2

Больная А., 32 года обратилась в женскую консультацию с жалобами на «контактные» кровянистые выделения из половых путей после полового в течение последних трех месяцев. Четыре года назад обследовалась в женской консультации по поводу «эрозии» шейки матки, выявлено носительство ВПЧ 16 и 18 тип, результат цитологического исследования не знает, в связи со сменой места жительства. Из анамнеза: менструальная функция с 12 лет, не нарушена. Половая жизнь с 16 лет, вне брака. Имела 7 беременностей, 2 родов, в первых родах разрыв шейки матки, 5 медицинских аборт в сроках 10-12 недель. От нежелательной беременности предохраняется презервативами.

При влагалищном исследовании: определяется увеличенная, плотная, бугристая шейка матки. Матка и придатки, околоматочная клетчатка без патологических изменений. При осмотре на зеркалах – на шейке матки определяется опухоль в виде «цветной капусты», кровоточащая при контакте. При осмотре отмечается появление обильных кровянистых выделений из опухоли.

## ВОПРОСЫ:

1. Предварительный диагноз.
2. Дополнительные методы обследования.
3. Наметьте план ведения и лечения пациентки.
4. Опишите этапы оказания экстренной помощи в связи с развившимся кровотечением.
5. Расскажите о скрининге в женской консультации при выявленной патологии шейки матки.
6. Виды профилактики диагностированного заболевания.

## Эталон ответа

1. Острое аномальное маточное кровотечение. Рак шейки матки
2. В случае остановки кровотечения - мазок на цитологию, ВПЧ скрининг, кольпоскопия, биопсия шейки матки, УЗИ ОМТ, консультация онколога.
3. При продолжающемся кровотечении - Госпитализация в гинекологический стационар.
4. В стационаре - Проведение выскабливания цервикального канала и МВА биопсии тканей полости матки, либо биопсия шейки матки, с возможной последующей тампонадой влагалища и шейки матки.
5. Скрининг проводится в женской консультации согласно приказу 572-н ежегодно с 18 лет, включает мазок на цитологию, ВПЧ скрининг, проведение кольпоскопии с целью ранней выявления рака шейки матки.
6. Первичная профилактика – вакцинация, вторичная – скрининг на рак шейки матки, третичная. – снижение факторов риска.

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                    |
|-------|---|--|
|       | <b>ЭБС:</b>   |  |
| 1.    | Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 2.    | « <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 3.    | Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.   | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 4.    | Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019  |
| 5.    | Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.                                       | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 6.    | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 7.    | Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.  | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 8.    | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)   | неограниченный   |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| №<br>п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр<br>научной<br>библио-<br>теки<br>КемГМУ | Число экз. в<br>библиотеке,<br>выделяемое<br>на данный<br>поток<br>обучающихс<br>я | Число<br>обучаю-<br>щихся<br>на<br>данном<br>потоке |
|----------|--|--|--|---|
|          | <b>Основная литература</b>   |  |  |   |
| 1        | Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / В. Г. Абашин [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>    |  |  | 60  |
|          | <b>Дополнительная литература</b>   |  |  |   |
| 2        | Гинекология : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.  | 618<br>Г 491                                 | 59   | 60  |
| 3        | Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> |  |  | 60  |
| 4        | Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>  |  |  | 60  |
| 5        | Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>   |  |  | 60  |
| 6        | Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные   |  |  | 60  |

| №<br>п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр<br>научной<br>библио-<br>теки<br>КемГМУ | Число экз. в<br>библиотеке,<br>выделяемое<br>на данный<br>поток<br>обучающихс<br>я | Число<br>обучаю-<br>щихся<br>на<br>данном<br>потоке |
|----------|---|--|--|---|
|          | руководства")." - URL: «Консультант врача.<br>Электронная медицинская библиотека»<br><a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> |  |  |   |

### 5.3. Методические разработки кафедры

| №<br>п/п | Библиографическое описание<br>рекомендуемого источника литературы  | Шифр<br>научной<br>библио-теки<br>КемГМУ | Число экз. в<br>научной<br>библиотеке,<br>выделяемое на<br>данный поток<br>обучающихся | Число<br>обучающихся<br>на данном<br>потоке |
|----------|--|--|--|---|
| 1        | Клинические тренинги в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Ушакова Н. П. Григорук, О.Н. Новикова и др. ; Кемеровская гос. медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2009. - 87 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>  |  |  | 60  |
| 2        | Гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Г. А. Ушакова, С.И. Елгина, И.С. Захаров и др. ; Кемеровский гос. медицинский университет, Каф. акушерства и гинекологии №1. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 188 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> |  |  | 60  |

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузотат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГKM-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыковсердечно-легочной реанимации). Полноростовый манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучения приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 UМодель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМЭнБазовый. Симулятор недоношенного ребенка Аняота. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером(Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерскиймуляж. Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201). Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций(Тренажер инъекций LT00310). Тренажер для наружного осмотра половых органов. Тренажер для ректального исследования МК 2 (LT60120). Коленный сустав для аспирации.

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоклонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины          Б.1.Б.42

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_19\_\_ - 20\_\_20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

| <b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>  | <b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b> |                                   |                              | <b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b> |
|--|---|-----------------------------------|------------------------------|---|
|  | Дата  | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |   |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> |   |                                   |                              |   |

